**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THÁI**

****

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ :**

 **NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Thực hiện 3 tuần. Từ ngày 07 / 04 đến ngày 25 / 04 / 2025.**

**TUẦN 30 : BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC.**

**TUẦN 31 : MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN.**

**TUẦN 32 : MÙA HÈ CỦA BÉ.**

 **Họ và tên : Nguyễn Thị Hiên**

**Lớp Nhỡ B**

 **Năm học : 2024 – 2025.**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**(Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 07/04 đến ngày 25/04/2025)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Mục tiêu** |  **Nội dung** |  **Hoạt động** |
|  **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| .1.Trẻ thực hiện được đầy đủ, đúng, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp- Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, nắm mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).- Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.  + Quay sang trái, sang phải.  + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân:    + Nhún chân.    + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ hô hấp: tay, lưng, bụng, lườn, chân. | - HĐ chơi tự do và mọi lúc mọi nơi |
|  **5**.Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập | - *Bật , nhảy*+ Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.-*Bò trườn* + Trườn theo hướng thẳng | - Hoạt động học :+ Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm.+Trườn theo hướng thẳng- Hoạt động ngoài trời :- HĐ chơi tự do và mọi lúc mọi nơi |
|  11. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất DD. |  Nhận biết ăn uống không đảm bảo VS ảnh hưởng đến SK và bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…) | Tổ chức giờ ăn , giờ vệ sinh và mọi lúc mọi nơi |
| 16. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: vệ sinh, đội mũ, đi dép, khi bị ốm… | Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép,dày khi đi học.- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Bỏ rác đúng nơi quy định.- Dạy trẻ kỹ năng biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc bị sốt... | Lồng ghép việc giáo dục trẻ vào các tiết học, hoạt động đón, trả trẻ và mọi lúc mọi nơi |
| 18. Trẻ nhận biết và phòng tránh những nơi nguy hiểm, những nơi không an toàn.những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng | Trẻ biết nhận ra những nơi nguy hiểm như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...- Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước | - Lồng ghép giáo dục trẻ vào những giờ học . Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi |
| 21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo. | Biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo.- Quan sát so sánh phán đoán,.- Trả lời các câu hỏi về những thay đổi của sự vật hiện tượng “ Vì sao ướt?” “Vì sao có mưa?”, … | -HĐ học: + Nước và sự cần thiết của nước- HĐ ngoài trời: Tổ chức cho trẻ tìm hiểu khám phá các nguồn nước, khám phá đất, đá, cát, sỏi.. |
| 22. Phối hợp các giác quan để xem xét SVHT như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng. |  Trẻ biết phối hợp So sánh sự giống nhau và khác nhau như: nhìn, sờ, ngửi, nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng của 2-3 đồ dùng, các đối tượng khác+ Nước và sự cần thiết của nước+ Mùa hè của bé +Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên.  | -HĐ học: **+** Nước và sự cần thiết của nước +Sự kỳ diệu của gió + Mùa hè của bé - Hoạt động chiều :- HĐ đón trả trẻ, hoạt động ngoài trời: cho trẻ xem hình ảnh, video về các hiện tượng tự nhiên trên ti vi |
| 23. Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán | - Lợi ích của nước với đời sống con người, con vật, cây cối.- Một số đặc điểm tính chất của nước.- Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước.- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây cối.- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi.Trẻ được làm một số thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán:đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.- Pha màu nước.- Vật chìm, vật nổi- Nước bốc hơi.- Sự kỳ diệu của nước - Trứng chìm trứng nổi- Chất tan và chất không tan | -HĐ ngoài trời : Thí nghiệm vật chìm nổi- Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| 24. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | - Các nguồn nước trong môi trường sống.- Một số đặc điểm, tính chất của nước.- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. | -HĐ học: + Nước và sự cần thiết của nước +Tìm hiểu một số hiện tượng tự nhiên+ Mùa hè của bé - HĐ góc: góc thiên nhiên chơi đong nước ,chơi với sỏi , đá , cát … |
| 28. Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau,giống nhau của các đối tượng quan sát. | So sánh sự khác nhau và giống nhau Sự khác nhau giữa ngày và đêm. | - Hoạt động học : Nhận biết ban ngày , ban đêm - Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi |
| 37. Trẻ sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh | - Đo dung tích của hai đối tượng bằng một đơn vị đo. | -Hoạt động học :  Đo dung tích của hai đối tượng bằng một đơn vị đo-Hoạt động ngoài trời : đong đo  |
| 41. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày | - Nhận biết ban ngày, ban đêm | -Hoạt động học : Nhận biết ban ngày , ban đêm |
| 55. Trẻ biết Sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định. | Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phụ định trong giao tiếp hàng ngày.- Bày tỏ nhu cầu, tình cảm và hiểu biết của bản thân bằng các loại câu khác nhau | **-**Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi |
| 57. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... |  57. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao...Chủ đề:Nước và một số hiện tượng tự nhiên | **-**HĐ học:+ Thơ : Cầu vồng -Hoạt động góc : Trẻ đọc thơ , ca dao , đồng dao trong chủ đề- HĐ đón trả trẻ và mọi lúc mọi nơi |
| 58. Trẻ chú ý nghe kể chuyện biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc. | Kể lại chuyện đã được nghe.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. Trẻ tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ: Kể chuyện, đọc thơ, đóng kịch... | -HĐ học: Chuyện : Sự tích ngày và đêm - - HĐ mọi lúc mọi nơi |
| 59. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện | - Trẻ bắt chước giọng nói nhân vật trong truyện lời đối thoại - Đóng kịch | -Hoạt động chiều : Dạy trẻ đóng kịch - HĐ mọi lúc mọi nơi |
| 60. Trẻ biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. |  - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép. “ Mời cô”; “ Mời bạn”; “ Cám ơn”; “ Xin lỗi”… trong giao tiếpNói thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp | -Hoạt động trong giờ ăn :Dạy trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn ..- Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi |
| 75. Trẻ hiểu chú ý nghe cô, bạn nói. Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhỡ | Trẻ tập trung chú ý lắng nghe khi cô giáo giảng bài, hướng dẫn trẻ chơi, trò chuyện với trẻ và khi bạn bè nói chuyện với mình.- Biết kiên nhẫn chờ đợi để thực hiện công việc hay chơi đồ chơi khi chưa đến lượt mình.- Biết chia sẻ, hỗ trợ, giúp đỡ bạn cùng hợp tác thực hiện các bài tập, trò chơi và thể hiện các vai chơi. | Giáo dục trẻ trong mọi hoạt động |
| 76. Trẻ biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung ( Chơi, trực nhật…) | – Biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HĐ học, vui chơi, trực nhật, lao động…)Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp chơi ở các góc | Tổ chức trong hoạt động góc  |
| 79. Biết tiết kiệm điện nước không để tràn nước khi rửa tay,  | – Có thói quen khi rửa tay vặn vòi nhỏ, không để nước tràn, | Tổ chức trong hoạt động học và hoạt động vệ sinh và mọi lúc mọi nơi |
| 81. Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng, hát diễn cảm bài hát mà trẻ yêu thích. (NDCT) | Chú ý nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc Thiếu nhi, dân ca) | -Hoạt động học :Nghe hát : bài Mưa rơiBiểu diễn âm nhạc cuối chủ đề-Hoạt động chiều , mọi lúc mọi nơi |
| 82. Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình | Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét. về màu sắc, hình dáng… của các tác phẩm tạo hình. |  |
| 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...  | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | -Hoạt động học :Bài : Cho tôi đi làm mưa với -Hoạt động góc : góc nghệ thuật hát vận động các bài hát trong chủ đề-Hoạt động chiều  |
| 86. trẻ biết vẽ, tô màu, trang trí phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, đường cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét. | -Hoạt động học :Vẽ tô màu chiếc ô-Hoạt động góc , hoạt động chiều :Vẽ tô màu chiếc ô . vẽ tô màu cảnh mùa hè ,Vẽ mưa , ông mặt trời , mây … |
| 87.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Phối hợp các kỹ năng Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | -Hoạt động học :Xé dán ông mặt trời và những đám mây -Hoạt động góc , hoạt động chiều Cắt dán cầu vồng |
| 92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình của bạn | Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hìnhNói lên ý tưởng tạo hình của mình.Đặt tên cho sản phẩm của mìn, của bạn theo ý thích của mình.-Vẽ theo ý thích các chủ đề | -Hoạt động học Vẽ , xé dán ..-Hoạt động chiều , mọi lúc mọi nơi |

**Nguyễn Thị Hiên. Nhỡ B.**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 30: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC**

**.(Thời gian thực hiện từ ngày 07/04 đến ngày 11/04/2025)**

| **Thứ ngày** **Hoạt động**  | **Thứ 2/7** | **Thứ 3/8** | **Thứ 4/9** | **Thứ 5/10** | **Thứ 6/11** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-Đón trẻ, chơi,****TDS** | - Cô đón trẻ vui vẻ, niềm nở nhắc trẻ chào cô, bố mẹ- Chơi với các đồ chơi trong lớp- Thể dục sáng: Tập theo bài: Nắng sớm- Trò chuyện với trẻ về chủ đề :Bé biết gì về nước |
| **Hoạt động học**  | **Nghĩ dỗ tổ Hùng Vương** | **LVPTNT****KPKH**Nước và sự cần thiết của nước | **LVPTTM****Tạo hình:**Vẽ, tô màu chiếc ô(ĐT) |  **LVPTNT****Toán**Đo dung tích của 2 đối tượng bằng 1 đơn vị đo | **LVPTTM****Âm nhạc****NDTT:DH:**Cho tôi đi làm mưa với**NDKH:NH** : Mưa rơi **NDKH:T/C**: Vòng tròn tiết tấu |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. Hoạt động có mục đích:** Quan sát quan sát bầu trời,thời tiết ,quan sát ông mặt trời, quan sát cây nhãn, cây xoài, vườn rau, vẽ tự do trên sân**2.Trò chơi vận động:** Trời nắng trời mưa, lộn cầu vồng, chuyền bóng, kéo co, mưa to, mưa nhỏ**3. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi với các đồ chơi trên sân và bài tập mỡ\*Hoạt động thay thế : Thí nghiệm vật chìm vật nổi |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai:**Bán các loại hoa quả,nước giả khát,nấu ăn, ,bác sỹ.**\* Góc xây dựng:** Xây bể bơi, lắp ghép đồ dùng, đồ chơi.**\* Góc học tập – sách :**. Chơi trò chơi bàn tính học đếm. trò chơi ô ăn quan. Đô mi nô, bảng chun học toán, Ai thông minh hơn, xếp xen kẽ, xem tranh ảnh về các nguồn nước, xem tranh kể chuyện về chủ đề**\* Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé dán mây, mưa, giọt nước...Hát múa, đọc thơ về chủ đề**\* Góc thiên nhiên:** Chơi với cát, nước. |
| **Ăn- ngủ** | * Nhắc trẻ mời cô, mời bạn khi vào bữa ăn
* Luyện kỹ năng rửa tay trước và sau khi đi vệ sinh, trước và sau khi ăn
* Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
 |
| **Hoạt động chiều** | - Phổ biến trò chơi : “ Mưa rơi” Trang 93 “ tuyển tập trò chơi......4-5 tuổi”- Thực hiện vở chủ đề, Chơi theo ý thích- Sinh hoạt chuyên môn- Dạy trẻ kỹ năng tiết kiệm nước - Lao động vệ sinh trường, lớp-Nêu gương cuối tuần- bình cờ bé ngoan, |

**Nguyễn Thị Hiên. Nhỡ B**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 31:“MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN”**

**(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 14/04 đến ngày 18/ 04/2025)**

|  **Ngày** **HĐ** | **Thứ 2/14** | **Thứ 3/15** | **Thứ 4/16** | **Thứ 5/17** | **Thứ 6/18** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ, chơi,** **TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. - Chơi với đồ chơi trong lớp.- Thể dục sáng. Tập với bài “Nắng sớm”- Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng tự nhiên. |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPXH:**Sự kỳ diệu của gió ( Qui trinh 5E) | **LVPTTC****PTVĐ**Đề tài :Trườn theo hướng thẳngTCVĐ:Lộn cầu vồng | **LVPTNT****Toán :**Nhận biết ban ngày ban đêm | **LVPTNN****Thơ :**Cầu vồng(T/G :Nhược Thủy) | **LVPTTM****Tạo hình:**Xé, dán mặt trời và những đám mây.(ĐT) |
| **Hoạt động ngoài trời** | - **Quan sát có mục đích**:Quan sát thời tiết, ,cây cối, ,chất tan và chất không tan, vẽ cầu vồng , quan sát đá , sỏi , cát ...-**TCVD**: Lộn cầu vồng ,Đong nước,mưa to mưa nhỏ,nhảy qua suối nhỏ, trời nắng trời mưa-**Trẻ chơi tự chọn :**Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích.\*Hoạt động thay thế : Sự kỳ diệu của đá , cát  |
| **Chơi, Hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Bán các loại hoa quả,nước giả khát,nấu ăn, ,bác sỹ.\***Góc xây dựng lắp ghép :**Xây bãi biển, lắp ghép ghế đá, cây cối....**\*Góc học tập- sách*:*** Xem tranh ảnh ,đọc thơ,kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên.Tạo nhóm trong phạm vi 5,chơi đồng hồ số học,nhận biết ngày và đêm.Xem tranh, kể chuyện về chủ đề, làm anbum về các hiện tượng tự nhiên\* **Góc nghệ thuật*:***Vẽ nặn xé, dán các hiện tượng tự nhiên :nắng gió,mưa, sấm chớp, cầu vồng....Hát múa, đọc thơ về chủ đề **\*Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây cảnh,chơi với nước,thả thuyền,in hình . |
| **Hoạt động chiều** | * Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích
* Thực hiện vở thủ công: Cắt dán cầu vồng
* Kể chuyện cho trẻ nghe : Giọt nước tí xíu
* Làm quen bài thơ : Cầu vồng
* Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần, bình cờ bé ngoan
 |

**Nguyễn Thị Hiên. Nhỡ B**

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**Tuần 32: “MÙA HÈ CỦA BÉ ”**

**(Thờigian thực hiện 1 tuần từ ngày 21/4 đến ngày 25/ 4/2025)**

|  **Ngày** **HĐ** | **Thứ 2/21** | **Thứ 3/22** | **Thứ 4/23** | **Thứ 5/24** | **Thứ 6/25** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ, chơi,** **TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.- Thể dục sáng: Tập với bài : “Nắng sớm”- Trò chuyện với trẻ về thứ tự các mùa trong năm và mùa hè sôi động |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT****KPXH:**Mùa hè của bé  | **LVPTTC****PTVĐ**Bật nhảy từ trên cao xuống (30-35cm)TCVĐ:Trời nắng trời mưa | **LVPTNN****Truyện**Sự tích ngày và đêm | **LVPTTM****Tạo hình:**Vẽ, tô màu cảnh mùa hè(ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề |
| **Hoạt động ngoài trời**  | - **Quan sát có mục đích**: Quan sát thời tiết,cây cối,vật chìm vật nổi,chất tan và chất không tan...-**TCVD**: Kéo co,trời nắng trời mưa,mưa to mưa nhỏ,nhảy qua suối nhỏ, lộn cầu vồng.-**Trẻ chơi tự chọn :**Chơi với các đồ chơi ngoài trời, chơi theo ý thích. |
| **Chơi, hoạt động ở các góc**  | \* **Góc phân vai**: Bán các loại hoa quả,đồ dùng,trang phục mùa hè,nấu ăn,quầy hàng giải khát,bác sĩ.\***Góc xây dựng :**Xây bãi biển diễn thành , lắp ghép hình người, bàn ghế**\*Góc học tập*:***Xem tranh ảnh ,đọc thơ,kể chuyện về các hiện tượng tự nhiên.Tạo nhóm trong phạm vi 5,chơi đồng hồ số học, sắp xếp theo quy tắc xen kẽ.Phân nhóm tranh ảnh trang phục theo mùa\* **Góc nghệ thuật:**Vẽ,tô màu, xé,dán trang phục mùa hè, làm ô đồ dùng đồ chơi từ các nguyên vật liệu.Làm bộ sưu tập mùa hè,múa hát về chủ đề**\* Góc vận động:** Cắp cua bỏ giỏ, đưa bóng vào gôn **\*Góc thiên nhiên:**Chăm sóc cây cảnh,chơi với nước,thả thuyền. |
| **Hoạt động chiều** | -Thực hiện bài tập vở tạo hình : Vẽ tô màu cảnh mùa hè Thực hiện vở thủ công :Làm chong chóng -Lao động vệ sinh cuối tuần |