

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG
CHỦ ĐỀ : “NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”
Thực hiện trong 6 tuần từ ngày 4 /11 đến ngày 27/ 12//2024)

TT	Nội dung	Mục đích yêu cầu	Tổ chức hoạt động	Kết quả
1	<p>Nuôi dưỡng</p> <p>- Ăn uống</p> <p>- Tổ chức giấc ngủ</p>	<p>- 100% trẻ ăn hết suất, không làm rơi vãi cơm</p> <p>- 100% trẻ biết ngồi vào bàn ăn, biết mời cô mời bạn trước khi ăn. biết phân loại đồ dùng theo quy định.</p> <p>- Rèn cho trẻ biết đi vệ sinh trước khi đi ngủ, ngủ đúng giờ không nói chuyện riêng.</p> <p>- Tiếp tục rèn cho trẻ kĩ năng tự phục vụ như lấy xếp gối đến chỗ ngủ.</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ăn chiều. Động viên trẻ ăn hết suất, tạo sự vui vẻ cho trẻ ăn ngon miệng.</p> <p>- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi ngủ và tự đi lấy gối đến chỗ ngủ. Tổ chức cho trẻ ngủ trưa đúng giờ.</p>	<p><i>Thực hiện tốt</i></p> <p><i>Thực hiện tốt</i></p>
2	<p>Vệ sinh</p> <p>- VS cá nhân cô.</p> <p>- VS cá nhân trẻ</p> <p>- VS MT nhóm lớp</p>	<p>- Cô giáo phải ăn mặc gọn gàng, phù hợp với thời tiết . đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ.</p> <p>- 100% trẻ có thói quen ngồi bồn cầu khi đi vệ sinh.</p> <p>- Trẻ biết được một số thao tác rửa tay, lau mặt đơn giản</p> <p>- Tiếp tục rèn cho trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học sạch sẽ.</p>	<p>- Cô chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân khi tổ chức bữa ăn cho trẻ.</p> <p>- Tổ cho trẻ thực hiện trước sau khi ăn sau khi ngủ dậy.</p> <p>- Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.</p>	<p><i>Thực hiện tốt</i></p> <p><i>80% trẻ biết đi vệ sinh</i></p> <p><i>Thực hiện tốt</i></p>
3	ND Chăm	- 100% trẻ được cân đo, theo dõi sk qua biểu đồ lần 2 tháng	- Tổ chức tại các nhóm lớp.	

	Súc SK - Sức khỏe. - Phòng bệnh	12 - Trao đổi với phụ huynh mặc quần áo cho trẻ phù hợp với thời tiết và chú ý sức khỏe cho trẻ trong các hoạt động. - Làm tốt công tác tuyên truyền phối hợp với phụ huynh phòng chống bệnh sởi và bệnh chân tay miệng cho trẻ.	- Phối hợp với phụ huynh chăm sóc tốt cho trẻ ở nhà . - Phối hợp tốt với phụ huynh để phòng bệnh cho trẻ	<i>Thực hiện tốt</i>
4	An toàn cho trẻ - Thể lực - Tính mạng	- 100% trẻ được đảm bảo an toàn không xảy ra ngộ độc thực phẩm ở trường. - Dạy trẻ không leo trèo lên bàn ghế, không xô đẩy bạn, không la hét...	- Thường xuyên nhắc nhở trẻ vào mọi lúc mọi nơi	<i>Thực hiện tốt</i>
5	Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng	- Trẻ suy dinh dưỡng được cân đo theo dõi biểu đồ, trẻ ăn hết suất và thường xuyên tập luyện.	- Phối hợp với phụ huynh về tổ chức bữa ăn đảm bảo chất dinh dưỡng cho trẻ ở nhà.	<i>1 trẻ suy dinh dưỡng đã cải thiện về cân nặng bình thường</i>

***.ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1 Tình hình sức khỏe :

- Đa số trẻ khoẻ mạnh, đã giảm được tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng và thấp còi. ở cháu tuấn . có cháu thịnh. ốm bị gãy chân nên còn nghỉ học nhiều

2. Kỹ năng của trẻ:

- kỹ năng tự cầm thìa xúc ăn của trẻ đã thành thạo hơn so tháng 9
- kỹ năng trẻ tự đi vệ sinh có tiến bộ hơn
- kỹ năng cất đồ dùng cá nhân ở một số trẻ đã làm tốt (linh an , đặng , phúc)
- một số trẻ còn hạn chế về kỹ năng đi dép (hùng , tuyết ,minh)

**MỤC TIÊU GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU”**

Thực hiện trong 6 tuần từ ngày 4 /11 đến ngày 27/ 12//2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT11. Giữ được thăng bằng trong vận động đi bước vào các ô/ chạy theo hướng thẳng. đứng co 1 chân . Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- Tập đi: + Đi bước đều 1 hai +Đứng co 1 chân + Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	- CTC chủ định: + Đi bước đều một hai + Đứng co 1 chân +Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay - HĐ chơi: + Trẻ dạo chơi trong trường và luyện tập : Đi bước vào các ô, đứng co 1 chân
MT12. Thực hiện phối hợp vận động tay- mắt khi tung bắt bóng, ném bóng vào đích	- Ném bóng vào đích -Tung bóng với cô	- CTC chủ định: + Ném bóng vào đích + Tung bóng với cô HĐC trẻ chơi ném bóng vào đích
MT13. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò Chui qua cổng , bò theo đường ngoằn ngoèo	- Bò chui qua cổng -Bò theo đường ngoằn ngoèo	- Chơi -tập có chủ định + Bò chui qua cổng - Bò theo đường ngoằn ngoèo - Trò chơi : Lăn bóng Cáo ơi ngủ à ,T/C : Tung bóng
MT14. Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật	- Trẻ thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong các vận động + Bật qua vạch kẻ	- Chơi -tập có chủ định + Bật qua vạch kẻ - Trò chơi : Gà trong vườn rau,
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT20. Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của, con vật , quả bóng , cái vòng ..quen thuộc một số đặc điểm đặc trưng trong các ngày 22-12	*. Nhận biết tập nói Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc: + Con vật nuôi trong gia đình.(Con gà, con vịt, con lợn, con trâu, bò)	Trẻ nói được tên và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc: - CTC chủ định: NBTN + Con vật nuôi trong gia đình.(Con gà, con vịt, con lợn, con trâu, bò)

	<ul style="list-style-type: none"> + Con vật sống dưới nước.(Con cua, cá, tôm, ..) + Con vật sống trong rừng.(con voi, hổ, . khi, hươu sừ tử..) + Bé yêu chú bộ đội - Dạy trẻ kỹ năng: + Biết yêu thương, chăm sóc, bảo vệ những con vật quen thuộc, gần gũi. + Biết tránh xa những con vật hung dữ <p>HDDV Chơi với vòng Chơi với bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Con vật sống dưới nước.(Con cua, cá, tôm, ..) + Con vật sống trong rừng.(con voi, hổ, khi, ..) + chú bộ đội <p>HDDV Chơi với vòng Chơi với bóng Hoạt động chiều: Cho trẻ xem tranh, ảnh, video... về các con vật</p>
<p>MT22. Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thước to - nhỏ. - Hình tròn, hình vuông. 	<p>CTC chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết phân biệt to - nhỏ, + hình tròn – hình vuông. - Chơi với bóng - HD chơi tập ở các góc * Góc hoạt động với đồ vật: cho trẻ nhận biết phân biệt: - Kích thước to- nhỏ - Hình tròn, hình vuông - + Hoạt động dạo chơi ngoài trời: Cho trẻ chơi, quan sát và nhận biết được những đồ chơi có kích thước to- nhỏ; hình tròn- hình vuông
<p>MT24. Trả lời câu hỏi: con gì đây? Có Cái gì đây? ...làm gì? ... như thế nào?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các câu hỏi: Con gì đây ? có cái gì? Để làm gì? ở đâu? Như thế nào? - - Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm 	<p>HĐH NBTN về các con vật Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô con gì đây , có cái gì</p>
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
<p>MT25. Hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, nhớ tên truyện, tên và hành động của các</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe và hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi -tập có chủ định Chuyện - Đôi bạn tốt (Tác giả Nguyễn Thị Thảo)

nhân vật trong truyện	nhân vật. - Thỏ ngoan; ((Nguyễn Thị Thảo)	- Thỏ ngoan - Kể cho trẻ nghe trong giờ đón trả trẻ: câu chuyện còn lại: mèo con nhút nhát
MT26. Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao Thơ : - Đàn gà con (Trần Thanh), - Gọi nghé (Trần Mạnh Hào), - Con cá vàng (Lam Hồng), - Con voi (Đồng dao), - Chú bộ đội - Cô dạy	- Chơi -tập có chủ định Thơ - Đàn gà con - Cô dạy - Gọi nghé - Con cá vàng (Lam Hồng) - Chú bộ đội - Con voi(đồng dao) - Tổ chức vào hoạt động buổi chiều và mọi lúc mọi nơi: bài thơ con voi, gọi nghé, chim sâu, đàn vịt...
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT35. Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi	- Quan tâm đến các vật nuôi - Biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi: bắt chước tiếng kêu, gọi	- Chơi tập có chủ định - Hoạt động ngoài trời - Trong chơi tập buổi chiều
MT39. Trẻ biết hát, thích nghe hát, nghe nhạc, Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một số bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Đàn vịt con (Mộng Lân) - Con gà trống (Tân Huyền), - Cá vàng bơi (Hoàng Hà), - Voi làm xiếc (Phan Hiền); - Là con mèo (Mộng lân), - Một con vịt (Kim Duyên)	Tổ chức trong hoạt động chơi tập có chủ định + Dạy hát: - Đàn vịt con - Cá vàng bơi (Nhạc và lời : Hà Hà) +Dạy vận động - Đi một hai - Voi làm xiếc + Nghe hát: - Rửa mặt như mèo - Chú voi con (Nhạc và lời : An Thuyên) TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ khác nhau

		<ul style="list-style-type: none"> - Tai ai tinh - Nghe âm thanh to –nhỏ - Gà gáy vịt kêu - Vũ điệu nhanh chậm - Tổ chức Trong giờ đón trả trẻ - Hoạt động ngoài trời - Tổ chức trong : Chơi, hoạt động góc - Trong chơi tập buổi chiều
<p>MT42. Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, Xâu, thích xem sách, tranh ảnh có màu sắc...</p>	<p>*Tạo hình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu con voi - Tô màu con cá heo - vẽ hoa tặng cô - Nặn quả trứng tròn - Tô màu con voi <p>* Hoạt động với đồ vật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp bẻ (ao nuôi) cá <i>Xếp chồng xếp cạnh</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức : Chơi tập có chủ định Tạo hình - Nặn thức ăn cho con vật - Vẽ hoa tặng cô - Tô màu con cá heo - Nặn quả trứng tròn - Tô màu con voi +Hoạt động với đồ vật Xếp chồng xếp cạnh - Tổ chức trong giờ hoạt động góc - Tổ chức trong giờ chơi tự chọn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Một số con vật nuôi trong gia đình (gia cầm)

(Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Ngày Hoạt động	Thứ 2/11	Thứ 3/12	Thứ 4/13	Thứ 5/14	Thứ 6/15
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ -Trò chuyện -TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ - Tập bài “ Chú gà trống” - Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình nhóm gia cầm 				
<p>Chơi tập có chủ định</p>	<p style="text-align: center;"><u>PTTC</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PTVĐ: Ném bóng vào đích TC. Bóng tròn to 	<p style="text-align: center;"><u>PTNT</u></p> <p style="text-align: center;">NBTN</p> <p>Một số con vật nuôi trong gia đình (con gà, con vịt)</p>	<p style="text-align: center;"><u>PTNN</u></p> <p style="text-align: center;">Văn học</p> <p>Thơ : Đàn Gà con</p>	<p style="text-align: center;"><u>PTTCXH</u></p> <p style="text-align: center;">Tạo hình</p> <p>Nặn thức ăn các con vật (nặn con giun)</p>	<p style="text-align: center;"><u>PTTC-XH</u></p> <p style="text-align: center;">Âm nhạc</p> <p>NDTT: Dạy hát Đàn vịt con (Mộng Lân) TC: Gà gáy vịt kêu</p>

Đạo chơi ngoài trời	1.HĐCCD:Quan sát : Thời tiết, cây xanh, vườn rau, vườn hoa, góc thiên nhiên ,con gà, con ngan ,con vịt... 2 .Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau, bắt chước tạo dáng đi của các con vật, cây cao cỏ thấp, bịt mắt bắt dê, gieo hạt 3. Chơi tự do : Cô bao quát trẻ chơi trò chơi trẻ thích
Chơi tập ở các góc	- Góc thao tác vai : Quấy bột , cửa hàng ,bế em, cho em ăn - Góc hoạt động với đồ vật : Xếp chuồng cho con vật, nặn quả trứng ,chơi với lồng hộp vuông chơi lô tô con vật, xâu vòng các con vật - Góc vận động: chơi với bóng, vòng gậy, bò chui qua cổng, trò chơi dân gian
Vệ Sinh Ăn, ngủ	Cô vệ sinh rửa tay lau mặt cho trẻ trước và sau khi ăn sạch sẽ Nhắc nhở trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa đủ thời gian
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: Bắt chước tiếng kêu của các con vật . - Làm quen bài thơ : Đàn gà con - Hướng dẫn cho trẻ kỹ năng đi tắt , đi dầy - Vệ sinh nhóm lớp, Nêu gương cuối tuần
Vệ sinh – trả trẻ	- Cô vệ sinh cho trẻ sạch sẽ gọn gàng trước lúc ra về - Nhắc trẻ chào cô, chào ông bà bố mẹ, lễ phép với mọi người

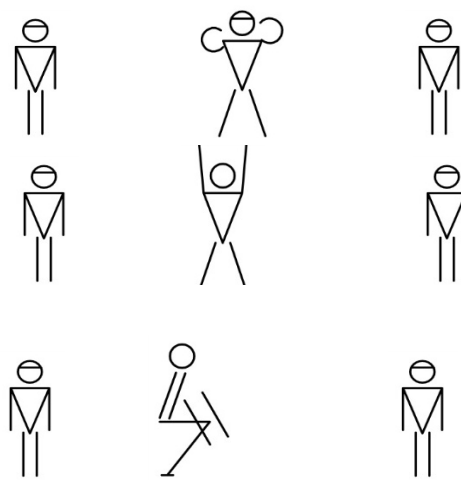
II. THẺ DỤC SÁNG: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”
Thứ 3, 5 Tập với gậy

*** THẺ DỤC SÁNG: Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”**

- O ò o ọò ó o

- Nắng đã lên.....khắp trời

- Gọi chú béhô vang



- Một hai, một hai



KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC
“ Một số con vật nuôi trong gia đình ” (gia cầm)
(Thời gian thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Hoạt động với đồ vật . - Xếp chuồng cho các con vật , nặn quả trứng ,xâu vòng bằng các con vật Chơi lồng hộp Chơi lô tô	- Trẻ biết dùng các khối vuông ,xếp chồng, xếp cạnh , xếp sát nhau để tạo thành chuồng các con vật ở - Trẻ biết cầm dây tay phải , con vật tay trái để xâu thành vòng	- Bộ xếp hình, khối vuông ,khối chữ nhật ,các hộp sữa, dây xâu, các con vật	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (4-6p) - Cho trẻ hát bài " Con gà trống" - Bài hát về con vật gì ? - Trong gia đình con nuôi những con vật gì ? Hôm nay các con sẽ là bác thợ xây xếp các khối chồng nhau , cạnh nhau tạo thành nhiều chuồng nuôi các con vật ? - Ở nhà ai nấu cơm cho các con ăn? - Hôm nay ai sẽ là người khuấy bột cho em ăn? ai bế em dứt cho em ăn ? - Ai thích chơi ở góc này * Góc vận động : Ai thích chơi với bóng ? - Ai sẽ chơi ở góc này ?
2 Thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - bán hàng - Quấy bột	- Trẻ biết lấy đồ dùng nấu ăn để nấu -Trẻ biết lấy đồ dùng bát, thìa dùng cho em ăn dứt bột vào miệng em ăn ,ăn xong lau miệng, uống nước	- Bếp ga, nồi xoong chảo, đĩa - Búp bê - Bát, thìa ,cốc , đĩa, khăn	2: Quá trình hoạt động(15-18p) - Trẻ chơi ở các góc - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi,tạo tình huống chơi với trẻ giao lưu với trẻ.
3 Góc vận động - Chơi bóng, vòng gậy,.. - Bò chui qua cổng. - Gà trong vườn rau	-Trẻ hứng thú chơi các trò chơi vận động, - Nhớ tên trò chơi và cách chơi	- Đồ dùng dụng cụ các trò chơi vận động - Tranh ảnh về các con vật nuôi	3: Kết thúc hoạt động (3-4p)

-- Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình	- Trẻ biết xem tranh , chỉ vào tranh, gọi tên các con vật nuôi	trong gia đình	- Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm.Trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.
--	--	----------------	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trong lớp,sau đó thể dục sáng

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

Đề tài : VĐCB: Ném bóng vào đích.

TCVD: Bóng tròn to

I . Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ném bóng vào đích.
- Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô.
- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung theo cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay, trẻ biết định hướng, biết phối hợp tay và mắt khi ném, phát triển cơ tay, cơ chân
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Hình thành cho trẻ tính trật tự trong giờ học
- Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục phù hợp	- Tâm thế thoải mái - 10-12 quả bóng - Đích cho trẻ ném.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định : (1- 2 phút) Buổi sáng hôm nay đẹp trời, cô là “ gà mẹ”, các con là “ gà con”. Chúng ta cùng đi dạo chơi hít thở không khí trong lành nhé	-Trẻ đi chạy theo cô

2. Nội dung : (10-12 phút)

2.1. Khởi động : (2-3p)

(Cho trẻ đi tự do) hít thở ra sâu, sau đó chạy nhanh dần chậm dần rồi đứng lại theo hình vòng tròn

2.2. Trọng động:(7-8p)

a. Bài tập phát triển chung: Chim sẻ

+ Động tác 1: “ Thổi lông chim”: Hít vào thật sâu sau đó thở ra thật sâu (Tập 3- 4 lần).

+ Động tác 2: Chim vẫy cánh:

- Giơ 2 tay giang ngang vẫy vẫy 2 tay 2 – 3 lần

- Hạ tay xuống. (Tập 3 lần)

+ Động tác 3 : Chim mổ thóc

- Cúi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói tóc ...tóc....

- Về từ thế ban đầu (tập 3 lần)

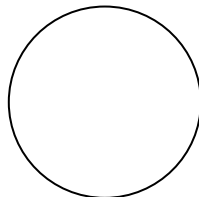
+ Động tác 4: Chim bay: Đi vòng quanh sân tập, thỉnh thoảng giơ 2 tay lên vẫy vẫy

b. Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích

- Sơ đồ tập :

X X X X X X X X X X

X X X X X X X X X



- Cô cầm quả bóng : Hỏi trẻ:

- Đây là quả gì? Quả bóng dùng để làm gì ?

- Các con có thích chơi với quả bóng không ?

- Hôm nay cô cùng các con học bài thể dục “ Ném bóng vào đích “ nhé. Muốn ném bóng vào đích thì các con phải khéo léo, bây giờ các con chú ý xem cô ném trước nhé.

+Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô không phân tích

- Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích:

Cô đứng chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích. Sau đó nhặt bóng đi về chỗ.

- Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?

- Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện

+Trẻ thực hiện

- Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cô bao quát nhắc nhở trẻ.

- Lần 2: Cho từng nhóm 3- 4 trẻ thực hiện

- Trẻ đứng lại thành vòng tròn

- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô

- Trẻ tập 3- 4 lần

- Tập 2- 3 lần

- Tập 3- 4 lần

- Quả bóng

- Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

-Trẻ trả lời

-1-2 trẻ lên trước

- Lần lượt trẻ lên thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa thực hiện bài tập gì ? - Củng cố: Cho 1-2 trẻ thực hiện lại một lần - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi <p>c. TCVD :Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng một vòng</p> <p>3. Kết thúc : (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động : Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * -Cô cùng trẻ vui hát bài Khúc hát dạo chơi <p>Các con nhìn xem cô cháu mình đang đứng gần vườn gì đây (Trẻ phát âm)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ở vườn rau có những loại rau nào ? <p>(Cho trẻ kể tên các loại rau)</p> <p>Giáo dục trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt - Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay trên sân trường .
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

1. **Góc thao tác vai :** Chơi với em búp bê, ru em ngủ
2. **Góc hoạt động với đồ vật :** Xâu vòng tặng chú bộ đội,xem tranh về chú bộ đội
3. **Góc vận động:** Chơi với bóng, ngồi lăn bóng với bạn, bò chui qua cổng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới
- *Trò chơi “ *Những chú chim sẻ* ” quyển tuyên tập hướng dẫn trò chơi cho trẻ 24-36 tháng trang 45
- Cô hướng dẫn trẻ chơi
2. Chơi ý thích : cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đa số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động. Bên cạnh đó vẫn còn vài trẻ khóc nhè do trẻ ở nhà 2 ngày nên đầu tuần trẻ chưa ngoan: quỳnh như , mạnh

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu:Linh An, việt anh , dũng

***Kiến thức :** Trẻ biết chú ý thực hiện tốt vận động ném bóng vào rổ

***Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vận động tương đối tốt. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa tham gia vào hoạt động: cháu hưng , Hân, đặng khôi

co dành thời gian mọi lúc mọi nơi bồi dưỡng thêm cho trẻ thích còn rụt rè

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Nhận biết tập nói

Đề tài : Con gà- Con vịt

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được : Con gà - Con vịt
- Biết được một số đặc điểm nổi bật (Chân ,đầu, mắt, màu lông) tiếng kêu, thức ăn,của con gà ,con vịt,

2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ nói trọn câu, rõ ràng, không nói ngọng, lắp
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ :

- Trẻ yêu quý con vật bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mô hình nhà bác nông dân . Tranh con gà trống, con vịt - Bài hát : Đàn vịt con , bài thơ Đàn gà con	- Tâm thế tự tin - Lô tô con gà - vịt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định : (1- 2 phút) Cô cùng trẻ hát bài ' Con gà trống ' đi thăm trang trại bác nông dân	- Trẻ hát cùng cô
2. Nội dung : (12 – 13 phút) 2.1.Hoạt động 1 : Giới thiệu bài: 1p Cô cùng trẻ đến xem trang trại nhà bác nông dân : Cô hỏi chúng mình đến thăm nhà ai đây ? - Nhà bác có nuôi những con vật gì ?	- Con gà ,con vịt
2.2.Hoạt động 2: NBTN: Con gà - con vịt 8-9p *NBTN Con gà	

<p>-Cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng</p> <p>- Cô đưa hình ảnh con gà ra cho trẻ quan sát rồi hỏi:</p> <p>- Bức tranh vẽ con gì đây ?</p> <p>- Cô cho cả lớp phát âm “Con gà trống”</p> <p>- Cho tổ phát âm- Cho cá nhân phát âm</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà trống hỏi trẻ:</p> <p>- Con gà trống có những bộ phận gì?</p> <p>(Cô chỉ vào các bộ phận của con gà và đặt câu hỏi gợi mở như: Đây là phần gì? Phần đầu có gì?...)</p> <p>- Gà trống gáy thế nào ?(Trẻ bắt chước tiếng gà gáy)</p> <p>- Gà thường ăn gì ? Gà sống ở đâu ?</p> <p>- Ngoài gà trống ra còn có con gì nữa?</p> <p>* NBTN con vịt cô cũng đặt câu hỏi tương tự</p> <p>=>Vừa rồi cô cho các con quan sát con gì ?</p> <p>- Con gà trống, con vịt, là những con vật sống ở đâu?</p> <p>- Muốn cho gà, vịt nhanh lớn các con phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý con vật nuôi ,không được bắt gà con vịt con trong gia đình</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập: 3-4p</p> <p>- Trò chơi 1 : Thi ai chọn nhanh : Chọn tranh lô tô</p> <p>+Chọn cho cô con gà, con vịt</p> <p>+ Cô làm tiếng kêu của con vật cho trẻ chọn</p> <p>- Trò chơi 2 : Bắt chước tiếng kêu của các con vật</p> <p>3. Kết thúc :(1phút)Cho trẻ đọc bài thơ“ Đàn gà con”</p>	<p>- Hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ quan sát và trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ làm tiếng gáy</p> <p>- Trẻ kể</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ làm tiếng kêu</p> <p>-Trẻ đọc đi ra ngoài</p>
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát : Cây nhãn</p>	<p>*. Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát và hỏi? - Đây là cây gì ? (Cây nhãn) Cả lớp , cá nhân phát âm . - Đây là phần gì - Trồng cây nhãn để làm gì (Cô chỉ vào từng bộ phận của cây và hỏi trẻ) - Muốn cây nhanh lớn chúng ta phải làm gì ?</p>
<p>2. Trò chơi vận động : Cây cao cỏ thấp</p>	<p>- Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần</p>
<p>3. Chơi tự do :</p>	<p>*. Cô giới thiệu cho trẻ những đồ chơi mà cô đã chuẩn bị, và những đồ chơi ngoài trời. - Trong khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ</p>

***.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai :** Bế em , cho em ăn. ru em ngủ. nấu ăn.
- **Góc vận động:** Xem tranh các con vật , bò chui qua cổng
- **Góc HDVDV:** Xếp chuồng cho các con vật , xâu vòng con vật , chơi lồng hộp

***. CHƠI TẬP BUỔI CHÈU**

1. Cho trẻ làm quen với bài thơ Đàn gà con
- Cô tiến hành cho trẻ làm quen với bài thơ
2. Chơi theo ý thích
Cô cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích (cô cùng chơi với trẻ)

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*** Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay giờ ngủ cháu hùn bị sốt

Cháu đức phúc khó ngủ

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** - Trưa có cháu thảo vy ăn ít, khó ngủ

- **Kiến thức :** Trẻ hứng nhận biết tập nói chưa rõ (hùn , biết tham gia vào hoạt động cùng cô.

Kỹ năng: trẻ phát âm nói chưa rõ ràng : Hùn , thủy an . Cô phối hợp với phụ huynh tập nói cho cháu nhiều hơn.

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ “Đàn gà con”

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài thơ Đàn gà con , tên tác giả
- Trẻ đọc theo cô bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ “ Đàn gà con”

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói đủ câu, rõ lời, đọc to rõ ràng

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ đàn gà
- Trẻ chú ý và hứng thú đọc thơ “ Đàn gà con “

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ đàn gà con -Câu hỏi đàm thoại	-Tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định.(1-2’)</p> <p>-Cô cùng trẻ trò chuyện về các con vật nuôi trong gia đình.</p> <p>- Cô còn có một bài thơ nói về Đàn gà con nữa. Hôm nay cô cháu mình cùng đọc nhé</p> <p>2. Nội dung (12-13 p)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm 1-2p</p> <p>- Cô đọc thơ.</p> <p>+ Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ</p> <p>Hỏi: Tên bài thơ, tên tác giả</p> <p>+ Lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>2.2. Hoạt động : Đàm thoại – trích dẫn 3-4p</p>	<p>- Trẻ vui hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Đàn gà con</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có bao nhiêu quả trứng? - Mẹ gà đã làm gì để có mười chú gà con ? - Các con đã thấy quả trứng chưa? trong quả trứng có gì? - Lòng trắng của trứng tạo thành mỏ ,lòng đỏ tạo thành chân của gà các con ạ <p>(Trích: Mười quả..... thành chân)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cái mỏ gà thế nào ? - Cái chân như thế nào ? - Lòng gà màu gì ? - Mắt gà thế nào ? <p>(Trích: Cái mỏsáng ngời)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có yêu gà không ? <p>(Trích: Ôi chú gà ơi Ta yêu chú lắm)</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ 7-8p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp đọc 3 - 4 lần - Cho tổ đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ (cô động viên trẻ) - Cả lớp đọc 1 lần - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc đàn gà</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp chơi trò chơi : Gà mổ thóc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Mẹ gà ấp ủ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ cùng cô - Tổ thi nhau đọc thơ - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc thơ - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát “Con gà”</p>	<p>*. Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Đàn gà con - Cô cho trẻ quan sát con gà rồi hỏi: + Đây là con gì ? Trẻ phát âm + Đây là gì đây? (Cô chỉ vào từng bộ phận của con gà để đặt câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời) + Muốn gà nhanh lớn chúng mình phải làm gì?</p>
<p>2. Trò chơi vận động Chơi :Bắt chước tạo dáng</p>	<p>- Con gà là con vật nuôi ở đâu? =>. Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ gà</p>
<p>3. Trẻ chơi tự chọn</p>	<p>*. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần *. Cô giới thiệu một số đồ chơi đã chuẩn bị và cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>

***.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em , đút cho em ăn , quấy bột
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng con vật,nặn quả trứng
- Góc vận động: : Bò chui qua cổng , chơi với bóng

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với bài thơ tìm ô
 - Cô tiến hành cho trẻ làm quen với bài thơ
2. Chơi theo ý thích
 Cô cho trẻ về các góc chơi mà trẻ thích (cô cùng chơi với trẻ)

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay giờ ăn cháu thảo vy đau răng không chịu ăn*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** - cháu minh , hùng không chịu hợp tác vào giờ học*

*- **Kiến thức :** Trẻ hứng, đọc thơ cùng cô (Linh An , Đăng , biết tham gia vào hoạt động cùng cô.*

***Kỹ năng:** kỹ năng đọc thơ chưa rõ ràng : Hùng , tuyết , việt .. cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày*

Cô Phối hợp cùng phụ huynh bồi dưỡng thêm kỹ năng đọc thơ cho trẻ còn hạn chế

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC – XH

Tạo hình

Đề tài: Nặn thức ăn cho con vật (Nặn con giun)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bóp đất lăn dài đất để tạo thành thức ăn cho gà như con giun

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng lăn dài

- Rèn luyện và phát triển kỹ năng quan sát

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vật mẫu của cô - Đất nặn, bảng con - Giá trưng bày sản phẩm	- Đất nặn, bảng con - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định .(1-2 phút) -Cô cùng trẻ vui hát bài Gà trống mèo con và cún con” - Hỏi tên bài hát - Cô nói: Trong gia đình các con bố mẹ nuôi nhiều con vật, chúng mình muốn chúng mau lớn thì phải cho nó ăn . Vậy hôm nay cô cháu mình cùng nặn thật nhiều thức ăn cho con vật nhé	- Trẻ đọc thơ cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe
2. Nội dung (12-13 phút) 2.1. Hoạt động 1: Quan sát và làm mẫu 3-4p *. Quan sát vật mẫu - Cô cho trẻ quan sát vật mẫu và hỏi + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về con giun? + Con giun có màu gì? + Con giun dài hay ngắn *. Cô làm mẫu 2-3p - Cô vừa làm vừa giới thiệu cách làm cho trẻ	- Trẻ chú ý quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe cô phân tích

<p>2.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 7-8p - Cho trẻ nhắc lại các tư thế ngồi, các thao tác thực hiện -Hỏi con làm gì đây -Muốn nặn được con giun con làm như thế nào ? - Trẻ thực hiện cô bao quát và sửa sai cho trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm 1-2p - Cô cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày - Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ - Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp. Hỏi Vì sao con thấy đẹp? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) Cho trẻ đi cất đồ dùng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày - Trẻ nhận xét sản phẩm mình thích - Trẻ cất đồ dùng cùng cô
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bắt chước tạo dáng đi của con vật</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*. Quan sát vườn rau</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát -Vườn rau có những loại rau gì?(Trẻ phát âm) - Đây là luống rau gì đây các con? - Thế đây là cây rau gì? - Thế đây bộ phận gì của cây? - Trồng rau để làm gì ? - Muốn rau xanh tốt chúng mình phải làm gì ? - Giáo dục trẻ phải ăn nhiều rau cho đẹp da và khỏe mạnh, không dậm lên luống rau các con nhớ chưa nào? - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi.Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô giới thiệu cho trẻ những nguyên vật liệu chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

***.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Bế em ,cho em ăn ,ru em ngủ
- Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho con vật nặn con giun ,chơi với lồng hộp vuông
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, Bò chui qua cổng .

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn cho trẻ kỹ năng đi tắt đi dày

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện .
- 2. Cho trẻ về góc chơi tự chọn , Cô chú ý bao quát trẻ

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** Tình trạng sức khỏe: Hôm nay giờ ăn cháu thảo vy đã đỡ đau răng hơn hôm qua nên ăn hết suất*

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: - cháu tuyệt hùng ,việt không không tập trung chú ý vào giờ học*

- Kiến thức : trẻ đã biết nặn con giun (thảo vy , Hà an ngân biết tham gia vào hoạt động cùng cô.

Kỹ năng: kỹ năng bóp đất lăn dài trẻ làm tốt (trường ,an , trà my)

cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày

Phối hợp cùng phụ huynh bồi dưỡng thêm kỹ năng tạo hình lăn dài cho trẻ còn hạn chế

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC – XH

Âm nhạc

Đề tài: NDTT: Dạy hát Đàn vịt con

Trò chơi: Gà gáy vịt kêu(NDKH)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Trẻ hát thuộc và hát đúng nhịp bài hát “Đàn vịt con”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Gà gáy vịt kêu”

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chú ý , phát triển tai nghe cho trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý con vịt và thích ca hát

II. Chuẩn bị

Phần cô	Phần trẻ
----------------	-----------------

- Cô thuộc bài hát - Nhạc bài hát “Đàn vịt con”	- Tâm thế thoải mái vui vẻ cho trẻ
--	------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định 1-2 phút - Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng - Cô có bức tranh vẽ con gì đây ? - Cô cùng trẻ quan sát tranh và giới thiệu bài Cô cũng có một bài hát Đàn vịt con rất hay mà hôm nay cô muốn dạy chúng mình hát đây</p> <p>2. Nội dung 12-13p 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Đàn vịt con”: (2-3’) - C« h, t bài hát cho trẻ nghe 1 lần - Lần 2: Cô đứng dậy hát và bắt nhịp bài hát - Cô hỏi: + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?</p> <p>* Dạy trẻ hát 7-8p - Cô dạy cả lớp hát 3-4 lần.(cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ) - Dạy tổ hát.(Cô động viên trẻ) - Dạy nhóm hát . - Cho cá nhân hát Cô hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì? - Cho cả lớp hát lại 1 lần</p> <p>2.2. Hoạt động 2: TC “Gà gáy vịt kêu” 3-4p - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi - Cho trẻ chơi 3-4 lần - Hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì</p> <p>3. Kết thúc: 1p Cô cùng trẻ làm đàn vịt vỗ cánh ra sân chơi</p>	<p>Hứng thú chơi Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô hát</p> <p>- Đàn vịt con .</p> <p>- Lớp hát 3 lần theo nhịp</p> <p>- Cho 3 tổ hát - Cho 2-3 nhóm - 1 -2 cá nhân hát</p> <p>- Trẻ trả lời - Cả lớp hát 1 lần</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ đi ra sân</p>

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động : Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Trẻ chơi tự chọn</p>	<p>*. - Cô cùng trẻ ra thêm quan sát Cô đồ các con hôm nay bầu trời như thế nào -Các con nhìn xem trên bầu trời hôm nay có gì lạ ? Trời mưa hay nắng ? - Vì sao các con biết trời nắng ?có gì ? =>. Giáo dục trẻ không chạy ra nắng sẽ bị ốm</p> <p>*. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <p>*. Cô giới thiệu một số đồ chơi đã chuẩn bị và cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
--	--

***CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Gãc thao t_c vai** : Nấu ăn , bế em , cho em ăn
- **Gãc hoạt động với đồ vật** : Xếp chuồng các con vật, xâu vòng ,chơi lô tô các con vật có 2 chân
- **Gãc vận động** : TC bật nhảy vào vòng .xem tranh các con vật

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh môi trường nhóm lớp
 - Cô cùng trẻ thực hiện
 2. Vui văn nghệ - nêu gương cuối tuần
 - Cô cùng trẻ biểu diễn một số bài hát trong chủ đề
- Nêu gương cuối tuần và phát bé ngoan

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

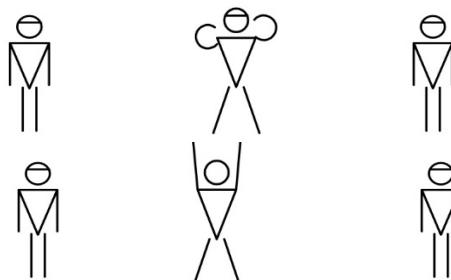
- *Chơi tập có chủ định: Một số trẻ đã biết hát cùng cô và hưởng ứng theo giai điệu bài hát như cháu đặng ,ngân ,linh an , đặng , dung*
- *Giờ ăn: Hôm nay trẻ ăn hết khẩu phần ăn của mình cô tuyên dương trẻ kịp thời . Biện pháp .Cô động viên khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ phấn khởi thực hiện các hoạt động trong ngày tốt hơn*

THỂ DỤC SÁNG: Thứ 2, 4, 6 Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”

Thứ 3, 5 Tập với gậy

***Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi”**

- O ò o ọò ó o



- Nắng đã lên.....khắp trời



- Gọi chú béhô vang



- Một hai, một hai

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, - cho em ăn, - Ru em ngủ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu thương em, biết cho em ăn khi đói, biết hát ru cho em búp bê ngủ, khi em khóc... 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, bát, thìa, đĩa, khăn lau... đủ số lượng cho trẻ chơi 	<p>1. Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: Cho trẻ hát bài " Cô và mẹ "Bài hát nói lên điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lúc ở nhà ai chăm sóc các con? Đến trường ai dạy dỗ các con? Ngôi nhà, ngôi trường là tổ ấm của mỗi chúng ta. Hôm nay các con sẽ là bác thợ xếp các khối chồng nhau tạo thành nhiều ngôi nhà, bàn ghế ...xem tranh về các hoạt động của ngày 20/11 - Ai thích chơi ở góc này
<p>Góc HDVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng tặng cô - Xếp hình ngôi nhà , xếp bàn ghế, - Đóng mở 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xâu được vòng màu đỏ, màu xanh; xâu xong biết thắt lại thành vòng treo lên trang trí lớp cho đẹp. Tặng cô - Trẻ biết dùng các khối vuông, tam giác để xếp nhà, biết dùng khối chữ nhật dài, khối vuông với nhau thành bàn ghế. - Biết dùng bàn tay 	<ul style="list-style-type: none"> - Rỏ đựng hạt, giấy xâu đủ cho trẻ - Các khối gỗ hình chữ nhật, vuông, tam giác, vuông - Hộp có đủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ai thích chơi ở góc này * Góc thao tác vai: Ở nhà ai nấu cơm cho các con ăn? Hôm nay ai sẽ nấu cơm cho em ăn ai bé em đút cơm em ăn và ru em ngủ? - Ai thích chơi ở góc này

nắp chai - Vòng quay thông minh. - Xem tranh về chủ đề	khéo léo để mở và vặn nắp chia lại - Biết quay mũi tên chỉ đến đồ vật nào nói tên vật đó. - Trẻ biết giờ tranh xem và kể về bức tranh	chai có nắp - Vòng quay có các hình đồ vật - Tranh về hoạt động ngày 20/11	* Góc vận động: Có gì? Ai thích chơi với bóng, bước vào các ô, bò chui qua cổng.... * Góc nghệ thuật: Đây là những bức tranh vẽ về ai? Cô giáo và các bạn đang làm gì? ai khéo tay tô màu những bức tranh đó? - Ai sẽ chơi ở góc này? 2. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động: Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ về góc chơi - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi, tạo tình huống chơi trẻ giao lưu . 3. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động: - Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm.
Góc vận động: Chơi với bóng, vòng, bước vào các ô, bò chui qua cổng, cắp cua	- Biết ngồi lăn bóng cùng bạn, biết bước vào các ô và bò chui qua cổng h-ột hạt cắp cua	- Bóng, vòng, cổng chui, chiếu cắp cua bỏ giỏ	
Góc nghệ thuật - Tô vẽ, dán hoa tặng cô Chơi với nhạc cụ	- Trẻ biết vẽ, tô màu, dán bông hoa. - biết chơi với nhạc cụ và hát các bài về ngày hội của cô giáo	- Tranh ảnh về một số loại hoa. - Bút sáp, nhạc cụ	

*

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

+ Đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô chào bố mẹ, ông bà và cất đồ dùng đúng nơi quy định. cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

PTVD: Đề tài: - Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay

- TCVD: Đạp bóng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản " Đi có mang vật trên tay", trẻ biết cách đi đúng trong đường hẹp có mang vật trên tay
- Trẻ biết cách mang vật trên tay đi tự nhiên và không làm rơi vật
- Trẻ biết chơi trò chơi đập bóng

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi cho trẻ, phát triển cơ tay, cơ chân, khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô
- Luyện kỹ năng đập bóng qua trò chơi

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tự tin mạnh dạn thực hiện vận động.
- Hứng thú và phấn khởi tham gia các hoạt động, vận động
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục thể thao cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của trẻ	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa nhạc các bài hát : “Bài mừng sinh nhật; Tàu lướ; Nhà mình rất vui” - Phòng tập rộng rãi, an toàn - Vạch xuất phát. Quần áo gọn gàng - đường hẹp - Giây treo bóng bay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Quần áo gọn gàng 25 quả bóng và 12 lăng hoa, hộp quà, mũ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ chơi : Trời tối trời sáng - Cô trò chuyện với trẻ sáng ngủ dậy các con phải làm gì? À đúng rồi! Sáng các con ngủ dậy các con rửa mặt, ăn cơm, mặc quần áo, đội mũ đi dép để đi học hay ngày nghỉ bố mẹ đưa các con đi chơi công viên...nào các con đi chơi không, mời các con cùng lên tàu nào? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi chậm, nhanh, chạy chậm, chạy nhanh trên nền nhạc bài " Tàu lướ" <p>2.2: Trọng động: (2 – 3 phút)</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đưa bóng ra trước (hai tay đưa bóng ra phía trước rồi hai tay cầm bóng hạ xuống) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời - Cả lớp đi theo kết hợp các kiểu đi theo nhạc đi chậm đi nhanh , chạy chậm ,chạy nhanh - Cả lớp đứng thành vòng tròn tập cùng cô



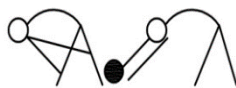
CB



ĐT1

ĐT2

+ Động tác 2 : Cầm bóng lên (Trẻ đứng tự nhiên, bóng để dưới chân khom cúi người xuống hai tay cầm bóng đứng thẳng người lên đưa bóng lên cao, rồi lại cúi xuống để bóng lên sàn)



ĐT1



ĐT2

CB

+ Động tác 3: Cầm bóng ngồi xuống đứng lên (hai tay cầm bóng ngồi xuống để bóng lên sàn)

CB

ĐT1

ĐT2

+ Động tác 4: Bóng nảy (trẻ đứng thoải mái bật nhảy tại chỗ)

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay (5 - 7 phút)

- Sơ đồ tập:

X X X X X X

X X X X X X

- Các con ơi chúng mình vừa tập thể dục các con thấy có khỏe không? Và có báo cho các con một tin vui là bạn búp bê vừa gọi điện cho cô mời cô cháu mình đến sinh nhật vừa tròn 2 tuổi các con có thích không nào? Thế khi đến dự sinh nhật bạn các con có tặng bạn quà gì không?

- Vậy cô cháu mình cùng nhau chọn những món quà để đem đến tặng bạn búp bê nhé.

Nhưng đường đi các con phải mang vật trên tay đi khéo

- Tập 3 - 4 lần

- Tập 2- 3 lần

- Tập 2 - 3 lần

- Tập 2 - 3 lần

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

<p>léo không được làm rơi và đèn tặng búp bê</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm mẫu lần 1 không phân tích - Lần 2 cô làm và phân tích động tác: <p>Cô đứng thẳng 2 tay phải cô cầm quả cô đi tự nhiên theo hướng thẳng đến tặng cho búp bê và búp bê tặng cô 1 quả bóng, cô lại cầm quả bóng bằng 2 tay đi quay lại cất bóng rồi về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên vận động - Cho 1- 2 trẻ khá lên thực hiện - Trẻ thực hiện: Lần 1; lần lượt từng trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, - Hỏi trẻ: Các con vừa tập bài vận động gì? Tặng gì cho bạn búp bê? - Các con ơi bạn búp bê chưa có hoa đẹp trang trí trong nhà bây giờ các con mang lẵng hoa lên tặng bạn nhé - Lần 2: Cho từng nhóm trẻ thực hiện. đi trong đường hẹp. mang hoa lên tặng bạn. - củng cố: Cho 1 bạn lên thực hiện lại <p>c. TCVD: " Đập bóng" (2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi bạn búp bê chưa chuẩn bị xong bữa tiệc sinh nhật nên cô muốn các con cùng cô chơi trò chơi “Đập bóng” để luyện tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh nhé. - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. <p>=> Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau và thường xuyên tập thể dục thể thao cho cơ thể khỏe mạnh</p> <p>2. 3. Hồi tĩnh: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô cháu mình cùng cô đến sinh nhật búp bê nào - Cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài "Mừng sinh nhật" <p>3. Kết thúc: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập vận động sau đó nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - 1 trẻ khá thực hiện - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện. - Cho 2-3 trẻ thực hiện - 1 trẻ lên thực hiện - Trẻ chú ý lắng nghe cô nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi khoảng 1 phút - Trẻ lắng nghe
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, nấu ăn

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình ngôi nhà, xếp bàn ghế, xâu vòng tặng cô Tô màu bông hoa tặng cô giáo. Chơi với dụng cụ âm nhạc
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, cặp cua bỏ giỏ

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: “ Cây hoa hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa hồng hỏi trẻ? - Đây là cây gì các con? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa và hỏi trẻ: Cây hoa có những bộ phận gì? - Lá cây hoa Hoa màu gì? Thân cây như thế nào? - Nhụy hoa màu gì? Cuống hoa màu gì?... + GD trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa...không ngắt hoa
<p>2. Trò chơi vận động * Tung bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- Hướng dẫn trò chơi mới:** Trời nắng trời mưa
(Tuyển tập các trò chơi, câu đố, bài hát, thơ, chuyện trẻ 24 - 36 tháng trang 34)
- Chơi theo ý thích:

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay đa số trẻ khỏe mạnh

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** - cháu phúc khó vào giấc ngủ .cô vỗ về và hát ru cho trẻ ngủ

- **Kiến thức :** Trẻ biết vận động cơ bản " Đi có mang vật trên tay"
- Trẻ biết cách mang vật trên tay đi tự nhiên và không làm rơi vật
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động trong ngày.

Kỹ năng: Trẻ định hướng trong không gian.Chú ý lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô

- Thực hiện vận động đúng kỹ năng(linh An Quỳnh Ngân , Đăng)

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

HDDV : Đề tài: - Chơi với vòng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như: chơi với vòng , tập với vòng , đi trong vòng, Kéo cửa với vòng , tập lái xe với vòng...

- Trẻ biết về màu sắc của chiếc vòng

2. Kỹ năng

- Rèn luyện và củng cố màu sắc “vòng màu xanh, màu đỏ”.
- Rèn kỹ năng tập với vòng, đi trong vòng, kéo vòng, cầm vòng....
- Hình thành các yếu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn
- Đoàn kết chơi với các bạn. Thông qua hoạt động tạo cơ hội cho trẻ thể hiện một số trạng thái cảm xúc, tập chơi cùng bạn
- Biết lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn vi deo các bạn chơi với vòng -vòng to cho cô. Xắc xô - Nhạc dạo trẻ chơi, nhạc bài hát em tập lái ô tô Kéo cưa lừa xẻ, nhạc vòng tròn vui nhộn, một số bài nhạc lồng ghép,	<ul style="list-style-type: none"> - vòng đủ cho trẻ - Tinh thần thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (1-2p) Cô giới thiệu: cho trẻ xem vi deo các bạn chơi vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ các con xem vi deo các bạn đang làm gì ? - các con có thích chơi với vòng không ? - Cho trẻ đến lấy vòng về chỗ ngồi - Con lấy đc vòng màu gì ? - Với những chiếc vòng này các con sẽ thích chơi gì nào? - Những chiếc này rất quen thuộc với các con .Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi với vòng <p>2. Nội dung: Bé chơi với vòng (10-12P)</p> <p>* Tập với vòng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ngồi vòng tròn - Trẻ tập cùng cô, đưa vòng lên cao, hạ xuống Nghiêng vàng sang bên phải, nghiêng sang bên trái <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đặt vòng xuống - Hỏi trẻ, các con vừa chơi gì ? <p>* Đi trong vòng</p>	<p>Trẻ xem vi deo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời <p>-Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - âm thanh to - âm thanh nhỏ <p>- Trẻ chơi 2 – 3 lần</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Cho đứng lên trẻ bước chân vào vòng đi trong vòng - Các con đi trong vòng thật nhẹ nhàng khéo léo - Các con có muốn chơi với vòng nữa không? <p>có một trò chơi mà chắc hẳn ai cũng thích</p> <p>* Trò chơi kéo cưa lừa xẻ</p> <p>Cô nói kết bạn kết bạn , các con tìm cho mình một người bạn cùng ngồi xuống để chơi kéo cưa lừa xẻ</p> <p>* Trò chơi cầm vòng lên tập làm bác tài xế lái xe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cầm vòng vừa đi vừa tập lái ô tô <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <p>Cô khen trẻ . giáo dục với những chiếc vòng này các con có thể tập luyện chơi hàng ngày giúp cơ thể các con khỏe mạnh . khi chơi với vòng các con phải cẩn thận , nhẹ nhàng và chơi xong cất đúng nơi quy định ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi trong vòng - Trẻ chơi kéo cưa Trẻ chơi cầm vòng tập lái ô tô Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vừa đi. cất vòng vừa hát
--	--

*.CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, nấu ăn
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình ngôi nhà, xếp bàn ghế, xâu vòng tặng cô
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng: Tô màu bông hoa tặng cô giáo. Chơi với dụng cụ âm nhạc

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>* Quan sát: “ Cây hoa mười giờ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô Cho trẻ đứng xung quanh cây hoa mười giờ hỏi trẻ? - Đây là cây gì các con? - Cô chỉ vào từng bộ phận của cây hoa mười giờ và hỏi trẻ: Cây hoa mười giờ có những bộ phận gì? - Lá hoa mười giờ màu gì? Thân cây như thế nào? - Nhụy hoa màu gì? Cuống hoa màu gì?... + GD trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa...
<p>2. Trò chơi vận động</p>	<p>* Tung bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen bài thơ “cô dạy:
 - Cô cho trẻ hát bài “ mẹ và cô”

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?
- Ở lớp cô dạy các con điều gì?
- Cô hướng dẫn trẻ đọc thơ
- + GD trẻ yêu cô giáo, tại lớp học ngoan, không khóc nhè...

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* *Tình trạng sức khỏe:* Hôm nay có cháu tuyết có biểu hiện ho , đau mắt đỏ

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:* - giờ ngủ cháu tuyết khó ngủ . cô vỗ về và hát ru cho trẻ ngủ

- *Kiến thức :* Trẻ hứng thú hợp tác cùng cô tốt (trường, ngân , việt Anh)
Kỹ năng chơi với bóng tốt , nhanh nhẹn(linh A, Hùng, mạnh)

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển TC- KNXH & TM:

Tạo hình: Đề tài: “Vẽ hoa tặng cô giáo”.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút vẽ thêm cuống hoa tạo thành bông hoa và tô màu theo sự gợi ý của cô giáo.
- Trẻ biết tay phải cầm bút, tay trái giữ vở để vẽ, tô màu đều lên bức tranh.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu
- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có nề nếp trong học tập.
- Tích cực hoàn thành bài vẽ của mình và giữ gìn sản phẩm:

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 bức tranh 1 bức tranh mẫu, đã vẽ tô, 1 bức tranh còn thiếu chưa vẽ, tô màu. - Bài hát: “Cô và mẹ”	- Vở và bút màu đủ cho trẻ - Bàn ghế đủ trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài (2 - 3 phút) - Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Trong bài hát nói về ai? Trong tháng 11 này có ngày gì? - Cô giáo là người dạy dỗ các con chăm cho các con từng bữa ăn giấc ngủ.... - Bạn Tùng Chi đã tặng cô một món quà nhân ngày 20/11 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.
<ul style="list-style-type: none"> - Các con có thích xem món quà này không ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<p>2. Nội dung:</p>	
<p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu (2 - 3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa bức tranh cho trẻ xem và quan sát 	
<ul style="list-style-type: none"> - Bức tranh vẽ gì? Hoa có màu gì? Cuống hoa có màu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ suy nghĩ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Hoa dùng để làm gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ, tô màu hoa tặng cô giáo các con có thích không ? 	
<p>2.2. Hoạt động 2: Vẽ, tô màu (7 - 8 phút)</p>	
<p>+ Cô tô mẫu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát.
<ul style="list-style-type: none"> - Muốn vẽ, tô tay phải cầm gì ? Tay trái làm gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đang vẽ, tô gì đây ? 	
<p>Các con thấy cô vẽ, tô có đẹp không</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời.
<p>+ Trẻ thực hiện:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp cùng vẽ cuống, tô màu bông hoa, cô quan sát hướng dẫn trẻ vẽ, sau đó tô màu, kết hợp hỏi trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện
<ul style="list-style-type: none"> - Con đang làm gì ? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tô xong cô giúp trẻ trưng bày sản phẩm. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khuyến khích những trẻ tô chậm 	
<p>-> Giáo dục: trẻ yêu quý kính trọng và vâng lời cô giáo, giữ gìn sản phẩm của mình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>2.3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2 - 3 phút)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát nhận xét sản phẩm của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày tranh
<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con vẽ, tô màu cái gì? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Con thích tranh nào? Cô hỏi trẻ vì sao cháu thích? 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô tuyên dương khen ngợi động viên trẻ 	
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ. (1- 2 ph)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ “Cô dạy” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ ra ngoài

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, nấu ăn
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình ngôi nhà, xếp bàn ghế, khâu vòng tặng cô. Khâu áo váy tặng cô giáo....
- Tô màu bông hoa tặng cô giáo. Chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc vận động: Đi có mang vật trên tay, chơi với bóng.

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích	* Quan sát: “ Cây xoài” <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”- Đây là cây gì các con?Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ:- Đây là cái gì của cây xoài? Lá xoài màu gì?- Các con đã được ăn xoài chưa?- Trước khi ăn xoài chúng mình phải làm gì? + GD Trẻ chăm sóc bảo vệ cây....
2. Trò chơi vận động	* Bóng tròn to <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi

BUỔI CHIỀU

Trẻ nghỉ . giáo viên sinh hoạt chuyên môn lần 2 tháng 11

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

- * *Tình trạng sức khỏe: Hôm nay đa số trẻ khỏe mạnh, có cháu việt ho,sổ mũi nhiều*
- * *Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: - - Trưa có cháu quân khó ngủ*
- *Giờ hoạt động ngoài trời cháu Hùng, tuyết , minh còn chạy lộn xộn*
- *Kiến thức : Trẻ biết cầm bút vẽ thêm cuống hoa tạo thành bông hoa và tô màu theo sự gợi ý của cô giáo.(linh an , ngân,tuyết , trường)*
- Kỹ năng cầm bút còn chưa được (việt , quốc anh)*

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Thơ: Đề tài: “ Cô dạy” (Phạm Hồ)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ bài thơ “ Cô dạy ” của tác giả Phạm Hồ, hiểu nội dung bài thơ “Đến trường được cô giáo dạy các con hát, múa, đọc thơ, kể chuyện....giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết với bạn”

- Đọc theo cô được cả bài thơ.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý nghe cô đọc, thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Luyện trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Powpoil bài thơ: Cô dạy - Bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non.	- Chiếu trái, ghế cho trẻ ngồi - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”.</p> <p>- Các con đến trường được cô giáo dạy cho các con những gì?</p> <p>- Đến trường được cô giáo dạy các con hát, múa, đọc thơ, kể chuyện....giữ gìn vệ sinh, chơi đoàn kết với bạn. Đó cũng là nội dung bài thơ “ Cô dạy” hôm nay cô sẽ dạy các con.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ (3 - 4 p)</p> <p>- Lần 1 cô đọc diễn cảm không tranh</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Sáng tác của ai ?</p> <p>- Lần 2 kết hợp tranh</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại (3 - 4 p)</p> <p>- Cô vừa đọc bài thơ gì ? thế cô dạy điều gì ?</p> <p>+Trích dẫn : “Mẹ mẹ ơi cô dạy Cãi nhau là không vui”</p> <p>- Thế cái miệng của con có xinh không?</p> <p>- Cái miệng xinh thì phải như thế nào?</p> <p>+ Trích dẫn : “Cái miệng nó xinh thế Chỉ nói điều hay thôi”</p>	<p>- Trẻ cùng hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>- Trẻ nghe cô đọc thơ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>2. 3. Hoạt động 3: Cô dạy trẻ đọc thơ (6 - 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 2 lần - Nhóm đọc thơ (nhóm nam, nhóm nữ) - Cá nhân đọc thơ - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cả lớp đọc lần cuối <p>-> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời cô giáo và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể...</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ (1- 2 ph)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc bài thơ ‘Cô dạy’ ra chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lần cuối - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ ra ngoài
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** chơi Bế em, cho em ăn, tập quấy bột cho em
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình ngôi nhà, xâu vòng tặng cô, vòng quay kỳ diệu, Nặn vòng tặng cô giáo. Chơi với nhạc cụ âm nhạc
- **Góc vận động:** Chơi bóng cùng bạn, bò chui qua cổng, nhảy vào vòng

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích	<p>* Quan sát: Thời tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng quây quần bên cô hỏi trẻ: - Các con thấy hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời mưa hay nắng? Các con nhìn lên bầu trời xem thấy gì? Mây màu gì? Cây cối như thế nào.... - Thời tiết hôm nay rất nắng, nóng ít mây có ông mặt trời <p>*GD trẻ không đi chơi lúc trời nắng, luôn đi dép đội mũ</p>
2. Trò chơi vận động	<p>* Tung bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Chơi đồ chơi các góc

2. Chơi theo ý thích:

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*** Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ khỏe mạnh

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** - Trẻ vui vẻ vào lớp, chào cô chào bố mẹ.

- **Kiến thức kỹ năng** :hoạt động học trẻ đọc thơ cùng cô rõ ràng (quỳnh ngân , an đấng mạnh ,

Kỹ năng đọc chưa rõ lời (cháu hùng , tuyết ,việt)

Biện pháp:- - Cô kết hợp phụ huynh bồi dưỡng thêm cho trẻ về ngôn ngữ nói , đọc thơ chưa rõ cho trẻ , giao tiếp với trẻ nhiều hơn kích thích trẻ được trò chuyện để phát triển ngôn ngữ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

*** CHƠI - TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH - TM:

Âm nhạc: Đề tài: - NDTT: Dạy hát: “Cô và mẹ”

- NDKH: TCAN: “Nghe âm thanh to nhỏ”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Cô và mẹ” và nhớ tên bài hát. Hiểu nội dung bài hát nói về cô giáo là người mẹ hiền thứ 2 của trẻ, luôn yêu thương chăm sóc trẻ.
- Trẻ chú ý tai nghe cho trẻ

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi “ Nghe âm thanh to nhỏ”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý vâng lời mẹ và cô giáo...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát (Cô và mẹ) - Xắc xô, Tranh vẽ cô giáo và mẹ	- Thảm, ghế cho trẻ ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái .

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài (1- 2 phút) - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy” - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ nói về ai ? - Cô giáo có yêu thương các con không ?	- Trẻ đọc cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Dạy hát “ Cô và mẹ” (9 – 10 phút - Cô có một bức tranh các con đoán xem tranh vẽ về ai? - Mẹ và cô giáo có yêu thương các con không? - Ở nhà mẹ cũng rất yêu thương các con, khi đến trường cô giáo cũng như mẹ hiền. Đó cũng chính là nội	- Trẻ quan sát và trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

<p>dung bài hát “ Cô và mẹ” mà hôm nay cô sẽ dạy các con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần - Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ? - Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 lần. Động viên trẻ hát đúng giai điệu bài hát - Mời 2- 3 nhóm hát - Mời cá nhân hát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai ? - Cho cả lớp hát lại lần cuối <p>+ Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, vâng lời mẹ và cô giáo .</p> <p>2. 2. Hoạt động 2: Trò chơi: Nghe âm thanh to nhỏ. (3 – 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi, hướng dẫn cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương trẻ (1 – 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài cô và mẹ đi ra ngoài 	<p>bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 2 lần theo cô - Nhóm hát - Cá nhân hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi tốt trò chơi - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** chơi Bế em, cho em ăn, chơi nấu ăn.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp hình ngôi nhà, tập cài khuy kéo xéc áo, khâu áo váy, khâu vòng tặng cô giáo. Nặn vòng tặng cô giáo. Hát gõ đệm bài “ cô và mẹ”
- **Góc vận động:** Chơi bóng cùng bạn, vòng..

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>* Quan sát: Vườn rau khoai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” sau đó cho trẻ đứng quây quần bên cô . - Hỏi trẻ: Đây là vườn rau gì? - Rau khoai có những đặc điểm gì? - Lá khoai có màu gì? - Rau khoai là thức ăn cho con vật gì? - Muốn cho rau nhanh tốt phải làm gì? <p>+ GD trẻ chăm sóc, không ngắt lá, không dẫm lên cây..</p>
--	--

2. Trò chơi vận động	* Lộn cầu vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, hướng dẫn trẻ - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô giáo vệ sinh lau đồ dùng đồ chơi ở các giá góc và động viên hướng dẫn trẻ xếp đồ

chơi lên giá ngăn nắp cùng cô.

3. Nêu gương cuối tuần.

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Cô dạy”

- Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.

- Các con rất ngoan đi học biết chào cô, chào bố mẹ và không khóc nhè nên đến ngày cuối tuần được cô giáo thưởng gì nào?

- Cô nhận xét trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*** Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ khỏe mạnh

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** - Trẻ vui vẻ vào lớp, chào cô chào bố mẹ. Bạn kim ngân cùng nũng nịu mẹ ,không hợp tác trong giờ học

- **Kiến thức :**trẻ thuộc lời bài hát , biết hát cùng cô rõ lời, đúng nhịp (bạn an ,dung ,đặng ,mạnh dũng).

Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát. (linh an)

Kỹ năng chơi góc thao tác vai bé em tốt (bạn khánh ngân . đặng , an)

Biện pháp: Cô động viên khen trẻ kịp thời, tạo cảm giác gần gũi với những trẻ chưa chịu hợp tác trong giờ học

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :

“ Bé yêu thích Con vật nuôi trong GD (gia súc)

(Thực hiện từ ngày: 25/11 đến ngày 29 /11/ 2024)

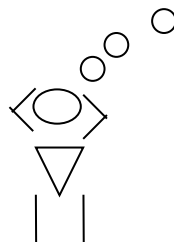
Ngày HD	Thứ 2/ 25	Thứ 3 / 26	Thứ 4 /27	Thứ 5/ 28	Thứ 6/29
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Chơi đồ chơi trong lớp theo ý thích - Thứ 2, 4, 6 Tập với bài: “Tiếng chú gà trống gọi” Thứ 3, 5 Tập với gậy				

	<u>LVPTTC</u> PTVĐ + Đứng co 1 chân. + TCVD: Mèo và chim sẻ	<u>LVPTNT</u> NBTN: Con lợn con trâu	<u>LVPTNT</u> * NBPB: Hình tròn hình vuông	<u>LVPTNN</u> Văn học Thơ: Gọi nhé	<u>LVPTTCKNX</u> H & TM Âm nhạc: - NDTT: NH + NN: Rửa mặt như mèo - NDKH: VĐTN Một con vịt
Chơi - tập có chủ định					
Chơi – tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, mẹ tắm cho em - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật, ghép tranh các con vật, xem tranh ảnh một số con vật sống trong gia đình có 4 chân... - Tô màu các con vật nuôi trong gia đình, Nặn thức ăn cho con vật, xé giấy vụn làm thức ăn... - Góc vận động: Chơi với bóng, bò chui qua cổng, cấp hạt bỏ giỏ.... 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Vườn rau cải, cây xoài, cây mít, cây hoa hồng, nhặt lá vàng rơi. - Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ, bắt bướm, lợn cầu vòng. Những chú gà con trong vườn - Chơi tự do: Chơi với vòng gậy, bóng, lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời... 				
Ăn – Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự ngồi vào bàn ăn và mời cô, mời bạn, ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ tự xếp gối đi ngủ đúng giờ 				
Chơi - tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTCM: Mèo và chim sẻ; Chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ mới: Con trâu; Chơi theo ý thích - Làm quen bài hát mới: Một con vịt; Chơi theo ý thích - Ôn bài buổi sáng; Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ. 				

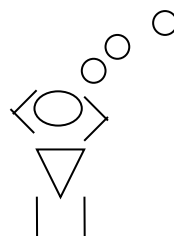
*. THỂ DỤC SÁNG :

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .Thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài hát “Gà gáy”

- O ò o ó tiếng chú gà trống gọi



- Đập cánh gáy vang ò





KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

Chủ đề : “ Bé yêu thích Con vật nuôi trong GD (gia súc)

“ Thực hiện từ ngày: 25/11 đến ngày 29 /11/ 2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Hoạt động với đồ vật . - Xếp chuồng cho các con vật , - Nặn thức ăn cho các con vật -Xâu vòng con vật Chơi lồng hộp , ghép hình con vật Xem tranh	- Trẻ biết dùng các khối vuông ,xếp chồng, xếp cạnh , xếp sát nhau để tạo thành chuồng các con vật ở - Trẻ biết bóp đất cho mềm xoay tròn ,lăn dài để nặn thức ăn cho các con vật -Trẻ biết một tay cầm sợi dây tay kia cầm con vật để xâu qua lỗ	- Bộ xếp hình, khối vuông ,khối chữ nhật ,các hộp sữa, đất nặn ,bảng con , Con vật ,dây xâu .	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-6p) -Cho Trẻ hát bài " Đi chơi đi chơi" .Các con ơi bạn gì đây (búp bê).Hôm nay mẹ bạn búp bê đi vắng vậy ai thích chơi cùng với búp bê .Chúng mình sẽ cho búp bê ăn và ru cho búp bê ngủ nhé (trẻ nhận vai) .Đi tiếp cô xin giới thiệu với các con đây là bếp ăn của nhà bạn búp bê đây và hôm nay bạn nào thích tập quấy bột cho em nào (Trẻ nhận vai) Cô cùng trẻ đi chơi tiếp Cô xin giới thiệu với các con đây là góc HDVDV ,hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi xếp chuồng cho các con vật ,vậy ai thích chơi nào (trẻ nhận vai) ,cô cùng trẻ đi tiếp ở góc hoạt động với đồ vật cô còn cho các con chơi trò chơi nặn thức ăn cho các con vật ,xâu vòng con vật ...nữa đây Vậy ai thích chơi nào (trẻ nhận vai chơi).Cô cùng trẻ đi đến góc vận động cô giới thiệu có nhiều trò chơi như chơi với bóng ,bò chui qua cổng ,chơi trò chơi dân gian thìa la thìa lầy, (trẻ nhận vai chơi)
2 Thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Quấy bột cho em	-Trẻ biết bế em lắc lư người để ru em - Trẻ biết lấy đồ dùng nấu ăn để tập nấu -Trẻ biết lấy đồ dùng bát, thìa dùng cho em ăn đút bột vào miệng em ăn ,ăn xong lau miệng, uống nước	- Bếp ga, nồi xoong chảo, đũa - Búp bê - Bát, thìa ,cốc , đĩa, khăn	2: Quá trình hoạt động(16-19p) -Trong quá trình chơi các con phải giữ trật tự ,không được quăng ném

3 Góc vận động - Chơi bóng, bò chui qua cổng Đẩy xe rùa - Chơi với bóng ,vòng ,cấp cua bỏ giỏ	-Trẻ hứng thú chơi các trò chơi vận động,trò chơi dân gian . - Nhớ tên trò chơi và cách chơi -Trẻ biết bê đồ dùng lên xe và vận chuyển đến nơi sử dụng .	- Đồ dùng dụng cụ các trò chơi vận động	đồ chơi , không được tranh giành đồ chơi của bạn , - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi, tạo tình huống chơi trẻ giao lưu . 3: Nhận xét sau khi hoạt động:3-5p Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm.Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ , CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp trao đổi trò chuyện với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

PTVD: Đề tài: “Đứng co 1 chân”

TCVD: Mèo và chim sẻ.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: “ Đứng co 1 chân”.
- Trẻ biết co 1 chân cách mặt đất 10- 12 cm, tay giang ngang để giữ thăng bằng.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng vận động phát triển cơ tay, cơ chân cho trẻ.
- Rèn luyện kỹ năng giữ thăng bằng và sự khéo léo của đôi bàn chân, bàn tay cho trẻ.










3. Thái độ:

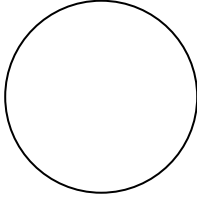
- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.Thảm - Mô hình chuồng con vật nuôi trong gia đình - Máy tính ghi âm nhạc bài “Rửa mặt như mèo” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Quần áo gọn gàng sạch sẽ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1- 2 phút)</p> <p>Buổi sáng hôm nay đẹp trời, cô là “gà mẹ”, các con là “gà con”. Chúng ta cùng đi dạo chơi hít thở không khí trong lành....</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <p>Cho trẻ đi tự do, hít thở ra sâu, sau đó chạy nhanh dần chậm dần rồi đứng lại theo hình tròn tập bài tập</p> <p>2.2. Trọng động: (9 – 10 phút)</p> <p>a. BTPTC: Gà gáy</p> <p>- Động tác 1: “Gà gáy” Hai tay đưa lên miệng vươn vai gáy ò ó o.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ĐT1</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>- Động tác 2: Gà tìm bạn. Hai tay chống hông nghiêng người sang hai phía phải, trái, chân đứng im.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>CB</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ĐT1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ĐT2</p> </div> </div> <p>- Động tác 3: “Gà mổ thóc” Ngồi xuống hai tay gõ xuống sân nói: Tóc tóc</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	<p>- Trẻ dạo chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ đi chạy theo cô sau đứng lại thành vòng tròn</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Tập 2 lần</p> <p>- Tập 3 lần</p> <p>- Tập 2 lần</p>

CB	ĐT1	TTCB
<p>b. VĐCB: Đứng co 1 chân</p>		
<p>+ Đội hình tập: Trẻ đứng thành 1 vòng tròn</p>		
		
<p>- Cô giới thiệu với trẻ tên bài vận động. - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem: - Lần 1: Không phân tích động tác. - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: 2 tay cô dang ngang để giữ thẳng bằng cô lần lượt co từng chân trong 2-3 giây cách mặt đất 10 -12cm sau đó đổi sang chân khác.</p>		
<p>+ Trẻ thực hiện:</p>		
<p>- Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện 1-2 lần</p>		
<p>Sau đó cho từng nhóm trẻ thực hiện</p>		
<p>- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn tự tin, - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? + Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.....</p>		
<p>c. Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ. (2 - 3 phút)</p>		
<p>- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi. - Cho trẻ chơi cùng cô</p>		
<p>2. 3. Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng (1- 2 phút)</p>		
<p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>		
<p>- Trẻ đứng theo vòng tròn</p>		
<p>- Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu</p>		
<p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu - Cá nhân trẻ thực hiện, cho từng tốp 3- 4 trẻ lên thực hiện</p>		
<p>- Trẻ trả lời - Trẻ chơi trò chơi (2-3 lần)</p>		
<p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>		

*** CHƠI – TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng bằng các con vật. Xem tranh ảnh một số con vật sống trong gia đình 2 chân. Nặn thức ăn cho các con vật, chơi với nhạc cụ âm nhạc
- **Góc vận động:** Chơi với bóng, đứng co 1 chân...

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát “ Cây rau cải”</p>	<p>- Cô và trẻ cùng hát bài “ khúc hát dạo chơi” đi đến quan sát cây rau cải.</p> <p>- Cô chỉ vào luống rau cải và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì các con?(cây rau cải- cho trẻ nói theo cô)</p> <p>- Cô chỉ vào từng phần của cây rau cải và hỏi trẻ.</p> <p>- Lá rau cải như thế nào? Màu gì?</p> <p>- Cây rau cải như thế nào? Là rau ăn lá hay ăn củ?.</p> <p>+ Giáo dục trẻ: bắp cải là một loại rau ăn lá chứa nhiều chất vitamin, mọi người thường nấu canh luộc, xào, ăn sống rất ngon vì vậy ở nhà cũng như ở trường các con thường xuyên ăn cho cơ thể khỏe mạnh...</p>
<p>2. * Gieo hạt.</p> <p>Trò chơi vận động</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: “Mèo và chim sẻ”

Tuyển tập các trò chơi thơ truyện, bài hát, câu đố trẻ 3 - 4 tuổi (trang 48)

3. Chơi theo ý thích:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay cháu quỳnh như có biểu hiện sốt ho nhiều

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** giờ học và chơi hôm nay nhiều trẻ tham gia rất hứng thú: Cháu dũng, an, minh,,

***Kiến thức :** Trẻ biết đứng co một chân tốt (đặng, an)

***Kỹ năng:** cháu Thảo vy An đứng rất tốt, không bị bỏ nghiêng sang 2 bên. Đa số trẻ đứng nhưng chưa vững(tuyệt , việt)

*** Biện pháp:** Rèn thêm cho trẻ kỹ năng đứng co 1 chân để trẻ thực hiện tốt hơn ở bài học sau

Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: “Con lợn, Con trâu”.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được: Con lợn - Con trâu.
- Biết được một số đặc điểm nổi bật (chân, đầu, mắt, màu lông) tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống của con lợn, con trâu....

2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ nói trọn câu, rõ ràng, không nói ngọng, lắp.
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các con vật bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình nhà bạn Búp bê, tranh con lợn, con trâu- Phòng học sạch sẽ, an toàn cho trẻ- Bài hát: Con gà trống; thơ: Con trâu	<ul style="list-style-type: none">- Lô tô các con vật- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - Giới thiệu bài : (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ Con gà trống” đến xem mô hình nhà búp bê. <p>Hỏi trẻ: Cô cháu mình đến thăm nhà ai đây?</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhà búp bê có nuôi những con vật g?- Con lợn, con trâu là con vật nuôi ở đâu? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Con lợn, con trâu (9- 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cháu mình đến thăm nhà bạn Búp bê mẹ bạn Búp bê gửi cho lớp 1 hộp quà, bạn nào lên mở giúp cô xem đó là món quà gì nào ? <p>+ Con lợn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô treo bức tranh con lợn lên và hỏi trẻ- Bức tranh vẽ về con gì nào ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Nhà búp bê- Có con lợn, con trâu- Trong gia đình - 1 trẻ lên mở hộp - Con lợn

<p>Cô cho cả lớp gọi tên, cá nhân gọi tên Cô luyện cho trẻ gọi tên đúng, rõ ràng Cô chỉ vào từng bộ phận của con lợn và hỏi trẻ: - Con lợn có những bộ phận gì? - Cô chỉ vào chân, đầu, đuôi và hỏi trẻ: - Cái gì đây? - Con lợn kêu như thế nào?(cho trẻ bắt chước tiếng kêu) - Con lợn thường ăn gì ? - Con lợn là con vật nuôi ở đâu ? + Con trâu: - Cô treo bức tranh con trâu lên và đàm thoại - Bức tranh vẽ con gì đây? Cô mời cả lớp gọi tên, cá nhân gọi tên - Luyện cho trẻ gọi tên đúng, rõ ràng - Con trâu có những bộ phận gì? - Cô chỉ vào chân, đầu, sừng, đuôi - Con trâu thường ăn gì? - Con trâu là con vật nuôi ở đâu? Vừa rồi các con được quan sát con gì? - Con lợn và con trâu là con vật nuôi ở đâu? => Ngoài những con vật đó ở nhà bố mẹ các con nuôi những con vật gì nữa? - Muốn cho lợn, trâu mau lớn ta phải làm gì ? + Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình...</p> <p>2.2. Hoạt động 3: Luyện tập (3 – 4 phút) + Trò chơi 1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô - Chọn cho cô con lợn, con trâu - Cô làm tiếng kêu hoặc đọc câu đố cho trẻ chọn + Trò chơi 2: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật - Cô mở máy có tiếng kêu của từng con vật để trẻ đoán đó là tiếng kêu của con vật nào?</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Đọc bài thơ “Con trâu” và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp gọi tên , cá nhân gọi tên - Có đầu, có chân, đuôi... - Lợn kêu ụt ịt - Trẻ trả lời - Trong gia đình - Con trâu - Cả lớp, cá nhân gọi tên - Trẻ trả lời - Con trâu ăn cỏ - Trong gia đình - Con lợn, con trâu - Trong gia đình - Trẻ kể - Chăm sóc, bảo vệ - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đoán tiếng kêu và gọi tên con vật - Trẻ đọc thơ
--	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng bằng các con vật Ghép tranh các con vật, xem tranh các con vật.
- : Tô màu con trâu, con lợn, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy, bò chui qua cổng...

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: “Cây xoài”	<ul style="list-style-type: none"> - Đây là cây gì?(Cây xoài- cho trẻ phát âm) - Cô chỉ vào thân, cành, lá của cây xoài và hỏi: + Cây xoài có những bộ phận nào? + Thân cây xoài như thế nào? (To, sần sùi – cho trẻ nói) + Lá xoài có màu gì? Tròn hay dài?... - Thế vừa rồi cô cho các con quan sát cây gì? - Thế trồng cây xoài để làm gì? (Trồng cây xoài để che bóng mát, để lấy quả ăn...) - Thế các con đã ăn xoài chưa? + Chính vì thế để có quả xoài ăn và có bóng mát trên sân trường thì chúng ta cần phải chăm sóc cây, không được bứt lá bẻ cành.
2. Trò chơi vận động * Gà trong vườn rau	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với bài thơ “ Con trâu”

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói về con gì ?
- Cho cả lớp đọc truyền khẩu theo cô cả bài thơ
- + Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật có ích....

2. Chơi theo ý thích:

Thứ 3 ngày 27 tháng 11 năm 2024

*** Đón trẻ - Chơi - Thể dục sáng.**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: “Con lợn, Con trâu”.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được: Con lợn - Con trâu.
- Biết được một số đặc điểm nổi bật (chân, đầu, mắt, màu lông) tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống của con lợn, con trâu....

2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ nói trọn câu, rõ ràng, không nói ngọng, lắp.
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các con vật bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà bạn Búp bê, tranh con lợn, con trâu - Phòng học sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Bài hát: Con gà trống; thơ: Con trâu 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định - Giới thiệu bài : (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Con gà trống” đến xem mô hình nhà búp bê. <p>Hỏi trẻ: Cô cháu mình đến thăm nhà ai đây?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhà búp bê có nuôi những con vật gì? - Con lợn, con trâu là con vật nuôi ở đâu? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NBTN: Con lợn, con trâu (9- 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cháu mình đến thăm nhà bạn Búp bê mẹ bạn Búp bê gửi cho lớp 1 hộp quà, bạn nào lên mở giúp cô xem đó là món quà gì nào ? <p>+ Con lợn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo bức tranh con lợn lên và hỏi trẻ - Bức tranh vẽ về con gì nào ? <p>Cô cho cả lớp gọi tên, cá nhân gọi tên</p> <p>Cô luyện cho trẻ gọi tên đúng, rõ ràng</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận của con lợn và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con lợn có những bộ phận gì? - Cô chỉ vào chân, đầu, đuôi và hỏi trẻ: - Cái gì đây? - Con lợn kêu như thế nào?(cho trẻ bắt chước tiếng kêu) - Con lợn thường ăn gì ? - Con lợn là con vật nuôi ở đâu ? <p>+ Con trâu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô treo bức tranh con trâu lên và đàm thoại - Bức tranh vẽ con gì đây? <p>Cô mời cả lớp gọi tên, cá nhân gọi tên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ gọi tên đúng, rõ ràng - Con trâu có những bộ phận gì? - Cô chỉ vào chân, đầu, sừng, đuôi - Con trâu thường ăn gì? - Con trâu là con vật nuôi ở đâu? <p>Vừa rồi các con được quan sát con gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô - Nhà búp bê - Có con lợn, con trâu - Trong gia đình - 1 trẻ lên mở hộp - Con lợn - Cả lớp gọi tên , cá nhân gọi tên - Có đầu, có chân, đuôi... - Lợn kêu ụt ịt - Trẻ trả lời - Trong gia đình - Con trâu - Cả lớp, cá nhân gọi tên - Trẻ trả lời - Con trâu ăn cỏ - Trong gia đình - Con lợn, con trâu

<p>- Con lợn và con trâu là con vật nuôi ở đâu? => Ngoài những con vật đó ở nhà bố mẹ các con nuôi những con vật gì nữa? - Muốn cho lợn, trâu mau lớn ta phải làm gì ? + Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc bảo vệ con vật nuôi trong gia đình...</p> <p>2.2. Hoạt động 3: Luyện tập (3 – 4 phút) + Trò chơi 1: Chọn tranh theo yêu cầu của cô - Chọn cho cô con lợn, con trâu - Cô làm tiếng kêu hoặc đọc câu đố cho trẻ chọn + Trò chơi 2: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật - Cô mở máy có tiếng kêu của từng con vật để trẻ đoán đó là tiếng kêu của con vật nào?</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) - Đọc bài thơ “Con trâu” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trong gia đình - Trẻ kể - Chăm sóc, bảo vệ - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đoán tiếng kêu và gọi tên con vật - Trẻ đọc thơ</p>
--	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng bằng các con vật Ghép tranh các con vật, xem tranh các con vật.
- : Tô màu con trâu, con lợn, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy, bò chui qua cổng...

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: “Cây xoài”</p>	<p>- Đây là cây gì?(Cây xoài- cho trẻ phát âm) - Cô chỉ vào thân, cành, lá của cây xoài và hỏi: + Cây xoài có những bộ phận nào? + Thân cây xoài như thế nào? (To, sần sùi – cho trẻ nói + Lá xoài có màu gì? Tròn hay dài?... - Thế vừa rồi cô cho các con quan sát cây gì? - Thế trông cây xoài để làm gì? (Trông cây xoài để che bóng mát, để lấy quả ăn...) - Thế các con đã ăn xoài chưa? + Chính vì thế để có quả xoài ăn và có bóng mát trên sân trường thì chúng ta cần phải chăm sóc cây, không được bứt lá bẻ cành.</p>
<p>2. Trò chơi vận động * Gà trong vườn rau</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với bài thơ “ Con trâu”

- Cô giới thiệu tên bài thơ.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
- Đàm thoại cùng trẻ:
- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì ?
- Trong bài thơ nói về con gì ?
- Cho cả lớp đọc truyền khẩu theo cô cả bài thơ
- + Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật có ích....

2. Chơi theo ý thích:

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Tình trạng sức khỏe:** Trẻ khỏe mạnh không có điều gì bất thường

* **Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** giờ chơi, giờ học hôm nay trẻ rất hứng thú đặc biệt nổi trội có cháu linh an, dung, quỳnh ngân, đặng

* **Kiến thức:** Trẻ nhận biết tập nói được tên con lợn, con trâu rõ ràng (Linh an, hải đặng, dũng).

* **Kỹ năng:** trẻ nói chưa rõ lời (cháu tuyết, việt, hùng)

Biện pháp: cô rèn thêm kỹ năng nói rõ lời cho trẻ còn hạn chế

Thứ 4 ngày 28 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBPB: Đề tài: “Hình vuông - hình tròn”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình vuông, hình tròn qua các đồ vật đồ chơi xung quanh trẻ.
- Trẻ biết đặc điểm của các hình: Hình tròn có đường bao cong, nhẵn, có thể lăn được, hình vuông có cạnh, các góc nhọn không lăn được.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, nói mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc, phát triển chú ý ghi nhớ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn, vuông cho cô - Hộp quà: đĩa, tấm ảnh, - Bài hát “ Con gà trống” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình tròn hình vuông cho trẻ. - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát bài “ Con gà trống” - Các con vừa hát bài hát nói về con gì? - Thế các con gà trống gáy như thế nào? - Thế con gà trống là con vật nuôi ở đâu? - Hôm nay bác gấu đã tặng lớp mình món quà các con đoán xem món quà gì nhé. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết hình tròn- hình vuông (2 - 3 ph).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 trẻ lên mở hộp quà ra: Hộp quà có gì? - Cái đĩa như thế nào? Có hình gì? - Còn đây là quà gì nữa? Tắm ảnh? - Tắm ảnh như thế nào? Có hình gì? - Cô cũng có 1 món quà và các con đoán xem đó là món quà gì nhé ? - Cô có gì đây? Hình gì? Có màu gì ? - Cô cho trẻ gọi tên hình? Còn đây là hình gì? màu gì - Cho trẻ gọi tên hình. <p>2.2. Hoạt động 2: Phân biệt hình tròn, hình vuông (8 - 10 p).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nhìn xem trong rổ có gì ? - Các con chọn hình giống cô giơ lên nào? - Cô cho trẻ sờ vào hình vuông - Chúng mình thấy hình vuông như thế nào nhỉ? - Hình vuông có các cạnh và các góc nhọn, chúng mình thử lăn hình vuông xem có lăn được không nhé! - Cô và trẻ lăn hình vuông? Hình vuông có lăn được không? - Hình vuông không lăn được vì hình vuông có các cạnh và các góc nhọn đấy! - Chúng mình hãy cất hình vuông đi và thử xem trong rổ có gì nhé! - Chúng mình nhặt hình tròn trong rổ giơ lên nào! - Cô cho trẻ sờ vào đường bao của hình tròn và hỏi trẻ - Đường bao của hình tròn rất nhẵn và cong đấy, chúng mình thử lăn xem có lăn được không nhé! - Trẻ lăn hình tròn - Hình tròn có lăn được không nhỉ? (hình tròn lăn được) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên mở hộp quà - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời và gọi tên hình - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Có các cạnh và các góc - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Hình tròn có lăn được

<p>- Hình tròn lăn được vì hình tròn nhẵn và cong nên lăn được đấy!</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố. (2 - 3 phút).</p> <p>+ Trò chơi: Hãy chọn đúng hình</p> <p>- Lần 1: Chọn cho cô hình vuông, hình tròn</p> <p>- Lần 2: Chọn cho cô hình màu xanh, hình màu vàng</p> <p>+ Trò chơi 2: Phân loại hình</p> <p>- Cho trẻ đem hình tròn lên bỏ vào rổ có dạng hình tròn màu đỏ, bỏ hình vuông vào rổ có dạng hình vuông màu xanh.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương (1-2 phút)</p>	<p>- Trẻ chọn</p> <p>- Trẻ lắng nghe và đi theo hình tròn</p>
--	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng, ghép tranh, xem tranh, đọc thơ, kể chuyện về các con vật.
- : Nặn thức ăn cho các con vật, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng...

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát “ Cây hoa hồng”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đây là hoa gì các con? - Hoa Hồng có những bộ phận gì? - Đây là cái gì của bông hoa? - Cánh hoa như thế nào? Cánh hoa màu gì? - Nhị hoa màu gì?... - Thế trồng hoa để làm gì? - Muốn hoa luôn xanh tốt chúng mình phải làm gì? <p>+ Giáo dục: Các con có yêu hoa không? Các con không nên bứt lá bẻ cành.</p>
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Gieo hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen với bài thơ “ Con trâu”
 - Cô giới thiệu tên bài thơ.
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
 - Đàm thoại cùng trẻ:
 - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì ?
 - Trong bài thơ nói về con gì ?
 - Cho cả lớp đọc truyền khẩu theo cô cả bài thơ
 - + Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ các con vật có ích....
2. Chơi theo ý thích:

* ĐÁNH GIÁ. TRẺ CUỐI NGÀY

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Hôm nay cháu tuyết, dùng ít chơi, trẻ biểu hiện buồn và không tham gia vào các hoạt động do trẻ hơi mệt*

- **Kiến thức** : Trẻ phân biệt được hình tròn, hình vuông
- **Kỹ năng**: Trẻ nói chưa rõ lời (việt, , tuyết, hùng)

* **Biện pháp**: giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trong ngày để có biện pháp kịp thời

Thứ 5 ngày 29 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ ,CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Văn học: Đề tài: Thơ: con trâu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ con trâu” tên tác giả
- Trẻ biết bài thơ nói về “ Con trâu ăn cỏ, giúp bố mẹ cày ruộng”
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ “Con trâu ”cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Powpoil bài thơ Con trâu - Cô đọc thơ diễn cảm. - Bài hát: “ Trời nắng trời mưa”	- Ghế, chiếu - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài (2 – 3 phút) Cô đọc cho trẻ nghe câu đố: Con gì ăn cỏ.... Dậy đi cày ruộng? (Đó là con gì?) - Cho trẻ xem tranh con trâu: - Bức tranh vẽ về con gì đây? Con trâu sống ở đâu? Con trâu ăn gì?	- Trẻ trả lời - Trẻ chú ý xem - Trẻ trả lời

- Có bài thơ nói về con trâu rất hay mà hôm nay cô sẽ dạy các con nhé

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm (2 - 3 phút)

+ Cô đọc mẫu: Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ

- Cô đọc lần 2 có tranh minh họa

2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại - Trích dẫn (5 – 6 phút)

- Cô vừa đọc xong bài thơ gì ?

- Trong bài thơ nói về con gì ? Con trâu ăn cái gì ?

- Con trâu ăn cỏ đã như thế nào? No bụng rồi trâu làm gì?

-> Trích dẫn: “ Con trâu ăn cỏ....ngon”

- Thế con gì đã gây thức mọi người và con trâu dậy?

- Khi nghe gà trống gáy con trâu dậy để đi đâu?

-> Trích dẫn: “ Nghe gà.....cày ruộng”

- Con trâu sống ở đâu ? Con trâu giúp ích như thế nào

=> Con trâu là con vật hiền lành, nó giúp chúng ta kéo xe bò chở gỗ, hàng hoá, cày bừa...vì vậy các con yêu quý và chăm sóc...

2. 3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc bài thơ (5 – 6 phút)

- Cô đọc chậm rõ ràng khuyến khích trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần

- Nhóm đọc . Cá nhân đọc thơ

* **Củng cố:** Các con vừa đọc xong bài thơ gì?

- Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương (1- 2 phút)

- Cho trẻ vừa đi vừa đọc thơ ra sân chơi

-Trẻ chú ý lắng nghe

- Con trâu

- Ăn cỏ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Con gà trống

- Đi cày ruộng

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Cả lớp đọc cùng cô

- Nhóm, cá nhân đọc thơ

- Cả lớp đọc 1 lần nữa

- Trẻ đọc thơ ra chơi

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, Ghép tranh, xâu vòng, Xé giấy vụn làm thức ăn cho con vật..., chơi với dụng cụ âm nhạc.

- **Góc vận động:** Chơi với bóng, vòng, gậy

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây mít	- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây mít cô hỏi trẻ: Cô có cây gì đây? - Cô chỉ vào thân cây mít hỏi trẻ: Đây là cái gì của cây? - Cô chỉ vào cái lá hỏi trẻ: Đây là cái gì của cây mít? - Lá mít màu gì? - Cô củng cố các bộ phận của cây mít. - Thế các con được ăn quả mít chưa? Quả mít có nhiều mùi không? - Ăn mít rất là tốt chứa nhiều vitamin, ăn vào giúp da dẻ hồng hào. + Cây mít không chỉ cho chúng ta ăn quả mà còn che bóng mát sân trường để các con vui chơi cho nên các con không được bứt lá bẻ cành,
2. Trò chơi vận động * Gieo hạt	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Ôn bài thơ: “Con trâu”

- Cô đọc câu đố về con trâu “ Con gì có 2 sừngcày bừa rất giỏi”
- Lúc sáng cô dạy các con bài thơ gì?
- Cô cho trẻ đọc 2-3 lần.
- Hỏi trẻ: Vừa đọc bài thơ gì? Nhóm – Cá nhân đọc thơ.
- + GD trẻ chăm sóc bảo vệ con trâu....

2. Chơi theo ý thích:

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- * *Tình trạng sức khỏe: Hôm nay thời tiết thay đổi nên một số trẻ ốm nghỉ học*
Các trẻ đến lớp khỏe mạnh. riêng cháu Quân hôm nay ăn ít hơn mọi ngày
- * *Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Hôm nay giờ chơi cháu Quỳnh ngân ,*
linh an chơi ở nhóm chơi bé em và cho em ăn rất giỏi. Trẻ rất hứng thú
- * *Kiến thức : Trẻ biết đọc theo cô được bài thơ con trâu*
- * *Biện pháp: giáo viên trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của cháu*
Hoàng Quân

Thứ 6 ngày 30 tháng 12 năm 2024

ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH & TM:

Âm nhạc: Đề tài: NDTT: NH + NN bài: “ Rửa mặt như mèo”

NDKH: VĐTN: “Một con vịt”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết lắng nghe và cảm nhận được giai điệu của bài hát “ Rửa mặt như mèo” nhạc & lời của chú “Hàn Ngọc Bích”
- Trẻ biết vận động cùng cô bài hát “ Một con vịt”.nhạc & lời “Phạm Tuyên”

2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng cùng cô
- Rèn luyện tính tự tin, mạnh dạn cho trẻ.
- Rèn kỹ năng vận động vồ tay, lắc lư, nhún nhảy theo nhịp bài hát: “Một con vịt ”

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn oóc gan ghi âm bài hát “Rửa mặt như mèo” “Một con vịt” - Bức tranh vẽ con mèo	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi. - Tâm thể thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu bài: (2 – 3 phút) - Cho trẻ chơi trò chơi “ Trời tối trời sáng” - Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây ? - Bức tranh vẽ con gì đây ? - Con mèo đang làm gì ? Con mèo đang ngồi rửa mặt.... Đó cũng chính là nội dung bài hát “Rửa mặt như mèo” Sáng tác chú “Hàn Ngọc Bích” mà hôm nay cô sẽ hát tặng cho lớp mình	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: Nghe hát: Rửa mặt như mèo (7- 8 p) - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và hỏi trẻ - Cô vừa hát bài bài gì? bài hát nói về con gì? con mèo làm gì? Con mèo kêu như thế nào? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 : có điệu bộ minh họa - Hỏi trẻ: Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Con mèo là con vật nuôi ở đâu? Vì sao con mèo lại đau mắt? + Giáo dục trẻ biết lấy khăn để rửa mặt, giữ gìn đôi mắt luôn sạch sẽ... - Cô hát cho trẻ nghe lần 3: giao lưu cùng trẻ (khuyến khích trẻ hưởng ứng theo cô)	- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát - Trẻ trả lời Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ giao lưu cùng cô - Trẻ trả lời
2.2. Hoạt động 2: VĐTN: “Một con vịt ” (5 - 6 ph) - Con vịt kêu như thế nào ?	

<ul style="list-style-type: none"> - Có bài hát gì nói về con vịt ? - Cô cho cả lớp hát 1 lần - Cho cả lớp vận động cùng cô 2 lần - Hỏi trẻ tên bài hát và cách vận động + Giáo dục trẻ: Chăm sóc bảo vệ các con vật - Cho nhóm, cá nhân lên vận động theo đàn - Cũng cố: Cho cả lớp vận động lần cuối <p>3. Kết thúc : Cô nhận xét tuyên dương(1- 2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - 2 nhóm, 1 cá nhân vận động - Lắng nghe cô nói
---	--

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật. Ghép tranh các con vật, xem tranh đọc thơ, kể chuyện về các con vật.
- : Nặn con vịt, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- **Góc vận động:** Chơi với vòng, gậy, bò chui qua cổng

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Nhặt lá vàng rơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng quây quần bên cô ở khu vườn cổ tích. - Cô chỉ vào những lá vàng rơi trên cỏ hỏi trẻ: Lá gì đây các con? Lá có màu gì? Vì sao lá vàng lại rụng? Để khu vườn luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? + GD trẻ khi có lá vàng rụng hay rác bừa bãi thì chúng mình nhặt bỏ và thùng rác...
<p>2. Trò chơi vận động * Mèo và chim sẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

- 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**
 - Cô giáo vệ sinh lau đồ dùng đồ chơi ở các giá góc và động viên hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi lên giá ngăn nắp cùng cô.
- 2. Nêu gương cuối tuần.**
 - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Con trâu”
 - Hỏi trẻ: Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.
 - Các con rất ngoan đi học biết chào cô, chào bố mẹ và không khóc nhè hát múa rất hay....nên đến ngày cuối tuần được cô giáo thưởng gì nào?
 - Cô nhận xét trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đã số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động(Thảo Vy, Quynh, Ngân, dung , hải Đăng)

Giờ ngủ trẻ ngủ ngon

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động

*.**Kiến thức :** Trẻ biết chú ý nghe cô hát bài rửa mặt như mèo rõ ràng và biết vận động theo nhạc bài một con vịt

***Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vận động tương đối tốt. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa tham gia vào hoạt động: cháu diễm ,Hân, thảo chi. cô dành thời gian mọi lúc mọi nơi cho trẻ hát và vận động bài một con vịt cho thành thạo hơn

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG” (tuần 1) (Thực hiện từ ngày: 2 - 6 /12/ 2024)

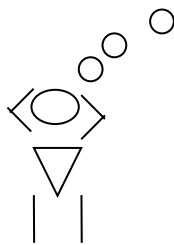
Ngày HĐ	Thứ 2/2	Thứ 3/3	Thứ 4 /4	Thứ 5/ 5	Thứ 6/6
- Đón trẻ - Chơi - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở,nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ: - Trẻ chơi các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích... - Thứ 2, 4, 6 Tập bài: “Tiếng chú gà trống gọi”. - Thứ 3, 5 tập với gậy				
Chơi - tập có chủ định	<u>LVPTTC</u> PTVĐ: + Bật qua vạch kẻ + TC: Bắt chước vận động các con vật	<u>LVPTNT</u> NBTN: Con khi Con hồ	<u>LVPTTCKN</u> <u>XH &TM</u> Tạo hình: Nặn quả trứng tròn	<u>LVPTNN</u> Truyện Thỏ ngoan	<u>LVPTTCKN</u> <u>XH &TM</u> Âm nhạc + NDTT: NH: Chú voi con ở bản đôn + NDKH: T/C: nghe giai điệu đoán tên bài hát
Chơi – tập ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật, ghép hình các con vật, xem tranh các con vật sống trong rừng -: Tô màu, nặn, vò giấy làm thức ăn cho các con vật, Chơi dụng cụ âm nhạc - Góc vận động: Chơi ô tô và chim sẻ, gậy, vòng, chui qua cổng.				

Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Cây dừa nước, cây xoài, vật chìm nổi, thời tiết, nhặt lá vàng rơi xếp hình con vật. - Trò chơi vận động: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, bắt chước vận động các con vật - Chơi tự do: Chơi với vòng gậy, bóng, lá cây, phấn, đồ chơi ngoài trời...
Ăn Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự ngồi vào bàn ăn và mời cô, mời bạn, ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ tự xếp gối đi ngủ đúng giờ
Chơi - tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTCM: Bắt chước tiếng kêu của các con vật; Chơi theo ý thích - Làm quen với bài đồng dao: Con voi; - Cho trẻ làm quen chuyện “thỏ con không vâng lời” - Làm quen bài hát “Voi làm xiếc” Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Sinh Hoạt chuyên môn - Trả trẻ.

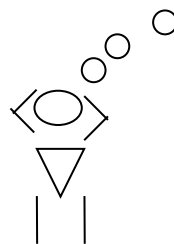
***THỂ DỤC SÁNG :**

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô . Thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài hát “Gà gáy”

- O ò o ó tiếng chú gà trống gọi



- Đập cánh gáy vang ò



KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

Chủ đề : “Một số con vật sống trong rừng”

(Thực hiện từ ngày: 2 - 6 /12/ 2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1 Hoạt động với đồ vật .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp chuồng cho các con vật , - Nặn thức ăn cho các con vật -Xâu vòng con vật Chơi lồng hộp , ghép hình con vật Xem tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết dùng các khối vuông ,xếp chồng, xếp cạnh , xếp sát nhau để tạo thành chuồng cho các con vật ở - Trẻ biết bóp đất cho mềm xoay tròn ,lăn dài để nặn thức ăn cho các con vật -Trẻ biết một tay cầm sợi dây tay kia cầm con vật để xâu qua lỗ 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ xếp hình, khối vuông ,khối chữ nhật ,các hộp sữa, đất nặn ,băng con , Con vật ,dây xâu . 	<p>1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho Trẻ hát bài " Đi chơi đi chơi" .Các con ơi bạn gì đây (búp bê).Hôm nay mẹ bạn búp bê đi vắng vậy ai thích chơi cùng với búp bê .Chúng mình sẽ cho búp bê ăn và ru cho búp bê ngủ nhé (trẻ nhận vai) .Đi tiếp cô xin giới thiệu với các con đây là bếp ăn của nhà bạn búp bê đây và hôm nay bạn nào thích tập quấy bột cho em nào (Trẻ nhận vai) Cô cùng trẻ đi chơi tiếp Cô xin giới thiệu với các con đây là góc HDVDV ,hôm nay cô sẽ cho các con chơi trò chơi xếp chuồng cho các con vật ,vậy ai thích chơi nào (trẻ nhận vai) ,cô cùng trẻ đi tiếp ở góc hoạt động với đồ vật cô còn cho các con chơi trò chơi nặn thức ăn cho các con vật ,xâu vòng con vật ...nữa đây
<p>2 Thao tác vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Quấy bột cho em 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết bế em lắc lư người để ru em - Trẻ biết lấy đồ dùng nấu ăn để tập nấu -Trẻ biết lấy đồ dùng bát, thìa dùng cho em ăn đút bột vào miệng em ăn ,ăn xong lau miệng, uống nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ga, nồi xoong chảo, đũa - Búp bê - Bát, thìa ,cốc , đĩa, khăn 	<p>2: Quá trình hoạt động(16-19p)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trong quá trình chơi các con phải giữ trật tự ,không được quăng ném đồ chơi , không được tranh giành đồ chơi của bạn , - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi, tạo tình huống chơi trẻ giao lưu . <p>3: Nhận xét sau khi hoạt động:3-5p</p>

3 Góc vận động - Chơi bóng, bò chui qua cổng Đẩy xe rùa - Chơi với bóng ,vòng ,cấp cua bỏ giỏ	-Trẻ hứng thú chơi các trò chơi vận động,trò chơi dân gian . - Nhớ tên trò chơi và cách chơi -Trẻ biết bê đồ dùng lên xe và vận chuyển đến nơi sử dụng .	- Đồ dùng dụng cụ các trò chơi vận động	Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm.Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.
---	--	---	--

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**
*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển Thể chất
Đề tài :Bật qua vạch kẻ
Trò chơi : Cây cao cỏ thấp

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bật qua vạch kẻ một cách nhẹ nhàng
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Cây cao cỏ thấp ”

2. Kỹ năng

- Rèn luyện sự khéo léo nhanh nhẹn cho trẻ .
- Phát triển tố chất bền bỉ dẻo dai cho trẻ
- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, không xô đẩy bạn,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ Dùng của trẻ
- Sân tập bằng phẳng - Vạch kẻ -Mô hình nhà búp bê	- Tâm thế thoải mái - đũa

III .Tiến trình hoạt động

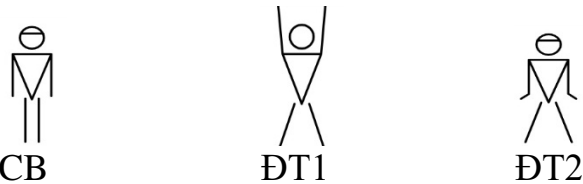
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 . Ôn định (1-2p) Cho trẻ cùng khởi động để bước vào giờ học 2 . Nội dung : (13- 14p) 2.1 : Khởi động:1-2p	- Trẻ chơi cùng cô.

- Cô và trẻ cùng nhau đi theo nhạc ... , đi thường , đi kiễng gót chân chạy chậm -> chạy nhanh -> .sau đó trẻ đứng thành vòng tròn

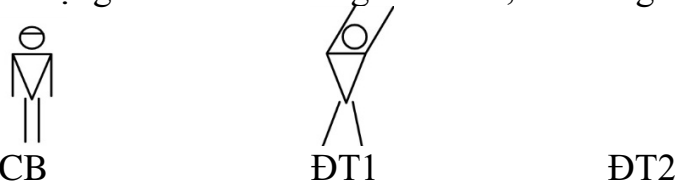
2. 2: Trọng động

*** BTPTC: Tập với vòng 2-3p**

+ Động tác 1: Đưa vòng lên cao;Trẻ 2 tay lên cao.- Đưa vòng xuống thấp.



+ Động tác 2 : Đưa vòng ra trước ,đưa vòng lên



+ .ĐT 3 . Đưa vòng xuống thấp ,đưa vòng lên

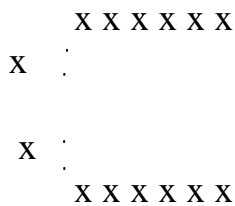
+ . ĐT 4 Cầm vòng bật nhảy .Cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

*** VĐCB: - Trườn qua vật cản 7-8p**

-Chúng mình vừa tập bài tập gì ?

-Hôm nay các con có thích đến thăm nhà bạn Búp bê không . nhưng đường đến nhà bạn búp bê chúng mình phải bật qua vạch kẻ .Vậy bạn nào biết lên làm thử cho cả lớp mình cùng xem nào

Sơ đồ tập :



- Trẻ tập thử

(Nếu trẻ thực hiện chưa đúng cô làm mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích)

- **TTCB:** Cô đứng trước vạch chuẩn mắt cô nhìn thẳng về phía trước , hai tay chống hông cô nhún bật qua các vạch kẻ sau đó đi đến khi đến nhà bạn búp bê cô vòng tay lại chào bạn

- Trẻ đi khởi động

TẾp 3 lÇn x 2 nhịp

- Tập 3 lần x2 nhịp

- Tập 3 lần x 2 nhịp

-Tập 4 lần x2 nhịp

-Trẻ trả lời
- Lắng nghe cô.

1-2 trẻ lên tập

trẻ q/s cô làm mẫu

<p>Búp bê ạ và đi về cuối hàng của mình</p> <p>*Trẻ thực hiện</p> <p>-Lần 1.Lần lượt cho trẻ lên thực hiện (cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ.)</p> <p>- Hỏi các con vừa tập bài vận động gì?</p> <p>Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>-Cô cho cả lớp vòng tay lại chào bạn Búp bê và tham quan ngôi nhà .</p> <p>TCVĐ: Cây cao cỏ thấp 2-3p</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh 1p</p> <p>- Cô và trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trong phòng tập 1- 2 p</p> <p>3. Kết thúc: 1p</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Đi nhẹ cùng cô.</p> <p>- Lắng nghe cô.</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây nhãn</p> <p>2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*. Quan sát cây nhãn theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Cô đố các con đây là cây gì? (trẻ phát âm)</p> <p>- Thế đây là phần gì của cây?</p> <p>- Lá nhãn nhỏ hay to?</p> <p>- Lá nhãn có màu gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần*. Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p> <p>- Cô giới thiệu cho trẻ những nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

- 1. Góc thao tác vai :** Chơi với em búp bê, cho em ăn, ru em ngủ
- 2. Góc hoạt động với đồ vật :** Xếp chuồng con vật , xâu vòng các con vật
- 3. Góc vận động:** Chơi với bóng,ngồi lăn bóng với bạn .

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

*Trò chơi “ *Những chú gà con* ” quyền tuyên tập hướng dẫn trò chơi cho trẻ 24-36 tháng trang 23

2. Chơi ý thích : cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đã số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động. Bên cạnh đó vẫn còn vài trẻ khóc nhè do trẻ ở nhà 2 ngày nên đầu tuần trẻ chưa ngoan: Mạnh , Quỳnh Như

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu: Linh An , Đăng, Quỳnh ngân

Kiến thức : Trẻ chú ý thực hiện bài tập vận động (Linh An, Dung , Đăng

- **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vận động tương đối tốt. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa có kỹ năng vận động ,còn nhút nhát (tuyết , khánh ngân)

* **Biện pháp:** cô động viên trẻ tham gia vào hoạt động

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Con khỉ, Con hổ

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi, các đặc điểm nổi bật (chân, miệng, mắt, màu lông) tiếng kêu thức ăn, môi trường sống của con Con hổ, con khỉ.
- Trẻ biết những con vật đó là vật nuôi sống trong rừng.
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

2. Kỹ năng:

- Trẻ nói đúng tên gọi và chỉ đúng đặc điểm của các con vật

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các con vật bảo vệ các con vật , khi xem các con vật cần đứng ra xa không trêu chọc chúng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bài hát: đó bạn - giáo án baopoi con khỉ , con hổ trên máy - Mô hình vườn bách thú	- Mỗi trẻ 1 con hổ ,1 con voi bằng nhựa - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ổn định – Giới thiệu bài: (1- 2 phút)

- Trẻ hát cùng cô bài “đố bạn”
- Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- Các con đã thấy voi bao giờ chưa?
- Hôm nay cô cho các con nhận biết tập nói về con hổ, con khỉ

2. Nội dung:

2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói (9- 10 phút)

+ Con hổ:

cho trẻ xem vi deo con hổ

- Các con vừa xem vi deo về con gì?

Trình chiếu tranh con hổ

Cho trẻ nhận xét

- Con hổ có màu gì?
- Con hổ có những bộ phận gì?
- Cô chỉ vào từng bộ phận của con hổ và hỏi trẻ:
- Đây là bộ phận gì của hổ?
- Thế con hổ thích ăn gì? Hổ sống ở đâu?
- cô khái quát lại?

+ NBTN Con Khỉ :

cho trẻ xem tranh con khỉ trên máy

- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ trả lời
- Con khỉ có những bộ phận gì?
- Con khỉ thường hay ăn gì?
- Ngoài con khỉ, con hổ con còn biết con vật nào sống trong rừng nữa?

- Trẻ kể đến đâu cô trình chiếu cho trẻ gọi tên

- Cho trẻ chơi trò chơi “Con gì biến mất”

- Cô cất lần lượt từng con vật cho trẻ đoán

+ Giáo dục trẻ yêu quý những con vật quý hiếm...

2.2. Hoạt động 2: Luyện tập củng cố (4 - 5 phút)

+ Trò chơi: Chọn tranh theo yêu cầu của cô

- Cô hướng dẫn cách chơi. Khi cô nói tên con vật hoặc màu sắc, cầu tạo trẻ tìm con vật giờ lên và gọi tên

- Lần 1 cô gọi tên trẻ tìm.

- Lần 2 cô nói cầu tạo, màu sắc trẻ tìm

+ Trò chơi: Phân chuồng cho các con vật

- Cho trẻ bê con vật lên yêu cầu trẻ bỏ con voi vào chuồng có hình tròn, con hổ vào chuồng có hình vuông.

3. Kết thúc:

Cô nhận xét tuyên dương trẻ (1- 2 phút)

- Trẻ hát và vận động bài “ta đi vào rừng xanh”

- Trẻ hát cùng cô
- Nói về con voi
- Trẻ trả lời
- Sống trong rừng
- Có ạ

- Trẻ quan sát và trả lời

- Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ

- Con hổ

- Trẻ trả lời

- Trẻ kể những con vật mà trẻ biết

- Trẻ đoán nhanh

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ tìm và gọi tên

- Trẻ đem con vật lên phân chuồng

- Trẻ hát và làm động tác con voi

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, ru em ngủ, mẹ tắm cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật, ghép tranh các con vật, xem tranh ...
- : Nặn thức ăn các con vật, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- Góc vận động: Bắt chước vận động các con vật, chui qua cổng.

* ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây xoài	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây xoài cô hỏi trẻ: Cô có cây gì đây?- Cô chỉ vào thân cây xoài hỏi trẻ? Đây là cái gì của cây xoài?- Cô chỉ vào cái lá hỏi trẻ ? Đây là cái gì của cây xoài?- Lá xoài màu gì? Có dạng hình gì?- Cô củng cố các bộ phận của cây xoài.- Thế các con được ăn quả xoài chưa?- Ăn xoài rất là tốt chứa nhiều vitamin, ăn vào giúp da dẻ hồng hào.+ Cây xoài không chỉ cho chúng ta ăn quả mà còn che bóng mát sân trường để các con vui chơi cho nên các con không được bứt lá bẻ cành,
2. Trò chơi vận động * Gieo hạt	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none">- Cô bao quát trẻ chơi

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen truyện: “Thỏ con không vâng lời”
 - Cô cùng trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”
 - Cô giới thiệu tên truyện và tên tác giả .
 - Cô kể cho trẻ nghe 1-2 lần.
 - Hỏi trẻ: Cô vừa kể các con nghe truyện gì? Do ai sáng tác?
 - Câu chuyện nói về con gì ? Thỏ con không vâng lời mẹ nên bị gì?
 - => GD trẻ vâng lời người lớn....
 - Cô cho trẻ xem truyện “Thỏ con không vâng lời”
2. Chơi theo ý thích:

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

** Tình trạng sức khỏe: Hôm nay cháu Quỳnh Như có tiến bộ hơn , đến lớp ngoan hơn, ăn hết suất .*

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào các hoạt động*

**Kiến thức : Trẻ biết gọi tên con hổ, con khỉ và đặc điểm của 2 con vật này*

***Kỹ năng:** Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng và chỉ đúng bộ phận của con vật. Bên cạnh đó còn vài trẻ đang nói đớt, nói ngọng: viết ,tuyết ,hùng

*** Biện pháp:** cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ, luyện kỹ năng phát âm cho trẻ rõ lời hơn

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CỐ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM:

Tạo hình: Đề tài: Nặn quả trứng (M)

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nặn quả trứng tròn đẹp

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng làm mềm đất, kỹ năng xoay tròn

- Rèn luyện đôi tay khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

- Biết ích lợi của quả trứng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sản phẩm mẫu của cô- Đất nặn, bảng con- Đàn ghi bài hát “Đàn gà trong sân”;- Bài thơ: “Đàn gà con”	<ul style="list-style-type: none">- Đất nặn, bảng con đủ cho mỗi trẻ- Tâm thế thoải mái- Chiều đủ trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ đọc bài thơ đàn gà con- Các con vừa đọc bài thơ về con gì ?- Gà mẹ đẻ gì ?- Gà mẹ đẻ ra quả trứng tròn, được gà mẹ ấp ủ nở thành con đây.- Hôm nay nhà bạn búp bê có khách cô cùng các con nặn, quả trứng tặng cho gia đình bạn nhé . <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ xem mẫu của cô- Cô có quả gì? có màu gì? quả trứng như thế nào?...- Các con chú ý xem cô nặn trước nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc thơ vui vẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát

<p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu: (3 - 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mềm đất sau bó đặt lên bảng và dùng lòng bàn tay xoay tròn - Cô gợi ý cho trẻ nêu cách làm của mình - Cách làm mềm đất ra sao ? <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (6 - 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc nhỏ bài hát “Đàn gà trong sân” - Cô bao quát, gợi ý cho trẻ nặn quả trứng <p>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày tranh lên giá và nhận xét - Mời 1- 2 trẻ chọn sản phẩm mà trẻ thích - Con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích ? - Cô nhận xét chung * Giáo dục trẻ biết ích lợi của quả trứng... <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm động tác gà mổ thóc ra 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý xem cô làm mẫu - Trẻ cùng làm - Trẻ treo tranh lên giá - Trẻ chọn sản phẩm trẻ thích - Trẻ lắng nghe. - Trẻ làm theo cô
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, mẹ tắm cho em.
- **Góc hoạt động với đồ vật:** Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật.
- : Vò giấy xé dán quả trứng, chơi với dụng cụ âm nhạc.
- **Góc vận động:** Bắt chước vận động các con vật, chui qua cổng.

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát: Con gà trống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “Con gà trống” - Bài hát nói về con gì ? Đây là con gì ? - Ai có nhận xét gì về con gà trống này ? - Con gà trống có những bộ phận gì? (Cô chỉ vào các bộ phận cho trẻ gọi tên) - Con gà sống ở đâu? Gà gáy như thế nào? - Các con có yêu quý con gà trống không? + Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi...
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Bắt chước tiếng kêu các con vật</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô chú ý bao quát trẻ chơi</p>

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe các hát trong chủ đề:
 - Cô giới thiệu chúng ta đang học về chủ đề những con vật đáng yêu, vậy các con đoán xem có những con vật nào con biết? Con biết bài hát nào nói về các con vật?
 - Cho trẻ kể tên về các con vật và tên bài hát trẻ biết.
 - Cho trẻ nghe và hát vận động các bài hát về các con vật
 - + GD trẻ chăm sóc, bảo vệ các con vật....

2. Chơi theo ý thích:

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đã số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động.

* **Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú, vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu: dũng, hùng, quân, linh an, đấng

* **Kiến thức:** Trẻ biết nặn quả trứng tròn, đẹp giống mẫu của cô (linh an, hùng, trường, tuyết). Bên cạnh đó có một số trẻ chưa mạnh dạn làm: khánh ngân

* **Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng xoay tròn để làm quả trứng. (cháu linh an, hải đấng, quỳnh ngân)

* **Biện pháp:** Cô có thể cho trẻ nặn thêm vào giờ chơi để trẻ có kỹ năng tốt trong hoạt động tiếp theo

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

* CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài

Truyện: Thỏ ngoan

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “ Thỏ ngoan” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện nói về bạn thỏ ngoan trong khu rừng

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Rèn kỹ năng bắt chước lại 1 số lời thoại trong câu chuyện. Xin lỗi, lễ phép với người lớn...

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. Khi có lỗi biết xin lỗi người lớn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Clip hình ảnh câu chuyện: Thỏ ngoan, Máy tính. - Cô kể câu chuyện diễn cảm - Mô hình của câu chuyện. Bài hát: “ Trời nắng trời mưa”. Đi chơi:	- Tâm thế tự tin - Thăm, ghé cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định : 1-2p * Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô cùng trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa”	. - Trẻ chơi trò chơi cùng với cô.

<p>sau đó về ngôi nhà của mình +Vừa rồi các chú thỏ con đi chơi về có ai bị ướt không ? Thế có ai không về đúng nhà không? - Cô có một câu chuyện nói về một chú thỏ rất là ngoan ngoãn đấy . Để biết nội dung câu chuyện thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện thỏ ngoan nhé</p> <p>2. Nội dung : 14-15p</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Kể chuyện diễn cảm 4-5p</p> <p>- Cô kể lần 1; Diễn cảm tại mô hình - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Lần 2 cô mở video cho trẻ xem</p> <p>2.2 . Hoạt động 3: Trích dẫn - Đàm thoại 9-10p</p> <p>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Bác gấu đang đi chơi thì chuyện gì xảy ra ? “Trích. Bác gấumưa ào ào ” - Bác gấu xin ai trú nhờ ? - Thế cáo có cho bác gấu trú nhờ không ? “ Trích tiếp.Cáo ơikhông vào được đâu” - Bác gấu lại xin trú nhờ nhà của ai ? - Thỏ có cho bác trú nhờ không ? - Thỏ con nói như thế nào? - Thỏ con làm gì giúp bác gấu sưởi ấm ? - Các con thấy bạn thỏ có ngoan không ? “ Trích tiếp.Bác lại ra đibác cảm ơn cháu .” - Nếu bác gấu xin các con trú nhờ thì các con như thế nào => Giáo dục : Các con phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn + Củng cố : Cô kể lần 3 bằng rối</p> <p>3.Kết thúc:1p Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi dạo chơi cùng cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời theo hiểu biết - Lắng nghe cô - Trẻ trả lời - Lắng nghe cô - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ đi trả lời - Lắng nghe cô. - Xem rối.
--	--

***.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây nhãn</p>	<p>* Cho trẻ ra ngoài sân cùng hát bài khúc hát dạo chơi . - Cô cháu mình đang đứng gần cây gì nào (trẻ phát âm) Cây nhãn có gì (nếu trẻ không trả lời được cô gọi hỏi) -Đây là phần gì(thân ,cành lá) -Trẻ phát âm Lá nhãn có màu gì –các con nhìn kỹ xem lá nhãn hôm nay có gì khác (lá vàng) Cho trẻ sờ vào cây nhãn hỏi thân cây như thế nào</p>
--	--

<p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Trời nắng ,trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>=> Cô khái quát lại Trồng cây nhãn để làm gì Giáo dục yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây Cô nêu cách chơi , luật chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn.</p>
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai :** Quấy bột ,Bé em,cho em ăn.ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật :**Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật,chơi lồng hộp.
- **Góc vận động :** Chơi với bóng, vòng,chui qua cổng,đẩy xe

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cô cùng trẻ đọc và giải câu đố về các con vật
 2. Chơi tự do.
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ ngoan hơn, ăn ngủ bình thường
- ***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu: Bảo an, Thảo My, Sang, An Ngân
- ***Kiến thức :** Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện Thỏ Ngoan
- ***Kỹ năng:** Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng: Hân, Sang, Thảo My, Nhi. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa tập trung trong khi nghe kể chuyện: yên nhi . diễm quỳnh
- * **Biện pháp:** cô dành thời gian kể chuyện cho trẻ nghe mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển TCKNXH &TM:

Âm nhạc: Đề tài: - NDTT: NH: “Chú voi con ở bản Đôn”

- NDKH: TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ được nghe cô hát bài chú voi con ở bản đôn, biết tên bài hát, hiểu nội dung bài hát nói về chú voi con ở bản đôn
- Trẻ chú ý khi nghe giai điệu các bài hát và đoán đúng bài hát qua trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát” rồi thể hiện bài hát đó.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe và đoán đúng giai điệu bài hát qua trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát”.
- Luyện tập kỹ năng chú ý nghe cô hát bài : “Chú voi con ở bản đôn” và hưởng ứng cùng cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các con vật quý hiếm....

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy ghi âm các bài hát “Chú voi con ở Bản Đôn” giai điệu bài “Con gà trống; một con vịt; Cá vàng bơi” - Đồng dao “Con voi”	- Ghế, chiếu - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:(2 – 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ đọc bài đồng dao: “Con voi”- Cô cháu mình vừa đọc bài đồng dao nói về con gì?- Con voi là động vật sống ở đâu ?- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ gì đây ?- Con voi đang làm gì ?- Đây là bức tranh vẽ về chú voi con ở Bản Đôn, chú voi chưa có ngà nên giống trẻ con, rất ham ăn và ham chơi. chú voi rất khỏe khi lớn lên chú có thể kéo gỗ cho dân làng. Đó chính là nội dung bài hát “Chú voi con ở bản đôn” nhạc & lời ...mà hôm nay cô sẽ hát tặng cho lớp mình <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: NDTT: NH bài “Chú voi con ở bản đôn” (7 - 9 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần không làm điệu bộ- Cô hát cho trẻ nghe lần 2: có điệu bộ minh họa- Hỏi trẻ: Cô vừa hát bài bài gì? bài hát nói về con gì?- Con voi sống ở đâu?- Bài hát nói về chú voi con ở Bản Đôn, chú voi chưa có ngà nên giống trẻ con, rất ham ăn và ham chơi. chú voi rất khỏe khi lớn lên chú có thể kéo gỗ cho dân bản làng...- Voi giúp ích gì cho con người?+ Voi là động vật sống trong rừng là loại động vật rất quý hiếm giúp cho con người chúng ta kéo gỗ, chở người ..nên chúng ta cần bảo vệ nhưng không được đến gần...- Cô hát cho trẻ nghe lần 3: giao lưu cùng trẻ <p>2.2. Hoạt động 2: NDKH: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (3 – 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi- Cho cả lớp chơi cùng cô 2 – 3 lần- Hỏi trẻ tên trò chơi <p>3. Kết thúc : Nhận xét tuyên dương trẻ (1-2 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ đọc đồng dao- Con voi- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô hát- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi

- Trẻ đọc bài “Con voi”	- Trẻ đọc ra ngoài
-------------------------	--------------------

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, mẹ tắm cho em.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật, xem tranh, gắn các con vật...
- : Tô màu con voi, chơi với dụng cụ âm nhạc
- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Nhặt lá vàng rơi xếp hình các con vật.	- Cô cho trẻ nhặt lá vàng rơi và xếp hình các con vật. - Cô đi hướng dẫn trẻ xếp và hỏi trẻ: Con đang xếp con gì? Xếp con cá con xếp bằng nguyên liệu gì? Lá màu gì? + Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và luôn giữ gìn môi trường sạch đẹp...
2. Trò chơi vận động * Bắt chước vận động các con vật.	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn trẻ chơi - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.
- Cô giáo vệ sinh lau đồ dùng đồ chơi ở các giá góc và động viên hướng dẫn trẻ xếp đồ chơi lên giá ngăn nắp cùng cô.
2. Nêu gương cuối tuần.
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Con cá vàng” - Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Liên hoan văn nghệ: Cho trẻ hát múa một số bài hát trong chủ đề.
- Các con rất ngoan đi học biết chào cô, chào bố mẹ hát múa rất hay và không khóc nhè ăn hết suất nên đến ngày cuối tuần được cô giáo thưởng gì nào?
- Cô nhận xét trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần, phát phiếu bé ngoan cho trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** Tình trạng sức khỏe: Hôm nay trẻ đã số khỏe mạnh nhanh nhẹn*

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu (Linh an , quỳnh như , quỳnh ngân , dung)*

Kiến thức : cháu linh an , thảo vy chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài chú voi con ở bản đôn)

Kỹ năng: Trẻ hứng thú chơi trò chơi (quân , an , đặng , hùng)

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
“CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG” (tuần 2)**

(Thực hiện từ ngày: 9- 13/12/ 2024)

Ngày HĐ	Thứ 2/9	Thứ 3/10	Thứ 4 /11	Thứ 5/ 12	Thứ 6/13
<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi - TDS 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ: - Trẻ chơi các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích... - Thứ 2, 4, 6 Tập bài: “Tiếng chú gà trống gọi”. - Thứ 3, 5 tập với gậy 				
Chơi - tập có chủ định	<u>LVPTTC</u> PTVD: + Bật liên tiếp qua các vòng + TC: Bắt chước vận động các con vật	<u>LVPTN</u> <u>T</u> NBTN: Con gấu Con voi	<u>LVPTTCKN</u> <u>XH &TM</u> Tạo hình: Tô màu con voi	<u>LVPTN</u> N Truyện : thỏ ngoan	<u>LVPTTCKN</u> <u>XH &TM</u> Âm nhạc + NDTT: VĐ Chú voi con ở bản đôn + NDKH: Nghe hát : ta đi vào rừng xanh
Chơi – tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ, tắm cho em. - Góc hoạt động với đồ vật: Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật, ghép hình các con vật, xem tranh các con vật sống trong rừng : Tô màu, nặn, vò giấy làm thức ăn cho các con vật, Chơi dụng cụ âm nhạc - Góc vận động: Chơi ô tô và chim sẻ, gậy, vòng, chui qua cổng. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCCĐ: Quan sát: Cây dừa nước, cây xoài, vật chìm nổi, thời tiết, nhặt lá vàng rơi xếp hình con vật. - Trò chơi vận động: Gieo hạt, dung dăng dung dẻ, bắt chước vận động các con vật - Chơi tự do: Chơi với vòng gậy, bóng, lá cây, phân, đồ chơi ngoài trời... 				
Ăn Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tự ngồi vào bàn ăn và mời cô, mời bạn, ăn xong cất bát thìa đúng nơi quy định. - Trẻ tự xếp gối đi ngủ đúng giờ 				
Chơi - tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HĐTCM: Bắt chước tiếng kêu của các con vật; Chơi theo ý thích - Làm quen với bài đồng dao: Con voi; - Cho trẻ làm quen chuyện “thỏ con không vâng lời” - Làm quen bài hát “Voi làm xiếc” Chơi theo ý thích - Vệ sinh nhóm lớp - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ. 				

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển Thể chất
Đề tài :Bò chui qua vật cản
Trò chơi : cáo ơi ngủ à

I. Mục đích , yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết bò chui qua vật cản một cách khéo léo không chạm vật
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Cáo ơi ngủ à

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng bò chui qua vật cản .
- Phát triển tố chất bền bỉ dẻo dai cho trẻ
- Rèn kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn




3. Thái độ

- Trẻ biết đoàn kết trong khi chơi, không xô đẩy bạn,

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ Dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng trải thảm - Vạch chuẩn -Cổng chui có vật cản -Mô hình nhà búp bê 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái

III .Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 . Ôn định (1-2p) Cho trẻ cùng khởi động để bước vào giờ học</p> <p>2 . Nội dung : (13- 14p)</p> <p>2.1 : Khởi động:1-2p - Cô và trẻ cùng nhau đi theo nhạc ... , đi thường , đi kiễng gót chân chạy chậm -> chạy nhanh -> .sau đó trẻ đứng thành vòng tròn</p> <p>2. 2: Trọng động * BTPTC: Tập với vòng kết hợp nhạc bài hát chú thỏ con + Động tác 1: Đưa vòng lên cao;Trẻ 2 tay lên cao.- Đưa vòng xuống thấp.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  CB </div> <div style="text-align: center;">  ĐT1 </div> <div style="text-align: center;">  ĐT2 </div> </div> <p>+ Động tác 2 : Đưa vòng ra trước ,đưa vòng lên</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ đi khởi động <p>Tập 2 lần x 2 nhịp</p> <p>- Tập 3 lần x2 nhịp</p>



CB



ĐT1

ĐT2

+ĐT 3 . Đưa vòng xuống thấp ,đưa vòng lên

+ ĐT 4 Cầm vòng bật nhảy .Cô cho trẻ tập cùng cô 3-4 lần (cô chú ý nhấn mạnh động tác chân ,tay)

* **VDCB: - Bò qua vật cản 7-8p**

-Chúng mình vừa qua vật tập bài tập gì ?

-Hôm nay các con có thích đến thăm nhà bạn Búp bê không . nhưng đường đến nhà bạn búp bê chúng mình phải bò qua vật cản .Vậy bạn nào biết lên làm thử cho cả lớp mình cùng xem nào

Sơ đồ tập :

```

      x x x x x x
x   :

x   :
      x x x x x x

```

- **Trẻ tập thử**

(Nếu trẻ thực hiện chưa đúng cô làm mẫu cho trẻ xem kết hợp phân tích)

- **TTCB:** Cô đứng trước vạch chuẩn. đặt 2 tay phía trước xuống sàn, quỳ 2 đầu gối xuống ,khi có hiệu lệnh bò phối hợp chân nọ tay kia, bò chui qua vật cản một cách khéo léo ,không chạm vật sau đó đứng lên đi đến khi đến nhà bạn búp bê cô vòng tay lại chào bạn Búp bê ạ và đi về cuối hàng của mình

***Trẻ thực hiện**

-Lần 1.Lần lượt cho trẻ lên thực hiện (cô chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ.)

- Hỏi các con vừa tập bài vận động gì?

Lần 2 cho 2 tổ thi đua nhau

-Cô cho cả lớp vòng tay lại chào bạn Búp bê và tham quan ngôi nhà .

TCVD: Cáo ơi ngủ à . **2-3p**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, ;luật chơi

2.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh 1p

- Cô và trẻ làm chim bay nhẹ nhàng trong phòng tập 1- 2 p

3. Kết thúc: 1p

- Tập 3 lần x 2 nhịp

-Tập 4 lần x2 nhịp

-Trẻ trả lời

- Lắng nghe cô.

1-2 trẻ lên tập

trẻ q/s cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện

Trẻ trả lời

-Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Đi nhẹ cùng cô.

- Lắng nghe cô.

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban	*. Quan sát cây hoa ban theo sự hướng dẫn của cô - Cô đổ các con đũa là cây gì? (trẻ phát âm) - Thế đũa là phần gì của cây? - Lá cây nhỏ hay to? - Lá cây có màu gì? - Hoa màu gì - Cây hoa ban trồng ở đâu? - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành cây
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi
3. Chơi tự do:	*. Cô bao quát trẻ chơi đồ chơi cầu trượt ở sân vận động - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

1. Góc thao tác vai : Chơi với em búp bê, cho em ăn, ru em ngủ
2. Góc hoạt động với đồ vật : Xếp chuồng con vật , xâu vòng các con vật
3. Góc vận động: Chơi với bóng,ngồi lăn bóng với bạn .

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Phổ biến trò chơi mới

*Trò chơi “ cáo và thỏ ” quyền tuyên tập hướng dẫn trò chơi cho trẻ 24-36 tháng trang 25

2. Chơi ý thích : cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

* *Tình trạng sức khỏe:* Hôm nay bạn quốc anh đến lớp đang khỏe, sổ mũi, ho ,

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:* Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động học và hễ chơi góc nhất là cháu: hải đăng , Linh An , việt , Quỳnh ngân

Kiến thức : Trẻ chú ý thực hiện tốt bài tập vận động (Linh An, Dung , Đăng

- *Kỹ năng:* Trẻ có kỹ năng vận động tương đối tốt. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa có kỹ năng vận động , còn nhút nhát (tuyết , khánh ngân)

* *Biện pháp:* cô động viên trẻ tham gia vào hoạt động, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ trong ngày

<p>=>.Cô khái quát lại một lần nữa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp phát âm 2 – 3 lần - Cho trẻ bắt chước dáng đi của con gấu đi <p>Nhận biết tập nói: con voi 4-5p</p> <ul style="list-style-type: none"> -Các con nhìn xem con vật gì đang đi vào vườn bách thú đây ? -Cho cả lớp phát âm con voi -Tổ phát âm nhóm,cá nhân phát âm -Đặt câu hỏi tương tự như con gấu <p>Vừa rồi các con được nhận biết tập nói về con gì ?</p> <p>*Mở rộng ngoài con voi còn có, con gấu còn có con gì sống trong rừng nữa ?</p> <p>Cô mở rộng cho trẻ biết thêm một số con vật khác (trên máy)</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý các con vật không săn bắt động vật và tránh xa những con vật nguy hiểm</p> <p>2.2.Hoạt động 2 : Luyện tập 4-5p</p> <p><i>TC thi ai nhanh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi chọn con vật theo hiệu lệnh của cô. - Lần 1: Trẻ lấy theo tên gọi - Lần 2: Trẻ lấy theo đặc điểm tiếng kêu, dáng đi <p>* <i>TC xúc xắc con vật :</i></p> <p><i>Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi</i></p> <p>3. kết thúc: 1-2p Cho trẻ hát bài “ đồ bạn ”và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Cả lớp phát âm - Tổ nhóm các nhân phát âm <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi chọn con vật theo hiệu lệnh của cô - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

***. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát cây phượng</p> <p>2. Trò chơi vận động : Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * cô dẫn trẻ ra sân trường <p>Hỏi trẻ các con nhìn đây là cây gì ?</p> <p>Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ</p> <p>Trồng cây để làm gì ?</p> <p>Giáo dục trẻ biết ích lợi của cây xanh</p> <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi ,luật chơi Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>*Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay trên sân trường .</p>
--	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bế em,cho em ăn.ru em ngủ.
- Góc hoạt động với đồ vật :Xếp chuồng nuôi các con vật, nặn thức ăn con vật ,xâu vòng các con vật.
- Góc vận động : Chơi với bóng, vòng,chui qua cổng,đẩy xe

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Dạy cho trẻ kỹ năng phòng tránh không nhận quà người lạ
2. Chơi tự do.
- Cô hướng dẫn trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*** Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay thời tiết giá rét, trẻ ho và sổ mũi nhiều
Giờ ngủ trẻ ngủ ngon, bên cạnh đó có vài trẻ ho làm trẻ tỉnh giấc sớm: phương

Thảo quỳnh anh

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động

Cháu diễm chưa tập trung vào hoạt động

Kiến thức : Trẻ nhận biết và gọi tên được từ con voi, con gấu

Kỹ năng: Trẻ trả lời to rõ ràng: Sáng, Bảo an , Thảo My

*** Biện pháp:** Trao đổi và tuyên truyền cho phụ huynh biết một số cách phòng tránh bệnh hô hấp và cảm lạnh

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển Thẩm mỹ

Tạo hình:

Tô màu con voi

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu con cá theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng di màu của các ngón tay.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú thực hiện và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh mẫu đẹp. - Bút sáp, tranh cô vẽ. - Đàn ghi bài hát “ Voi làm xiếc” - bài thơ “Con voi” 	<ul style="list-style-type: none"> - Hộp màu , vở tạo hình cho trẻ - Bàn ghế đúng quy cách - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định (1- 2 phút)	

<p>Cô cùng trẻ đọc bài thơ” Con voi” Hỏi: Các con vừa đọc bài thơ gì? - Bài thơ nói về con gì? - Con voi sống ở đâu? - Hôm nay cô cùng cả lớp tô màu con voi các con có thích không ? 2. Nội dung : (13- 14 phút) 2.1. Hoạt động 1: Xem tranh mẫu: 1p - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con voi có màu gì ? - Con voi sống ở đâu? 2.2. Hoạt động 2. Cô tô mẫu cho trẻ xem 3-4p Đề tô màu con voi đẹp các con hãy xem cô làm mẫu nhé - Cô vừa làm vừa phân tích: Tay trái cô giữ vở ,tay phải cô cầm bút màu và tô thật đều không lem ra ngoài - Hỏi: Cô đã tô màu con gì đây ?Cô tô con voi màu gì ? - Cô hỏi lại trẻ cách tô màu (hỏi 3- 4 trẻ) 2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện 7-8p - Cô đi xung quanh bao quát trẻ thực hiện - Hỏi: Con đang làm gì? Con tô con voi màu gì? - Động viên khuyến khích trẻ 2.4. Hoạt động 4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm 1-2p Cho trẻ bê sản phẩm lên - Cho trẻ chọn bức tranh đẹp - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ - Tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp - Động viên những trẻ chưa làm được lần sau cố gắng 3. Kết thúc: (1-2 phút) - Cô cho trẻ hát bài “ Voi làm xiếc” đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Mang sản phẩm lên trưng bày - Lắng nghe cô nhận xét Trẻ hát đi ra ngoài
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con thỏ đồ chơi</p>	<p>* Cô cho trẻ đứng quây quần bên cô cô hỏi trẻ. Đây là con gì? - Con thỏ có những đặc điểm gì? - Con thỏ có những bộ phận gì ? - Con thỏ là con vật sống ở đâu? - Giáo dục trẻ biết được con voi có lợi và có hại như thế nào?</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần * . Cô chú ý bao quát trẻ chơi</p>

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Quấy bột ,Bế em, cho em ăn.ru em ngủ,
- Góc hoạt động với đồ vật : Tô màu con vật , xếp hình con vật ,xâu vòng các con vật.
- Góc vận động : Chơi với bóng, vòng, chui qua công....

*** * CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Trẻ chơi đồ chơi các góc
 2. Chơi tự do.
- Cô hướng dẫn bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay thời tiết giá rét, trẻ ho và sổ mũi nhiều
Giờ ngủ trẻ ngủ ngon, bên cạnh đó có vài trẻ ho làm trẻ tỉnh giấc sớm: khánh , quân , quốc anh*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động*

Cháu Hùng dũng ,tuyệt chưa tập trung vào hoạt động ,cô cần thu hút ,gây hứng thú cho trẻ hơn nữa

***Kiến thức :** Trẻ nhận biết và gọi tên được từ con voi, con gấu rõ ràng*

***Kỹ năng:** Trẻ trả lời to rõ ràng: đức phúc,,linh An*

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

*** CHƠI - TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài

Truyện: Thỏ ngoan

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “ Thỏ ngoan” và tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định.

- Rèn kỹ năng bắt chước lại 1 số lời thoại trong câu chuyện. Xin lỗi, lễ phép với người lớn...

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết vâng lời người lớn. Khi có lỗi biết xin lỗi người lớn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Clip hình ảnh câu chuyện: Thỏ ngoan, Máy tính. - Cô kể câu chuyện diễn cảm - Mô hình của câu chuyện. Bài hát: “ Trời nắng trời mưa”.” Đi chơi:	- Tâm thế tự tin - Thăm , ghé cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định : 1-2p * Cho trẻ chơi trò chơi: Trời nắng trời mưa - Cô cùng trẻ hát bài “ Trời nắng trời mưa” sau đó về ngôi nhà của mình +Vừa rồi các chú thỏ con đi chơi về có ai bị ướt không ? Thế có ai không về đúng nhà không? - Cô có một câu chuyện nói về một chú thỏ rất là ngoan ngoãn đấy . Để biết nội dung câu chuyện thế nào các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện thỏ ngoan nhé</p> <p>2. Nội dung : 14-15p</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Kể chuyện diễn cảm 4-5p - Cô kể lần 1; Diễn cảm tại mô hình - Cô vừa kể câu chuyện gì ? - Lần 2 cô mở video cho trẻ xem</p> <p>2.2 . Hoạt động 3: Trích dẫn - Đàm thoại 9-10p - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Bác gấu đang đi chơi thì chuyện gì xảy ra ? “Trích. Bác gấumưa ào ào ” - Bác gấu xin ai trú nhờ ? - Thế cáo có cho bác gấu trú nhờ không ? “ Trích tiếp.Cáo ơikhông vào được đâu” - Bác gấu lại xin trú nhờ nhà của ai ? - Thỏ có cho bác trú nhờ không ? - Thỏ con nói như thế nào? - Thỏ con làm gì giúp bác gấu sưởi ấm ? - Các con thấy bạn thỏ có ngoan không ? “ Trích tiếp.Bác lại ra đibác cảm ơn cháu .”</p>	<p>.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi cùng với cô.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nghe chuyện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Lắng nghe cô</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Trẻ đi trả lời</p>

<p>- Nếu bác gấu xin các con trú nhờ thì các con như thế nào => Giáo dục : Các con phải biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn + Củng cố : Cô kể lần 3 bằng rối 3.Kết thúc:1p Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi dạo chơi cùng cô.</p>	<p>- Lắng nghe cô. - Xem rối.</p>
--	--

***.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây nhãn</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Trời nắng ,trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cho trẻ ra ngoài sân cùng hát bài khúc hát dạo chơi . - Cô cháu mình đang đứng gần cây gì nào (trẻ phát âm) Cây nhãn có gì (nếu trẻ không trả lời được cô gọi hỏi) -Đây là phần gì(thân ,cành lá) -Trẻ phát âm Lá nhãn có màu gì –các con nhìn kỹ xem lá nhãn hôm nay có gì khác (lá vàng) Cho trẻ sờ vào cây nhãn hỏi thân cây như thế nào => Cô khái quát lại Trồng cây nhãn để làm gì Giáo dục yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây Cô nêu cách chơi , luật chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần * Trẻ chơi cô bao quát trẻ an toàn.</p>
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- **Góc thao tác vai** : Quây bột ,Bé em,cho em ăn.ru em ngủ.
- **Góc hoạt động với đồ vật** :Xếp chuồng nuôi các con vật, xâu vòng các con vật,chơi lồng hộp.
- **Góc vận động** : Chơi với bóng, vòng,chui qua cổng,đẩy xe

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cô cùng trẻ đọc và giải câu đố về các con vật
 2. Chơi tự do.
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ ngoan hơn, ăn ngủ bình thường
- ***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động nhất là cháu: Linh an, khánh ngân, Hải đăng
- *.**Kiến thức** : Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện Thỏ Ngaoan
- *.**Kỹ năng:** Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng: hải đăng , đức phúc , linh an . Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa tập trung trong khi nghe kể chuyện: việt , tuyết
- * **Biện pháp:** cô dành thời gian kể chuyện cho trẻ nghe mọi lúc mọi nơi

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ ,CHƠI ,THỂ DỤC SÁNG

*. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài : NDTT:DH: Voi làm xiếc

NDKH: NH: Chú voi con ở Bản Đôn

I. Mục đích , yêu cầu

1.Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài hát “ Voi làm xiếc” hiểu nội dung bài hát nói về con voi làm xiếc rất giỏi mọi người rất yêu thích
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Chú voi con ”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ hát rõ lời , hát đúng giai điệu lời bài hát vui vẻ
- Phát triển tai nghe cho trẻ

3.Thái độ :

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật và khi đi chơi không được lại gần chúng

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Voi làm xiếc, chú voi con ở bản đôn”
- Dụng cụ âm nhạc đủ cho cô và trẻ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<u>1. Ổn định 1-2 phút</u> - Cô đọc câu đố Bốn chân như bốn cột đình Hai tai ve vẩy hai ngà trắng phau Vòi dài vắt vẻo trên đầu Trong rừng thích sống với nhau từng đàn Là con gì nào ? - Trong rừng còn có những con vật gì nữa ? - Có bài hát gì nói về con voi không ? Đó là bài hát Voi làm xiếc mà hôm nay cô dạy chúng mình đây	- -Trẻ trả lời -Trẻ kể
<u>2. Nội dung 13-14 phút</u> 2.1.Hoạt động 1: Dạy hát : “ Voi làm xiếc” 7-8p - Cô cho cả lớp hát bài “ Voi làm xiếc” - Các con vừa hát bài gì ? Do ai sáng tác ? - Cô hát mẫu 1 lần - Cả lớp hát cùng cô 1-2 lần . - Tổ, nhóm và cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)	-Trẻ hát -Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Tổ nhóm hát

<p>- Cho cả lớp hát lại</p> <p>- Cô vừa dạy các con hát bài hát gì ?</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật ,và đồng thời động vật sống trong vườn bách thú vừa hung dữ nữa đây nên khi được bố mẹ cho đi tham quan các con phải đứng xa không được lại gần chúng nhé .</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Nghe hát: “ Chú voi con ở bản đôn” 4-5p</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 1: Diễn cảm</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2: Điều bộ minh hoạ</p> <p>3 Kết thúc: 1-2 phút</p> <p>Cô nhận xét tuyên dương</p>	<p>-Lắng nghe cô giới thiệu</p> <p>-Lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô</p>
--	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Dạo chơi sân trường</p> <p>Cô cho trẻ làm đoàn tàu cùng cô ra sân trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con đang đi đâu vậy? - Sân trường của chúng mình có đẹp không? - Sân trường có những đồ chơi gì nào? (Cô chú ý gợi ý để trẻ được quan sát đồ chơi trên sân trường) - Cô giới thiệu và hướng dẫn cho trẻ cách chơi <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi . cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi đồ chơi ở khu vận động
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai : Bé em,cho em ăn.ru em ngủ
- Góc hoạt động với đồ vật : Xếp chuồng nuôi các con vật, ,Nặn thức ăn con vật,.chơi tháp chóp
- Góc vận động :. Cắp cua ,Bò chui qua cổng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- *.Vệ sinh đồ dùng đồ chơi
- *. Nêu gương trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động (Linh An, trường ,quốc anh . hùng)*

- ***Kiến thức** : Trẻ biết chú ý nghe cô hát bài chú voi con. Trẻ hát theo cô được bài voi làm xiếc rõ ràng và biết được tên bài hát*

- ***Kỹ năng**: Trẻ có kỹ hát tương đối tốt: Linh an ,Hải đăng*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20 /12/2024

Thứ	Thứ 2/16	Thứ 3/17	Thứ 4/18	Thứ 5/19	Thứ 6/20
Đón trẻ, đ d, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm quét dọn thông thoáng phòng học - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –Thể dục sáng: “ Tập với bài em làm chú bộ đội ” 				
Chơi- tập có chủ định	PTTC - VĐCB: Ném bóng vào đích T/C: bóng tròn to	PTNTT HĐVĐV Chơi với bóng	PTTCKN XH&TM (HĐVĐV) Xâu vòng màu đỏ, màu vàng tặng chú bộ đội	PTNN Thơ: Chú bộ đội của em	PTTCKNXH &TM - DHTT: Làm chú bộ đội - NHKH: T/C vũ điệu vui nhộn
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi, quan sát cây hoa hồng, cây hoa sam, cây hoa đá , múa hát về chú bộ đội - TCVĐ: Bắt bướm, trời nắng trời mưa, những chú gà con, bong bóng xà phòng, thổi bong bóng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi - HĐTT: Chơi TCDG Thả đĩa ba ba 				
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Chơi quấy bột, chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ - Góc vận động: Chơi với bóng, lăn bóng , cắp cua bỏ giỏ ,, câu cá vòng, gậy, tập làm chú bộ đội - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, xem tranh , tô màu tranh , chơi trò chơi đi màu 				
Ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện cho trẻ những kỹ năng tốt trong khi ăn -Rèn cho trẻ có kỹ năng biết tự giác đi vệ sinh trước và sau khi ăn. 				
Chơi – Tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> Hướng dẫn TCVĐ: Bắt chước vận động của các con vật - Cho trẻ chơi với đồ chơi vận động - Chơi tự chọn ở các góc 				

	<ul style="list-style-type: none"> - HDTCM Trò chơi “ <i>Những chú chim sẽ</i>” Làm quen bài thơ : Chú bộ đội của em - Sinh hoạt chuyên môn chiều thứ 4 - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần - Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần - Chơi ở góc
--	---

*. **THẺ DỤC SÁNG:** Thứ 2, 4, 6 Tập với bài : “em thích làm chú bộ đội ”
Thứ 3, 5 Tập với gậy

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: BÉ YÊU CHÚ BỘ ĐỘI “*Thực hiện từ ngày 16/12 đến ngày 20 /12/2024*”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Hoạt động với đồ vật. - Xếp chuồng cho các con vật - Xâu vòng - Xem tranh Tô màu tranh Chơi trò chơi di màu	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp nhà, ghé cho các con vật, xếp chồng, sát cạnh tạo thành cái ghé ngôi nhà cho các con vật ngồi - Trẻ biết cầm dây tay phải, con vật tay trái để xâu thành vòng - Trẻ biết xem tranh và chỉ vào tranh gọi tên các con vật sống trong rừng - Trẻ biết dùng các mảnh ghép lại tạo thành con vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Khôỉ vuông khôỉ chữ nhật, các hộp sữa - Các con vật giấy xâu - Tranh ảnh về các con vật sống trong rừng - Tranh con các con vật cắt rời. 	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động Trẻ làm chú bộ đội đi một hai " đi đến các góc chơi hỏi trẻ các con đến góc chơi gì đây ? <ul style="list-style-type: none"> - ở góc chơi này cô đã chuẩn bị những đồ chơi gì cô giới thiệu trò chơi ở góc thao tác vai . các con được chơi xâu vòng , chơi trò chơi di màu . chơi tô màu tranh . những bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai cho trẻ vào chơi cô dẫn trẻ đi đến góc chơi vận động

<p>Góc thao tác vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ - Tập quấy bột cho em 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết lấy đồ dùng nấu ăn để nấu - Trẻ biết lấy đồ dùng bát, thìa dùng cho em ăn dứt bột vào miệng em ăn, ăn xong lau miệng, uống nước T 	<ul style="list-style-type: none"> - Bếp ga, nồi xoong chảo, đũa - Búp bê - Bát, thìa, cốc, đĩa, khăn 	<p>góc vận động có gì đây các con các con được chơi với bóng, vòng, xếp đường đi, chơi cặp cua bỏ vào giỏ</p> <ul style="list-style-type: none"> - đến góc chơi thao tác vai + Hôm nay ai sẽ quấy bột cho em cho em? Ai bế em cho em ăn? Ai sẽ ru em ngủ?
<p>4. Góc vận động: Chơi với bóng, bò qua cổng, - cặp cua bỏ giỏ</p>	<p>Trẻ hứng thú chơi các trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên trò chơi và cách chơi 	<p>Đồ dùng dụng cụ các trò chơi vận động bóng vòng, các hình khối, trò chơi cặp cua bỏ giỏ</p>	<p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</p> <p>Cô giới thiệu các góc chơi trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi, tạo tình huống chơi trẻ giao lưu. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động: Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu dọn đồ chơi

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với các loại đồ chơi trong lớp, sau đó thể dục sáng

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

PTVĐ

Đề tài : VĐCB: Ném bóng vào đích.

TCVĐ: Bóng tròn to

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ném bóng vào đích.
- Trẻ nhớ tên bài vận động, tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động cùng cô.
- Trẻ biết tập các động tác của bài tập phát triển chung theo cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay, trẻ biết định hướng, biết phối hợp tay và mắt khi ném, phát triển cơ tay, cơ chân
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay

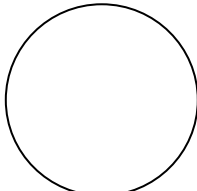
3. Thái độ:

- Hình thành cho trẻ tính trật tự trong giờ học
- Trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. - Trang phục phù hợp 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thể thoải mái - 10-12 quả bóng - Đích cho trẻ ném.

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định : (1- 2 phút) Buổi sáng hôm nay đẹp trời, cô là “ gà mẹ”, các con là “ gà con”. Chúng ta cùng đi dạo chơi hít thở không khí trong lành nhé</p> <p>2. Nội dung : (10-12 phút)</p> <p>2.1. Khởi động : (2-3p) (Cho trẻ đi tự do) hít thở ra sâu, sau đó chạy nhanh dần chậm dần rồi đứng lại theo hình vòng tròn</p> <p>2.2. Trọng động:(7-8p)</p> <p>a.Bài tập phát triển chung: Chim sẻ + Động tác 1: “ Thổi lông chim”: Hít vào thật sâu sau đó thở ra thật sâu (Tập 3- 4 lần). + Động tác 2: Chim vỗ cánh: - Giơ 2 tay giang ngang vỗ vỗ 2 tay 2 – 3 lần - Hạ tay xuống. (Tập 3 lần) + Động tác 3 : Chim mổ thóc - Cúi xuống gõ 2 tay xuống đất, nói tóc ...tóc.... - Về từ thế ban đầu (tập 3 lần) + Động tác 4: Chim bay: Đi vòng quanh sân tập, thỉnh thoảng giơ 2 tay lên vỗ vỗ</p> <p>b.Vận động cơ bản: Ném bóng vào đích - Sơ đồ tập :</p> <p>X X X X X X X X X X </p> <p>X X X X X X X X X X</p> <p>- Cô cầm quả bóng : Hỏi trẻ: - Đây là quả gì? Quả bóng dùng để làm gì ? - Các con có thích chơi với quả bóng không ? - Hôm nay cô cùng các con học bài thể dục “ Ném bóng vào đích “ nhé.Muốn ném bóng vào đích thì các con</p>	<p>-Trẻ đi chạy theo cô</p> <p>- Trẻ đứng lại thành vòng tròn</p> <p>- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 3- 4 lần</p> <p>- Tập 2- 3 lần</p> <p>- Tập 3- 4 lần</p> <p>- Quả bóng</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

<p>phải khéo léo, bây giờ các con chú ý xem cô ném trước nhé.</p> <p>+Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu và phân tích: Cô đứng chân rộng bằng vai hai tay cầm bóng mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gập khuỷu tay và ném mạnh vào đích. Sau đó nhặt bóng đi về chỗ. - Cô hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện <p>+Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện - Cô bao quát nhắc nhở trẻ. - Lần 2: Cho từng nhóm 3- 4 trẻ thực hiện - Các con vừa thực hiện bài tập gì ? - Củng cố: Cho 1-2 trẻ thực hiện lại một lần - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi <p>c. TCVD :Bóng tròn to.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trẻ cách chơi, luật chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2. 3. Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng một vòng</p> <p>3. Kết thúc : (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý xem cô làm mẫu -Trẻ trả lời -1-2 trẻ lên trước - Lần lượt trẻ lên thực hiện - Trẻ thực hiện theo nhóm - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động : Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * -Cô cùng trẻ vui hát bài Khúc hát dạo chơi Các con nhìn xem cô cháu mình đang đứng gần vườn gì đây (Trẻ phát âm) - Ở vườn rau có những loại rau nào ? (Cho trẻ kể tên các loại rau) Giáo dục trẻ * Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt - Hỏi trẻ tên trò chơi * Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay trên sân trường .
--	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

- 1. Góc thao tác vai :** Chơi với em búp bê, ru em ngủ
- 2. Góc hoạt động với đồ vật :** Xâu vòng tặng chú bộ đội,xem tranh về chú bộ đội
- 3 .Góc vận động:** Chơi với bóng, ngồi lăn bóng với bạn, bò chui qua cổng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

- 1. Phổ biến trò chơi mới**
 *Trò chơi “ *Những chú chim sẻ* ” quyển tuyên tập hướng dẫn trò chơi cho trẻ 24-36 tháng trang 45
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi

2. Chơi ý thích : cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đa số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động. Bên cạnh đó vẫn còn vài trẻ khóc nhè do trẻ ở nhà 2 ngày nên đầu tuần trẻ chưa ngoan: Hùng , Mạnh*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào hoạt động học : trường , an , đấng , quốc anh*

- ***Kiến thức :** Trẻ biết chú ý thực hiện tốt vận động ném bóng vào rổ*

- ***Kỹ năng:** Trẻ có kỹ năng vận động tương đối tốt. Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa tham gia vào hoạt động: cháu dũng , tuyết*

** **Biện pháp:** cô dành thời gian mọi lúc mọi nơi bồi dưỡng thêm cho trẻ còn rụt rè*

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI ,THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

HDDV : Chơi với bóng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số thao tác hoạt động với đồ vật như: chơi với bóng, tập với bóng tung bóng, lăn bóng , ném bóng, kẹp bóng , đá bóng ...

- Trẻ biết về màu sắc, hình dạng, chất liệu của bóng

- Thông qua hoạt động tạo cơ hội cho trẻ thể hiện một số trạng thái cảm xúc, tập chơi cùng bạn.

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ, rèn luyện và củng cố màu sắc “màu xanh, màu đỏ”.

- Rèn kỹ năng cầm, xoay, , đập, đá, bóp, lăn bóng .

- Hình thành các yêu tố vận động ban đầu: nhanh, mạnh, khéo léo cho trẻ.

3. Thái độ

- Tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn

- Đoàn kết chơi với các bạn

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi khi chơi

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Bóng cho cô. Xắc xô - Nhạc dạo trẻ chơi, nhạc bài quả bóng tròn tròn, một số bài nhạc lồng ghép 2 đích ném bóng , gôn đá bóng	- bóng đủ cho trẻ - Tinh thần thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (1-2p) Cô giới thiệu: cho trẻ vận động bài nhạc vui nhộn chickandan Giới thiệu hộp quà - Chúng mình có muốn biết trong hộp quà có gì ko ? - Cho trẻ về chỗ ngồi mở quà - Cái gì đây các con? - Trên tay cô cầm quả bóng màu gì đây ? - Trong đây còn có nhiều quả bóng khác cho 1 trẻ lên chọn quả bóng màu đỏ trẻ chọn quả bóng màu xanh + Cho trẻ lấy bóng về chỗ ngồi - Với những quả bóng này chúng mình sẽ chơi gì nào? - Những quả bóng này rất quen thuộc với các con .Hôm nay cô sẽ tổ chức cho các con chơi với bóng</p> <p>2. Nội dung: Bé chơi với bóng (10-12P) Các con đã lấy cho mình được quả bóng màu gì ? - Cho trẻ sờ bóp xem quả bóng như thế nào</p> <p>* Chơi Tập với bóng - Các con cầm bóng giơ lên cao nào nghiêng sang bên phải ,nghiêng sang bên trái - Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần cho trẻ cầm bóng xoay quanh quả bóng bóp bóp - Hỏi trẻ quả bóng có dạng hình gì ? - quả bóng cứng hay mềm ? - Bây giờ các con cùng khám phá điều thú vị tiếp theo từ quả bóng này nhé!</p> <p>* Tung bóng : + Bây giờ các con lắng nghe hiệu lệnh của cô và tung bóng lên cao + Cô khen ngợi, động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ cùng đếm 123 - Quả bóng - Trẻ trả lời <p>2 trẻ lên chọn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ cầm bóng giơ lên cao - Trẻ chơi 2 – 3 lần - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi lăn bóng - Trẻ chơi 2-3 lần

<p>* Chơi lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cúi xuống lăn bóng ? - Các con cùng đứng lên nào? <p>bản nhạc kết thúc rồi cô cùng các con chơi kẹp bóng dưới chân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng kẹp bóng đi nào ? - Hai bạn kẹp bóng đi <p>* Chơi Ném bóng vào đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ chúng mình cùng ném bóng vào đích tay xinh đâu là tay xinh đâu ? <p>2 bạn cặp bóng và di chuyển bóng vào rổ thật khéo léo nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn chơi với bóng nữa không? <p>có một trò chơi mà chắc hẳn ai cũng thích</p> <p>* Trò chơi đá bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đá bóng vào gôn - Cho trẻ lấy bóng và đá bóng vào gôn <p>3. Kết thúc : (1-2p)</p> <p>Cô thấy lớp mình chơi với bóng rất giỏi, khi chơi với bóng các con phải cẩn thận , nhẹ nhàng và các con thường xuyên chăm luyện tập để cho cơ thể khỏe mạnh nhé ”.</p> <p>cho trẻ hát bài quả bóng tròn tròn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi kẹp bóng -2 Trẻ cùng kẹp bóng vào bụng - Trẻ chơi ném bóng vào hộp - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ vừa đi vừa hát
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. Trò chơi vận động :</p> <p>Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* -Cô cùng trẻ hát bài đi chơi đi chơi Các con nhìn xem. ở lớp mình có cây đi đây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa hồng có gì ? - Lá màu gì - Thân cây có gì ? - Bông hoa màu gì ? - Cây hoa hồng trồng ở đâu ? - Để làm gì - Khi ra sân chơi các con có được bứt lá bẻ cành cây không <p>Cô Giáo dục trẻ. biết chăm sóc, bảo vệ cây ,không bứt lá bẻ cành cây</p> <p>*. Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi , luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tham gia chơi 2-3 Lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>* Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi ở sân vận động</p>
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

1. **Góc thao tác vai** : Chơi với em búp bê, ,cho em ăn ,ru em ngủ , tập quấy bột cho em
2. **Góc hoạt động với đồ vật** : Xâu vòng tặng chú bộ đội,xem tranh về chú bộ đội , chơi di màu sắc .tô màu tranh
- 3 .**Góc vận động**: Chơi với bóng, ngồi lăn bóng với bạn, xếp đường đi , cắp cua bỏ giỏ

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài thơ: chú bộ đội của em

Cô giới thiệu tên bài thơ ,tác giả

Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần

Tập cho cả lớp đọc thơ cùng cô

Hỏi trẻ tên bài thơ

2. Chơi theo ý thích

***.ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Trạng thái cảm xúc** : Hôm nay cháu được phục cảm thấy vui vẻ hoà đồng các bạn .ăn hết suất . Cháu quỳnh như giờ ăn bị nôn.*

****Kiến thức kỹ năng** .: Trẻ hứng thú tham gia chơi các trò chơi với bóng rất tốt . có bạn tuấn còn hơi chậm so các bạn . Cô quan tâm động viên trẻ nhiều hơn trong các hoạt động*

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển TC - XH

Lĩnh vực phát triển nhận thức

HĐVĐV

Đề tài: Xếp chồng -xếp cạnh

I. Mục đích ,yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết lấy các hộp xếp cạnh nhau thẳng hàng thành đường đi. xếp các hộp chồng lên nhau thành công doanh trại bộ đội .
- Trẻ được đi qua công và đường trẻ vừa xếp .
- Trẻ biết tự lấy cát đồ dùng gọn gàng.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khéo léo của đôi bàn tay xếp các khối cạnh nhau chồng lên nhau tạo thành công và đường đi
- Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn kỹ năng lấy cát đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn
- Biết bảo quản đồ dùng cẩn thận không làm hư hỏng..

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình doanh trại bộ đội- Mô hình vườn rau- Băng giấy làm đường hẹp- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.	<ul style="list-style-type: none">- Các hộp đựng sữa- Tâm thể trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô.</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định 1-2p Cô cùng trẻ vui hát bài Cháu thương chú bộ đội</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con vừa hát bài hát gì- Các con có yêu quý chú bộ đội không ? <p>=> Yêu quý các chú các con phải ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ nhé .</p> <p>Hôm nay các con có thích đến thăm các chú bộ đội không .Thế nhưng con đường đến doanh trại rất khó đi cô muốn các con sẽ xếp một con đường thật đẹp để giúp các chú bộ đội các con có đồng ý không nào</p> <p>2. Nội dung: 12-13p 2.1/Hoạt động 1. Xếp chồng xếp cạnh .8-9p</p> <p>* Xếp cạnh nhau: Muốn xếp được đường đi đến doanh trại , các con chú ý xem cô xếp nhé?</p> <p>* Có xếp mẫu. - Để xếp được đường đi cô cần chuẩn bị gì đây</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô bê hộp bằng 2 tay cô xếp xuống để ngay ngắn , cô bê hộp tiếp cô xếp như thế nào đây các con? (À cô xếp cạnh nhau đây) <p>Bây giờ các con cùng nhau xếp đường đi đến doanh trại nhé . Khi xếp các con không tranh giành nhau, lấy được hộp nào thì các con phải xếp ngay ngắn rồi mới được lấy hộp khác nhé.</p> <p>* Trẻ thực hiện : (Cô bao quát gọi hỏi để trẻ nói được trẻ đang làm gì? Và xếp như thế nào?)</p> <ul style="list-style-type: none">- VD: Con đang xếp gì đây ?- Con xếp các hộp như thế nào?...- Các con thấy đường đến doanh trại chú bộ đội như thế nào ?- Cô tuyên dương trẻ .	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và xem cô xếp mẫu - Trẻ trả lời câu hỏi của cô theo sự hiểu biết.

<p>* Xếp chồng nhau: - Đê cho ngôi nhà kín đáo hơn chúng mình cần làm gì nữa ? À đúng rồi Đê cho nhà kín đáo hơn chúng mình xếp thêm cái công nữa đây . - Cô bê hộp bằng 2 tay cô xếp xuống để ngay ngắn , cô bê hộp tiếp cô xếp như thế nào đây các con? (À cô xếp chồng nhau đây) - Bây giờ cô cháu mình xếp công giúp các chú nào - Muốn xếp được công thì xếp như thế nào con? - Cô cho 2 trẻ lên xếp (Nếu trẻ không xếp được thì cô gọi để trẻ biết cách xếp . nếu trẻ làm được thì cô cũng hướng dẫn qua để trẻ biết.) * Trẻ thực hiện : (Cô bao quát động viên sửa sai, và nhắc cho những trẻ làm còn lúng túng để trẻ sửa lại) (Các bước hỏi trẻ tương tự như xếp cạnh) 2.2/Hoạt động2. Luyện tập 2-3p * Cô cho trẻ đi trên con đường trẻ vừa xếp đến thăm các chú bộ đội . (Cô bao quát động viên trẻ đi không bị ngã) Ôi chú bộ đội kìa Các con vòng tay lại chào các chú nào * Cô cùng trẻ quan sát trang trại của các chú bộ đội . => Giáo dục trẻ biết yêu quý , kính trọng các chú bộ đội 3.Kết thúc: 1p* Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô. - Trẻ hứng thú</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây rau mồng tơi</p> <p>2. Trò chơi vận động : Nhảy vào nhảy ra</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra địa điểm quan sát cây mồng tơi ? - Đây là cây gì ? (trẻ phát âm) - Đây là phần gì của cây -Trồng cây mồng tơi để làm gì? => giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây - Cô phổ biến cách chơi cho trẻ chơi - Trẻ tham gia chơi 2-3 lần * Trẻ chơi đồ chơi bóng ,vòng . -Cô bao quát trẻ chơi - Trẻ chơi tự do</p>
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai : Quầy bột cho em ,chơi với em ,ru em ngủ , ...
- Góc hoạt động với đồ vật : khâu vòng tặng chú bộ đội, chơi lồng hộp
- Góc vận động: Làm chú bộ đội . chơi với bóng ,...

*** CHIỀU TRẺ NGHỈ, GIÁO VIÊN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ “Chú bộ đội”(Sưu tầm)

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Dạy trẻ nhớ tên bài thơ Chú bộ đội
- Trẻ đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung của bài thơ Chú bộ đội chú đi hành quân ra trận để bảo vệ tổ quốc .

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ: nói đủ câu, rõ lời, đọc to rõ ràng

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng chú bộ đội
- Trẻ chú ý và hứng thú đọc thơ “ Chú bộ đội “

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ chú bộ đội - Câu hỏi đàm thoại - Bài hát : Làm chú bộ đội	- Tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định .(1-2’) - Cô cùng trẻ hát bài : Làm chú bộ đội - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai ? - Các con có thích sau này lớn lên trở thành các chú bộ đội không ? - Cô còn có một bài thơ Chú bộ đội nữa đây. Vậy các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ nhé .	- Trẻ hứng thú hát - Trẻ trả lời
2. Nội dung (12-13p) 2.1. Hoạt động 1: Đọc diễn cảm 1-2p + Cô đọc Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ Hỏi: Tên bài thơ, tên tác giả + Lần 2: Kết hợp tranh minh họa	- Trẻ lắng nghe
2.2. Hoạt động : Đàm thoại – trích dẫn 3-4p - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ nói về ai ? - Trên tay chú mang gì ? Giải thích: “Hành quân” tức là đất nước có chiến tranh	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>chú phải đi hành quân ra trận để đánh giặc</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thế chiếc mũ của chú đội còn được cài hình gì nữa ? -(Trích : Chú đi hành quân Vai chú mang súng Mũ cài ngôi sao) - Cô đọc các con câu đố về ai nào ? -(Trích : Đố bé là ai Là chú bộ đội) - Vậy các con có yêu quý các chú bộ đội không ? <p>=>Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ 7-8p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp đọc 3 - 4 lần - Cho tổ đọc thơ (cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ (cô động viên trẻ) - Cả lớp đọc 1 lần - Hỏi tên bài thơ, tên tác giả <p>=> Giáo dục Chú bộ đội rất vất vả ,đất nước có chiến tranh nên ngày đêm chú phải đi ra chiến trường vai mang súng đạn để đi đánh giặc bảo vệ tổ quốc đây .Vậy chúng mình phải luôn yêu quý và kính trọng chú bộ đội các con nhé</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài Đi một hai và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ trả lời - Chú bộ đội - Trẻ đọc thơ cùng cô - Tổ thi nhau đọc thơ - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc thơ -Trẻ trả lời -Lắng nghe cô Trẻ hứng thú hát
--	--

*. ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có chủ đích: quan sát : Cái mũ tai bèo</p> <p>2. Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à</p> <p>3. Trẻ chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Cô đưa mũ tai bèo cho trẻ quan sát - Cô có cái gì đây ? - Cái mũ này ai thường đội ? - Cái mũ có gì đây ? <p>=>. Giáo dục: Trẻ biết quý trọng đồ vật</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi <p>Sau đó cho trẻ chơi 3 – 4 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> *. Cô giới thiệu đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời - Cô chú ý bao quát trẻ chơi
--	--

*. CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai : Bế em , cho em ăn. ru em ngủ. nấu ăn.
- Góc vận động: Chơi với bóng, bò chui qua cổng , làm chú bộ đội
- Góc HĐVDV: Xâu vòng tặng chú bộ đội , ghép tranh

*. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Hát cho trẻ nghe bài hát về chú bộ đội
2. Chơi tự do ở các góc :Cô hướng dẫn trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay , quỳnh như có biểu hiện mệt không thích tham gia vào hoạt động. cô tìm hiểu nguyên nhân trẻ không muốn tham gia vào hoạt động .

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** một số Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động(Linh An ,Hải đăng , đức phúc)

Kiến thức : Trẻ biết chú ý đọc thơ cùng cô

Kỹ năng: Trẻ có kỹ năng đọc thơ tốt: cháu Linh An Phúc , đăng . Bên cạnh đó vẫn còn một số trẻ chưa đọc: Việt, tuyết . cô trao đổi với phụ huynh và giao tiếp bồi dưỡng cho trẻ nhiều hơn về ngôn ngữ

Thứ 6 ngày 22 tháng 12 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

*. CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát : làm chú bộ đội

NDKH: T/C : Vũ điệu vui nhộn

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ hát đúng giai điệu cùng cô bài hát làm chú bộ đội của nhạc sỹ phạm tuyên
- Trẻ hứng thú và biết cách chơi trò chơi nghe âm thanh to nhỏ

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát vận động minh họa theo lời bài hát đi một hai
- Phát triển các tổ chất vận động

3 .Thái độ

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ đi một hai	- Tâm thế thoải mái
- Dụng cụ âm nhạc: xác xô	
- Vi deo chú bộ đội	

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định (1-2') <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem vi deo về chú bộ đội- hỏi trẻ các con vừa xem vi deo nói về ai ? Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài , giới thiệu bài hát tác giả	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý xem- chú bộ đội

<p>2. Nội dung:13-14P</p> <p>2.1. Hoạt động 1 :Dạy hát “làm chú bộ đội ” 8-9p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô hát lần 1 không nhạc - giảng nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cô hỏi: Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? - Của nhạc sỹ nào sáng tác ? -Cho cả lớp đứng lên hát 2 lần - Cho tổ hát kết hợp với nhạc - Cho nhóm hát -Cá nhân hát - Các con vừa hát bài gì ? - cũng cố - Cho cả lớp hát lại 1 lần <p>* .<i>Giáo dục:</i> Trẻ biết yêu quý kính trọng các chú bộ đội</p> <p>2.2.Hoạt động 2: Trò chơi nghe âm thanh to nhỏ 3-4p</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu tên trò chơi cách chơi Cho trẻ chơi 3-4 lần Hỏi trẻ tên trò chơi <p>3.Kết thúc: 1p .Cho trẻ hát bài đi một hai và ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -làm chú bộ đội -Cả lớp vận động 2 lần -Tổ hát vận động -2 Nhóm vận động -Cá nhân vận động - - Cả lớp vận động theo ý thích -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi -Cả lớp hát đi ra ngoài
--	--

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát cây hoa hồng</p> <p>2. Trò chơi vận động : gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Các con quan sát cây gì đây ? cô chỉ vào các bộ phận của cây gọi hỏi trẻ cho trẻ trả lời Cây hoa hồng môn có gì ? Cô gọi hỏi trẻ trả lời các bộ phận của hoa - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa Không bứt hoa * Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt -Hỏi trẻ tên trò chơi *Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay trên sân trường .
---	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

1. **Góc thao tác vai :** Chơi nấu ăn cho em búp bê, chơi với em búp bê, cho em ăn, ru em ngủ
2. **Góc hoạt động với đồ vật :** Xâu vòng tặng chú bộ đội ,xem tranh về chú bộ đội,ghép tranh , chơi lồng hộp
3. **Góc vận động:** Chơi với bóng, ném bóng vào đích ,bò chui qua cổng

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Vệ sinh lau chùi đồ chơi các giá góc
 - Cô cùng trẻ thực hiện
2. Vui văn nghệ cuối tuần – nêu gương cuối tuần
 - Cô cho trẻ hát các bài hát về chủ đề theo các hình thức cả lớp hát tổ hát nhóm đơn ca nam nữ hát ,Hỏi trẻ tên bài hát
 - Cô cùng gia góp vui với trẻ bài hát màu áo chú bộ đội

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đã số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động*

Giờ ngủ : Hôm Nay cháu hừng, tuyết ít ngủ ít cho dù cô đã động viên ru trẻ ngủ

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** cháu hải đấng, linh an , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động*

** **Kiến thức** : cháu Linh An, Minh Đấng đã hát thuộc bài hát*

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

Một số con vật sống dưới nước

(Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/ 12//2024

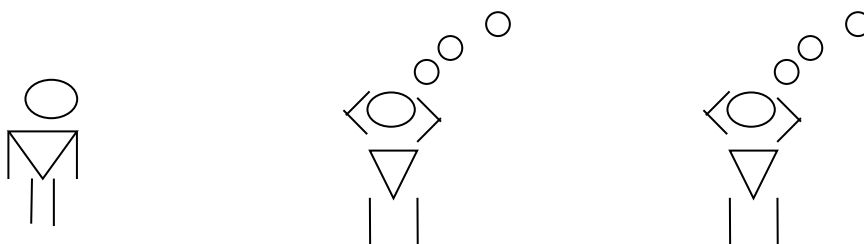
Ngày Hoạt động	Thứ 2/23	Thứ 3/24	Thứ 4/25	Thứ 5/26	Thứ 6/27
- Đón trẻ - Trò chuyện - TDS	- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ niềm nở, nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ, cho trẻ vào lớp chơi đồ chơi - Trò chuyện với trẻ về động vật sống dưới nước - Thẻ đục sáo: Tập với bài gà gáy				
Chơi tập có chủ định	<u>PTTC</u> PTVĐ: VĐCB: tung bóng và bắt bóng cùng cô Trò chơi vận động : lăn bóng	<u>PTNT</u> NBTN: Con cá- con Tôm	<u>PTTCXH</u> Tạo hình : Tô màu con cá heo	<u>PTNN</u> Văn học Thơ : Con cá vàng	<u>PTTC-XH</u> Âm nhạc - NDTT: Dạy hát Cá vàng bơi - NDKH: T/c: Tai ai tinh

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát con vật sống dưới nước con ốc ,con cá ,con tôm , con cua ,vườn rau, cây xanh 2 .Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng, đuổi theo bóng ,gieo hạt ,nhảy vào nhảy ra,gà trong vườn rau,trời nắng trời mưa 3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các loại đồ chơi trẻ thích
Chơi tập ở các góc	1. Góc thao tác vai : Quấy bột ,Bé em, đi tất đi giầy, cho em ăn ,ru em ngủ... 2. Góc hoạt động với đồ vật : Xếp ao nuôi tôm ,cá, xâu vòng con vật,nặn thức ăn cho con vật, chơi lồng hộp,ghép hình con vật ,xem tranh về động vật sống dưới nước 3. Góc vận động : Chơi với bóng , vò giấy, bò chui qua cổng, cạp cua

***. THỂ DỤC SÁNG: Tập với bài : Gà gáy**

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô .Thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài hát “Gà gáy”

- O ò o ó tiếng chú gà trống gọi



- Đập cánh gáy vang ò ó o

KẾ HOẠCH CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

Một số con vật sống dưới nước

(Thực hiện từ ngày 23/12 đến ngày 27/ 12//2024)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1 Hoạt động với đồ vật . - Xếp ao nuôi tôm, cá. Xâu vòng các con vật	- Trẻ biết dùng các viên sỏi ,xếp chồng, xếp cạnh , xếp sát nhau để tạo thành ao nuôi tôm, cá - Trẻ biết cầm dây tay phải để xâu các con vật	- Hạt sỏi, gạch, khối , cây xanh Các con vật , dây xâu Tranh con cá con tôm từ các mảnh ghép	1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5-6p) Trẻ đọc thơ " Con cá vàng " - Bài thơ nói về con gì ? -Cá là con vật sống ở đâu ? Ngoài cá còn có con vật gì sống dưới nước nữa ? Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi đến

<p>,nặn thức ăn các con vật - ghép tranh ,xem tranh con vật - Chơi lồng hộp</p>	<p>- Trẻ biết ghép tranh hình con vật</p>		<p>các góc chơi giới thiệu các trò chơi *Hôm nay ở góc hoạt động với đồ vật Chơi xếp ao nuôi tôm cá Ai thích xâu vòng các con vật Ai thích ghép tranh các con vật ,chơi lồng hộp thì các con chơi</p>
<p>2 Thao tác vai - Bé em - Cho em ăn - Ru em ngủ -Đi tất đi giày cho em - Quấy bột</p>	<p>- Trẻ biết lấy đồ dùng nấu ăn để nấu -Trẻ biết lấy đồ dùng bát, thìa dùng cho em ăn dứt bột vào miệng em ăn ,ăn xong lau miệng, uống nước Trẻ biết đi tất đi giày cho em</p>	<p>- Bếp ga, nồi xoong chảo, đũa - Búp bê - Bát, thìa ,cốc ,đĩa, khăn Tất giày đồ em búp bê</p>	<p>* góc thao tác vai :chơi bé em cho em ăn ru em ngủ , đi tất đi giày cho em Tập nấu các món cho em ăn .Các con thích chơi những trò chơi này thì nhẹ nhàng về góc để chơi nhé .Khi chơi các con phải ngoan không tranh giành đồ chơi của bạn và biết giao lưu giữa các nhóm chơi nhé</p>
<p>3 Góc vận động - Chơi lăn bóng,vòng ,gậy Vò giấy - Bò Chui qua cổng, - Trò chơi dân gian</p>	<p>-Trẻ hứng thú chơi các trò chơi vận động, - Nhớ tên trò chơi và cách chơi</p>	<p>- Đồ dùng dụng cụ các trò chơi vận động</p>	<p>2: Quá trình hoạt động(15-18p) Cô giới thiệu các góc chơi trẻ lấy kí hiệu về góc chơi - Cô đến từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi,tạo tình huống chơi trẻ giao lưu . 3: Kết thúc hoạt động (3-4p) Cô đến từng nhóm nhận xét kết quả các nhóm.Trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.</p>

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp sau đó thể dục sáng .

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB : Tung và bắt bóng cùng cô

TCVD: Lăn bóng

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi tay để tung bóng và bắt bóng cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi lăn bóng

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng vận động và phát triển cơ tay cho trẻ
- Rèn luyện kỹ năng tung và bắt bóng

3. Thái độ

- Giáo dục thường xuyên tập luyện thể dục để giúp cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân bãi sạch sẽ xấp xô - Máy vi tính ghi âm một số bài hát “ Tôm cá cua thi tài , con gà trống” - Vạch kẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1-2p) Cho trẻ đứng tập trung lại gần cô trò chuyện về chủ đề</p> <p>2. Nội dung: 10-12p</p> <p>1. Khởi động(3p): - Trẻ đi, chạy theo lời bài hát “ Con gà trống” sau đó đứng thành vòng tròn.</p> <p>2. Trọng động(7p):</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: Gà gáy - Cô tập cho trẻ tập theo: - Động tác 1: “Gà gáy”: Giơ 2 tay sang ngang đồng thời hít vào thật sâu. Vỗ 2 tay vào đùi nói ò ó o...đồng thời thở ra thật sâu. - Động tác 2: Gà tìm bạn Đứng tự nhiên 2 tay chống hông. Lần lượt nghiêng sang trái sang phải(tập mỗi phía 3 lần) - Động tác 3 : Gà mổ thóc. Đứng tự nhiên sau đó ngồi xuống, 2 tay xuống đất, nói cóc cóc cóc ... rồi đứng dậy trở về tư thế ban đầu..</p> <p>b. VĐCB: Tung và bắt bóng cùng cô - Cô giới thiệu với trẻ tên bài vận động. - Sơ đồ tập: X X X X X X X</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng tập trung lại gần cô - Trẻ đi chạy tự do sau đó đứng lại thành vòng tròn Trẻ tập bài tập phát triển cùng cô - Tập 3 lần - Tập 3-4 lần -Tập 3-4 lần - Trẻ lắng nghe

<p>X X X X X X X</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 1 : Không phân tích - Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác: cô cầm bóng bằng 2 tay dùng sức mạnh tung bóng lên cao cho bạn và bạn bắt bóng và tung lại cho cô. - Cho 1 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Giáo dục trẻ chăm tập luyện để cơ thể khỏe mạnh. <p>c. Trò chơi vận động: Lăn bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Sau đó cho trẻ chơi 3 – 4 lần Hỏi trẻ tên trò chơi <p>* Hội tĩnh(2p):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Tôm cá cua thi tài <p>3. Kết thúc: 1-2p Cho trẻ đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện: Cô nhắc trẻ thực hiện chú ý sửa sai - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ vận động nhẹ nhàng theo lời bài hát “ Đàn vịt con” -Trẻ đi ra ngoài

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát “Con cá ”</p> <p>2. Trò chơi vận động:nhảy vào nhảy ra</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đến quan sát con cá và cô gọi hỏi : - Đây là con gì ? - Con cá có những bộ phận gì ? (Cô chỉ vào từng bộ phận của con cá đặt câu hỏi gợi mở giúp trẻ trả lời) - Con cá là con vật sống ở đâu ? - Muốn cá nhanh lớn chúng mình phải làm gì Ngoài con cá ra còn có con vật gì dưới nước nữa ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi * Cô nhắc lại tên trò chơi, giới thiệu cách chơi, luật chơi .Cho trẻ chơi 2 - 3 lần * Cô giới thiệu đồ chơi đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi. - Cô chú ý bao quát trẻ và tham gia chơi cùng trẻ
---	---

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai : Chơi với em búp bê, cho em ăn
2. Góc hoạt động với đồ vật : Xếp ao nuôi tôm, cá ,xem tranh về các con vật
- 3.Góc vận động: Chơi với bóng, ngồi lăn bóng với bạn

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới : Nu na nu nông (quyển tuyển tập trò chơi trang 13)
 2. Chơi theo ý thích với đồ chơi ở các góc
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay trẻ đa số khỏe mạnh nhanh nhẹn, thích tham gia vào mọi hoạt động. Bên cạnh đó vẫn còn vài trẻ khóc nhè do trẻ ở nhà 2 ngày nên đầu tuần trẻ chưa ngoan: quỳnh như , Mạnh*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ tích cực tham gia vào mọi hoạt động tung bóng cùng cô : Linh An, Quốc Anh , Hải Đăng*

***Kiến thức, kỹ năng :** Trẻ thực hiện tốt bài tập vận động Hải Đăng, Hùng , Tiến Minh, Quốc anh*

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

NBTN :

Đề tài : Con cá - con tôm

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên được : Con cá , con tôm.
- Biết được một số đặc điểm nổi bật, môi trường sống của con cá ,con tôm.
- Trẻ biết những con vật đó là con vật sống dưới nước.

2. Kỹ năng :

- Luyện trẻ nói trọn câu , rõ ràng ,không nói ngọng , nói lắp.
- Luyện cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu quý các con vật bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình nhà bác nông dân - Tranh vẽ Con cá - con tôm <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát : Cá vàng bơi - Bài thơ : Con cá vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các con vật cá-tôm - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ổn định : (1 phút) Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi ” đi đến xem mô hình nhà bác nông dân 2. Nội dung : (13-14 phút) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vừa đi vừa hát

2.1. Hoạt động 1: Quan sát và đàm thoại (1-2p)

Cô hỏi trẻ: Cô cháu mình đến thăm nhà ai đây?

- Nhà bác nông dân nuôi những con vật gì?

(Cô và trẻ trò chuyện về các con vật trong nhà bác)

2.2. Hoạt động 2: NBTN con cá -con tôm (8-9p)

- Cô cháu mình đến thăm nhà bác nông dân , bác đã gửi cho lớp mình những bức tranh đấy

- Bức tranh vẽ con gì đây ?

- Cô giơ tranh “ Con cá” lên đàm thoại

- Bức tranh vẽ con gì đây? Cả lớp,cá nhân phát âm

- Con cá có những bộ phận gì?

Cô chỉ vào từng bộ phận của con cá hỏi trẻ :(Đầu , mình , đuôi)

- Con Cá bơi được là nhờ gì?

- Cá sống ở đâu?

(Thế các con biết những loại cá gì?Cho trẻ kể thêm

- Cô đưa tranh con tôm ra hỏi trẻ . Cô có con gì đây?

- Cho cả lớp ,nhóm ,cá nhân phát âm

- Con tôm có màu gì?Con tôm có những bộ phận gì?

(Cô chỉ vào từng bộ phận của con tôm hỏi trẻ)

- Vừa rồi cô cho các con quan sát con gì?

- Con cá, con tôm, là những con vật sống ở đâu?

- Muốn cho các con vật nhanh lớn con phải làm gì?

Mở rộng : Ngoài con cá ,con tôm ra còn có các con vật của ,ốc ... cũng sống dưới nước

=>**Giáo dục trẻ** .Cá , tôm được chế biến thành những món ăn rất ngon vì vậy các con phải Ăn cá ,tôm cho cơ thể khỏe mạnh .

2.3. Hoạt động 3 : Luyện tập 3-4p

- **Trò chơi 1** : Con gì biến mất

-**Trò chơi 2**: Thi ai chọn nhanh con vật theo yêu cầu của cô

+ Lần 1:Chọn cho cô con cá,con tôm

+ Lần 2 : Cô nói đặc điểm trẻ chọn nhanh và gọi tên

- **Trò chơi 3** : Đưa con vật về ao

3. Kết thúc : (1- 2 phút)

Cô nhận xét trẻ , cho trẻ đọc bài thơ con cá vàng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Tranh con cá

- Cả lớp gọi tên , nhóm, cá nhân gọi tên

- Trẻ trả lời

- Con tôm

- Cả lớp, nhóm, cá nhân gọi tên

- Con cá, con tôm

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi tốt trò chơi

- Trẻ chọn nhanh và gọi tên

-Trẻ đưa con vật về ao

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Con cua</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>*. Cô cùng trẻ quan sát</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc câu đố <p>Con gì tám càng hai càng Chẳng đi mà lại bò ngang cả ngày Đó các con biết đó là con gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con nhìn xem trong bể có con gì đây nào ?+ Bạn nào giỏi cho cô biết con cua có đặc điểm gì nào- Đây là gì ?- Con cua có mấy càng ?- Con cua có gì đây nữa ?- Con cua còn có gì nữa nào ?+ Có mấy mắt ?+ Thế cua bò như thế nào ?+ Cua sống ở đâu ?+ Thức ăn của cua là gì ?+ Thế nuôi cua để làm gì ?- À nuôi cua để tăng nguồn thực phẩm cho chúng ta- Thế cua được chế biến thành những món gì nào ? <p>Giáo dục : Ăn cua có rất nhiều can xi giúp xương chắc khỏe nên khi ăn các con nhớ ăn hết suất của mình . Nhưng các con còn nhỏ không được bắt cua vì con cua nó cắn cũng rất đau đấy .</p> <p>* Cô nêu cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi 3 đến 4 lần <p>* Chơi ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở sân trường, sỏi đá, phấn .. các trò chơi dân gian mà trẻ thích . Cô bao quát trẻ chơi
---	---

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:

1. Góc thao tác vai : Chơi quấy bột, cho em ăn , ru em ngủ
2. Góc hoạt động với đồ vật : Chơi xếp chuồng nuôi cá , tôm , cua ,xâu vòng con vật ,ghép tranh
- 3 .Góc vận động: Chơi với bóng,ngồi lăn bóng với bạn , bò chui qua cổng , cạp cua bỏ giỏ

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài thơ : Con cá vàng
 - Cô giới thiệu tên bài thơ
 - Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần
 - Tập cả lớp đọc cùng cô 2-3 lầnHỏi trẻ tên bài thơ

2. Chơi ý thích : cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc mà trẻ thích

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay cháu Quân có biểu hiện mệt ho ăn không hết suất . Cháu tuyết giờ ăn bị nôn. Cháu quân giờ ăn ngủ gật nên đến giờ ngủ không chịu ngủ

***Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** cháu Linh An Quỳnh Ngân, vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động chơi góc tốt

***Kiến thức :** Trẻ biết nhận biết gọi tên rõ lời (An ,Phúc ,Hùng Minh)

***Kỹ năng:** trẻ phát âm đang nói đót, nói chưa rõ lời (Việt , tuyết cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ,tìm hiểu nguyên nhân trẻ bị mệt ,nô . luyện kỹ năng phát âm cho trẻ còn hạn chế nói rõ lời hơn

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH:

Tạo hình: Tô màu con cá heo

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách cầm bút tô màu con cá heo theo sự hướng dẫn của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng di màu của các ngón tay.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Trẻ hứng thú thực hiện và giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh mẫu con cá heo Sáp màu Que chỉ,nhạc bài hát cá vàng bơi	- Hộp màu , vở tạo hình cho trẻ - Bàn ghế đúng quy cách - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1.Ổn định : (1- 2 phút) Cô cùng trẻ hát bài 'Cá vàng bơi' Hỏi: Các con vừa hát xong bài gì? - Bài hát nói về con gì? - Con cá sống ở đâu? - Hôm nay cô cùng cả lớp tô màu con cá heo các con	- Cả lớp hát - Trẻ trả lời

<p>có thích không ?</p> <p>2. Nội dung : (13-14 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Xem tranh mẫu: 1p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ con gì đây? - Con cá heo có màu gì ? - Con cá heo sống ở đâu? <p>2.2. Hoạt động 2. Cô tô mẫu cho trẻ xem 2-3p</p> <p>Đề tô màu con cá heo đẹp các con hãy xem cô làm mẫu nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa làm vừa phân tích: Tay trái cô giữ vở ,tay phải cô cầm bút màu và tô thật đều không lem ra ngoài - Hỏi: Cô đã tô màu con gì đây ?Cô tô con cá heo màu gì ? - Cô hỏi lại trẻ cách tô màu (hỏi 3- 4 trẻ) <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện 7-8p</p> <p>Cô mở nhạc nhẹ bài cá vàng bơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi xung quanh bao quát trẻ thực hiện - Hỏi: Con đang làm gì? Con tô con cá màu gì? - Động viên khuyến khích trẻ <p>2.4. Hoạt động 4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm 2-3p</p> <p>Cho trẻ đem sản phẩm lên</p> <p>Cô nhận xét sản phẩm của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp - Động viên những trẻ chưa làm được lần sau cố gắng <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi” đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu - Lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Mang sản phẩm lên trưng bày - Lắng nghe cô nhận xét - Trẻ hát đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát: Con ốc</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>*. - Cô cho trẻ đứng quây quần bên cô cô hỏi trẻ. Đây là con gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con ốc có những đặc điểm gì? - Con ốc có những bộ phận gì ? - Con ốc là con vật sống ở đâu? - Giáo dục trẻ yêu các con vật sống dưới nước <p>*. - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần <p>*. Cô chú ý bao quát trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:**

1. Góc thao tác vai : Chơi với em búp bê, đi tắt , dầy cho em

2. **Góc hoạt động với đồ vật** : Xếp ao nuôi tôm các , cua ,xâu vòng con vật , nặn thức ăn cho các con vật

3 .**Góc vận động**: Chơi với bóng, ngồi lăn bóng với bạn , nu na nu nống

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ chơi tập ở các góc

Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi

***. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe**: Hôm nay cháu Quân có tiến triển khoẻ hơn hôm qua, vui khoẻ hơn, ăn hết suất .. Cháu quân giờ ngủ ngon hơn hôm qua*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ**: cháu Trường, Minh Đăng , phúc , dũng thú khi tham gia vào các hoạt động chơi*

****Kiến thức, kỹ năng** : Trẻ còn hạn chế về cách cầm bút , và kỹ năng tô màu tô nhem nhiều, quỳnh như, khánh ngân cô .rèn thêm kỹ năng tô màu cho trẻ vào giờ chơi góc*

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Thơ: “Con cá vàng”

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Con cá vàng”.
- Trẻ biết bài thơ nói về vẻ đẹp của con cá vàng
- Trẻ biết đọc theo cô từ đầu đến cuối bài thơ “Con cá vàng ” cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đọc thơ cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- Giáo dục trẻ biết tránh xa các ao hồ.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Con cá vàng - Cô đọc thơ diễn cảm.	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1- 2 phút)	

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát “Cá vàng bơi ” - Các con vừa hát bài hát gì? - Con cá là con vật sống ở đâu? <p>2. Nội dung: (13-14 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: cô đọc diễn cảm 1-2p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có 1 bài thơ nói về cá vàng bơi rất giỏi . Hôm nay cô sẽ dạy các con. + Cô đọc mẫu: - Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 có tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại ,Trích dẫn : 4-5p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? - Trong bài thơ có con gì ? - Con cá vàng bơi như thế nào? - Cá vàng bơi ở đâu ? + Trích dẫn : Con cá vàngBể nước - Con cá vàng có giỏi không nào? + Trích : Đố ai bơiNhư con cá vàng - Giáo dục trẻ chăm sóc cá cảnh - Cô đọc lại cho trẻ nghe 1 lần nữa <p>2.3. Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ 7-8p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc chậm rõ ràng trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Cô chú ý sửa sai cho trẻ * Củng cố: Các con vừa đọc xong bài thơ gì? - Cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương - Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các loài cá 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vui vẻ đi từ ngoài vào - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> -Bài thơ con cá vàng - Con cá - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 3 lần - 3 nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc <ul style="list-style-type: none"> - Bài con cá vàng - Cả lớp đọc 1 lần nữa <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động : Gà trong vườn rau</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * cô dẫn trẻ ra vườn rau quan sát Hỏi trẻ các con nhìn xem vườn rau chúng mình có những loại rau gì ? Cô chỉ vào từng loại rau hỏi trẻ Rau gì đây ?lá có màu gì ?lá to hay nhỏ Trồng rau để làm gì ? Giáo dục trẻ biết ích lợi của rau *Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi ,luật chơi Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt -Hỏi trẻ tên trò chơi *Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay
--	--

* CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC:

1. **Góc thao tác vai** : Chơi nấu ăn cho em búp bê, chơi với em búp bê, đi dày cho em cho em ăn, ru em ngủ
2. **Góc hoạt động với đồ vật** : Xếp ao nuôi tôm , cá ,xâu vòng con vật ,ghép tranh con tôm, con cá
3. **Góc vận động**: Chơi với bóng,ngồi lăn bóng với bạn ,bò chui qua cổng

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Ôn lại bài thơ : Con cá vàng
 - Cô cho trẻ đọc thơ
 - Đàm thoại cùng trẻ
2. Chơi tự chọn
 - Cô hướng dẫn trẻ chơi

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ: cháu mạnh ,quỳnh như nay đến lớp vui vẻ ngoan hơn , hứng thú tham gia vào hoạt động học*

**Kiến thức, kỹ năng : Trẻ đọc chưa rõ bài thơ (tuyết , viết ,hùng)*

** Biện pháp: cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ .rèn thêm kỹ năng đọc thơ cho trẻ*

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

* ĐÓN TRẺ , CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển TCXH

Âm nhạc

NDTT: Dạy hát: Cá vàng bơi

NDKH: TCVD: Tai ai tinh

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ hát theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi” nhớ tên bài hát tên tác giả
- Trẻ nhớ tên trò chơi biết cách chơi hứng thú chơi trò chơi “Tai ai tinh

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp bài hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ yêu thích ca hát

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Nhạc bài hát :Cá vàng bơi Cô hát thuộc đúng nhạc bài hát	- Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc bài thơ “Con cá vàng” cho trẻ nghe - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì ? - Bài thơ nói về con gì ? - Con cá vàng sống ở đâu ? - Cô cũng có bài hát nói về cá vàng bơi nữa đây <p>2. Nội dung: 13-14 p</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy hát bài “Cá vàng bơi” 6-7p</p> <ul style="list-style-type: none"> - cô giới thiệu tên bài hát, tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn + Lần 2: Cô đứng dậy bắt nhịp hát bài hát - Cô hỏi: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? - Của nhạc sỹ nào <p>* Dạy trẻ hát :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dạy cả lớp hát 3-4 lần.(cô chú ý động viên và sửa sai cho trẻ) - Dạy tổ hát - Dạy nhóm hát . - Cho cá nhân hát <p>Cô hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa hát xong bài hát gì? - Cho cả lớp hát lại 1 lần <p>2.2. Hoạt động 2: TC :Tai ai tinh 3-4p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi - Cô vừa chơi trò chơi gì ? <p>3. Kết thúc: 1-2p</p> <p>Cô cùng trẻ làm đàn vịt vỗ cánh ra sân chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trĩ trể lểi - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ trả lời - Lớp hát 3 lần theo nhịp - Cho 3 tổ hát - Cho 2-3 nhóm - 1 cá nhân hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 1 lần - Trẻ hứng thú chơi trò chơi - Trẻ vừa vận động và ra sân chơi

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trẻ quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động : Gieo hạt</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Các con quan sát cây gì đây ? cô chỉ vào các bộ phận của cây gọi hỏi trẻ cho trẻ trả lời Cây xoài có gì ? - Cô gọi cho trẻ nhận xét về đặc điểm của cây xoài Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài. * Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt -Hỏi trẻ tên trò chơi *Cô bao quát Trẻ chơi đồ chơi bập bênh ,đu quay trên sân trường .
--	---

*CHƠI TẬP Ở CÁC GÓC

1.Góc thao tác vai : Bế em , đi tắt cho em ,cho em ăn,ru em ngủ

2.Góc hoạt động với đồ vật : Xếp ao nuôi tôm , cá ,xâu vòng, chơi lồng hộp ,nặn thức ăn con vật

3.Góc vận động : Chơi với bóng ngồi lăn bóng với bạn ,Chơi với vòng,bò chui qua cổng

***. CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.* Vui văn nghệ cuối tuần

-Cô cho cả lớp hát các bài hát về chủ đề ,sau đó cho từng tổ ,nhóm bạn ,cá nhân lên biểu diễn 1 số bài đã học trong chủ đề ,khuyến khích động viên những trẻ nhút nhát lên thực hiện. Cô góp vui cùng trẻ

*** Nêu gương cuối tuần**

-Cô nhận xét trẻ ngoan và chưa ngoan .cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ

-Nhắc nhở trẻ phải ngoan ngoãn , biết vâng lời ông bà ,bố mẹ

2.Vệ sinh trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

** **Tình trạng sức khỏe:** Hôm nay cháu quốc anh, việt ho ,sổ mũi nhiều không muốn tham gia vào hoạt động . cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ ,tìm hiểu nguyên nhân cháu ho*

****Trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ:** Trẻ rất hứng thú , vui vẻ tham gia vào mọi hoạt động (Linh An , Minh đăng , ngân , hùng ,phúc*

****Kiến thức, kỹ năng :** Trẻ hát thuộc bài hát ,đúng lời, đúng nhịp bài cá vàng bơi : linh an , đăng , ngân). Cô động viên khen trẻ làm tốt kịp thời*

