**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**“ Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân ”**

**“Thời gian thực hiện 6 tuần từ 20/01/2025 đến 07/03/2025”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **2**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát |  - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát | - **HĐ học:** - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát- **HĐchơi:**- Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích  |
| **4**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động :Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m)  | - Tung ,ném,bắt.Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m)   | - **HĐ học:** Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m) - **HĐchơi:**- Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích  |
|  **5**.Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Trèo thang hái quả- Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài  | - Trèo lên xuống 5 gióng thang- Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài  | - **HĐ học:** - Trèo thang hái quả- Trườn theo hướng thẳng- **HĐchơi:** Chơi ở góc vận động chơi ở mọi lúc mọi nơi, kết hợp trong chơi học tập , tổ chức vào hoạt động chiều  |
| 8. Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Trẻ ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | -GD trẻ thông qua các HĐ thể dục sáng, giờ ăn, ngủ,và vệ sinh- Tổ chức cân đo theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng lần 3 |
|  **13**. Có nề nếp thói quen hành vi tốt trong việc bảo vệ sức khoẻ như­: Ăn ngủ, vui chơi, tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh  |  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn SK | **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:**- Dạy trẻ vệ sinh rữa tay rữa mặt trước khi ăn- Dạy trẻ biết một số món ăn được chế biến từ các loại rau củ quả , các món ăn của ngày tết - Trò chuyện về ích lợi giữ gìn sức khỏe**- HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong các trò chơi học tập ., tổ chức trò chơi buổi chiều câu đố, bài thơ bài hát “ chọn đúng ”  |
| **15**. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: | - Hành vi văn minh: mời cô, mời bạn khi ăn , ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau...- Không uống nước lã.- Dạy trẻ kỹ năng ăn mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không làm rơi vải cơm | **- HĐ động đón trả trẻ :**- Trẻ được thực hiện các quý định trong lớp về giữ vệ sinh, qua giờ học và các hoạt động cô lồng ghép giáo dục kết hợp các bài thơ, tranh ảnh để giáo dục trẻ  |
| **18**. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.Không ăn thức ăn có mùi ôi: không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. | **-** Giáo dục trẻ thông qua tất cả các hoạt động trong hàng ngày  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **25**. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu. | - Phân loại cây,hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệuĐặc điểm, hình dáng, màu sắc , môi trường sôngPhân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. | - **HĐ đón trẻ, hđ chiều** - Trò chuyện với trẻ về tên gọi , đặc điểm, về hình dáng, kích thước , ích lợi môi trường sống - **HĐ học: tích hợp trong các tiết học môi tường xung quanh****- Tích hợp trong hoạt động trò chuyện sáng theo phương pháp Unis****HĐ chơi: Tổ chức các trò chơi,** “ Hoa tìm lá , Tìm lá cho cây , Hoa nào quả ấy , Chọn rau, Chồng nụ chồng hoa , phân nhóm, đếm ...- Thực hành chăm sóc các loại cây rău củ ..... |
| **26**. Trẻ nhận xét được mối số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tưởng gần gủi | * Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.Đặc điểm, ích lợi và tác hại của , cây, hoa, quả.

 Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | - **HĐ học:**- Tìm hiểu về Cây xanh- Tìm hiểu về các loại rau- củ-Tìm hiểu về các loại hoa - quả-Tìm hiểu về các loại quả**- HĐ trò chuyện sáng theo phương pháp Unis****- HĐ chơi:** Tổ chức chơi ở hoạt động góc , hoạt động ngoài trời , quan sát trải nghiệm **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:**- Trẻ được biết về các món ăn được chế biến từ các loại rau củ, quả.... |
| **27**. Trẻ biết sự dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây. | - **HĐ học:**- Tổ chức cho trẻ được khám phá trải nghiệm khác nhau, qua tranh ảnh, mô hình, vật thật -  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại tên gọi, hình dáng, tiếng kêu.. |
| **28.** Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau,giống nhau của các đối tượng quan sát. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 , cây, hoa, quả. | - **HĐ học:** - Tổ chức cho trẻ được phân nhóm các các loại cây, hoa, rau củ qua tiết học, qua trò chơi, và hoạt động chơi -  **HĐ chơi:** Tổ chức chơi các góc chơi đóng vai, học tập... |
| **31**. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | - **HĐ học:** + Đếm trên cùng đối tượng có số lượng 5-  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại và luyện đếm cho trẻ **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** Trẻ phân chia đồ dùng tương ứng với số lượng |
| 32. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” | - **HĐ học:** - Số 5 (t2)-  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại cách so sánh số lượng trong phạm vi 5-**HĐ chơi mọi lúc mọi nơi** |
| 33.Có biểu tưởng về số trong phạm vi 5. Trẻ đếm được trên cùng đối tượng, so sánh, nhận biết, tách một nhóm đối tượng thành hai phần, gộp hai nhóm số lượng trong phạm vi 5 | - Tách,gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Đếm riêng số lượng từng nhóm và ghi kết quả từng nhóm, gộp nhóm mới được từ 2 nhóm +Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm.Gộp 5 nhóm đối tượng và đếm | -Thực hiện trong hạt động góc học tập và trong các hoạt động hàng ngày của trẻ- Thực hiện mọi lúc mọi nơi |
| **49.** Trẻ kể được tên và nói đặc điểm một số lễ hội lớn ở trường, ở địa phương. | - Một số ngày lễ hội lớn ở trường ở địa phương + Lễ hội tết và mùa xuân+ Ngày vui 8/3 | - **HĐ học:** + Bé vui đón tết – mùa xuân+ Ngày vui 8/3-  **HĐ chơi:**-Tổ chức trong các hoạt động chiều, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **57.** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi  | **- HĐhọc****\* Thơ:**-Tết đang vào nhà ( Thu Hà)- Cây dây leo ( Xuân Tửu)- Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)**-Đón trả trẻ , trò chuyện hằng ngày:** Kết hợp cho trẻ đọc bài thơ và trò chuyện vè cảm xúc**-HĐchơi:** + Dạochơi trong ngoài trời , chơi ở các góc nghe cá bài thơ về con vật  **HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** Tổ chức cho trẻ đọc thơlồng ghép vào các hoạt động |
| **58**. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc.+ Nhổ củ cải+ Cây táo thần | Kể lại chuyện đã được nghe.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Nhổ củ cải+ Cây táo thần | **HĐhọc****\* Truyện**+ Nhổ củ cải+ Cây táo thần**HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm cũng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ**HĐ ăn/ngũ, vệ sinh:** Cho trẻ được nghe lại chuyện trước khi đi ngủ và trong lúc vệ sinh |
| **59**. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Đóng kịch | **- Hoạt động chiều** - Nhổ củ cải  |
| **63.** Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “ Đọc” sách theo tranh minh họa.( đọc vẹt) | - Làm quen với cách sở dụng sách, cách đọc sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.- “ Đọc “ Truyện qua sách / tranh vẽ - Tập tô, đồ các nét chữ.- Giữ gìn, bảo vệ sách. | **HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm cũng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **77**. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc, không bẻ cành, ngắt hoa | - Yêu thương chăm sóc các loại, cây cối  | **- HĐhọc:** - Dạytrẻ thông qua kỹ năng sống “ Thực hành trải nghiệm cách trồng và chăm sóc cây, cách thu hoạch rau của quả ...**- HĐchơi:** Tổ chức các trò chơi học tập, trò chơi dân gian, đóng vai....**- Hoạt động lao động tự phục vụ :** giúp cô giúp cô, bố mẹ chăm sóc cây cối trong trường trong gia đình  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 81. Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng, hát diễn cảm bài hát mà trẻ yêu thích. (NDCT) | Chú ý nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc Thiếu nhi, dân ca) | **HĐ học**+ Nghe hát :- Em yêu cây xanh(Hoàng Văn Yến), Hoa thơm bướm lượn (DCQHBN), Bầu và bí (Phạm tuyên), Chúc Xuân, Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục), Bông hoa mừng cô,(Trần Thị Duyên), **HĐ đón trả trẻ, hđ chiều và mọi lúc mọi nơi :** cô mở các bài hát cho trẻ nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát |
| 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...  |  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | **- HĐhọc:** + Lá xanh (Thái Cơ)+ Màu hoa (Hồng Đăng),+ Quả gì?((Xanh Xanh), + Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), + Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến) **- HĐchơi**- Trẻ được nghe và hát qua tiết học , hoạt động chiều ăn, ngũ vệ sinh....  |
| 84.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | **- HĐ học :** + Lá xanh (Thái Cơ)+ Màu hoa (Hồng Đăng),+ Quả gì?((Xanh Xanh), + Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), + Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến) +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề **- HĐchơi:** Chơi ngoài trời, chơi góc âm nhạc , chơi tự chọn trẻ được hát và vận động các bài hát**- HĐ thay thế và mọi lúc mọi nơi** |
| 85. Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Tìm kiếm, lựa chọn Phối hợp các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích+ Làm các loại hoa, quả, cây xanh  | **HĐ chơi**+ góc nghệ thuật: làm hoa, quả, cây xanh... từ các nguyên liệu thiên nhiên |
| 86. trẻ biết vẽ, tô màu, trang trí phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, đường cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng |  - Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.+ Vẽ các loại quả + Vẽ tô màu cây xanh + Vẽ tô màu rau củ quả, + Vẽ tô màu hoa mùa xuân | * **HĐ học :**

+ Vẽ các loại quả + Vẽ tô màu cây xanh + Vẽ tô màu rau củ quả, + Vẽ tô màu hoa mùa xuân**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường  **- Đón trả trẻ:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ về các loại cây, rau, hoa quả |
| 87.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Phối hợp các kỹ năng Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | **- HĐ học :** + Xé dán quả + Cắt, dán hoa tặng mẹ**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật : cắt, xé dán hoa, quả, cây xanh.... **-HĐ chiều**: thực hiện các bài tập trong vở thủ công và vở chủ đê |
| 88. Trẻ biết cách Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | -Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | **- HĐ học :** +Nặn đĩa quả ngày tết+ Nặn lọ hoa**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật nặn các loại hoa, quả, rau củ, cây xanh.... **- HĐ chiều:** Trẻ nặn theo ý thích của trẻ về các loại cây, rau, hoa quả , rau... |
| 92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình của bạn | Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hìnhNói lên ý tượng tạo hình của mình.Đặt tên cho sản phẩm của mìn, của bạn theo ý thích của mình. | **- HĐ học :** tích hợp trong các tiết học tạo hình  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé vui đón tết – Mùa xuân”**

**(*Thời gian thực hiện từ ngày 20/01 – 24/01//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/20** | **Thứ 3/21** | **Thứ 4/22** | **Thứ 5/23** | **Thứ 6/24** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày tết nguyên đán ”*- Tập với bài “ ***Mùa xuân ơi ”***  |
| **Hoạt động học**  | **Tổ chức lễ hội mừng xuân** | **LVPTNT****KPKH**Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán | **LVPTNN****Thơ**Tết đang vào nhà ( Xuân Tửu) | **Nghĩ tết nguyên đán** |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa đào ,hoa mai, cúc mâm xôi, nhặt lá cây làm hoa, quan sát bầu trời, cây xanh, cây cảnh...-**- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây,thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy,nhảy ba bố**- Chơi ý thích**: cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích trên sân trường |
| **Chơi hoạt động ở các góc**  | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng ngày tết. nấu ăn, Bác sỹ ....**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa ngày tết **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ngày tết và tập kể chuyện theo tranh;, ghép hình, sắp xếp theo quy tắc, trò chơi dân gian...**\*.Góc nghệ thuật**:Làm hoa đào, hoa mai, gói bánh ngày tết từ nguyên liệu mở. Hát múa, đọc thơ về ngày tết **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, hoa, gieo hạt  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Nhận biết một số món ăn chế đặc sản ngày tết cổ truyền- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Trẻ biết giúp cô kê giường ngủ và lấy chăn gối  |
| **Hoạt động chiều**  | - Trải nghiệm dán hoa đào, hoa mai ngày tết- Vui văn nghệ, đón tất niên chào mừng năm mới- Lao động, sắp xếp đồ dùng gọn gàng ( Nghỉ tết) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **“ Bé yêu cây xanh ”**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 03/ 02 – 07/02//2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/03** | **Thứ 3/04** | **Thứ 4/05** | **Thứ 5/06** | **Thứ 6/07** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “Một số cây xanh”- Trẻ tập các động tác thể dục: - Tập với bài “ **Em yêu cây xanh ”**  |
| **Hoạt động học**  |  **LV PTTC****PTVĐ**Trườn theo hướng thẳng T/C: Kéo co | **LVPTNT** **KPKH**-Tìm hiểu về cây xanh | **LVPTTM** **Tạo hình** Vẽ và tô màu cây xanh(ĐT) | **LVPTNN****Thơ**Cây dây leo ( Xuân Tửu) | **LVPTTM****Âm nhạc**-DH: Lá xanh (TT)-NH: Em yêu cây xanh (KH)-TC: Vũ điệu hóa đá(KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** |  **Quan sát có mục đích**: Quan sát cây xanh, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột; Trồng nụ trồng hoa; Cây cao, cỏ thấp; “gieo hạt, Thi hái quả, hái táo; Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, **- Chơi ý thích**: vẽ nghệch ngoạc trên sân, phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra các loại cây, hoa , xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trên sân trường**- Hoạt động trải nghiêm: Gieo hạt giống** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại cây và tập kể chuyện theo tranh; chơi lô tô, chơi với toán, trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm cây xanh từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn |
| **Ăn ngủ**  | **-** Rèn kỷ năng chuẩn bị bàn ăn cùng cô.- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - HDTCM “Chồng nụ chồng hoa” (Tuyển tập trò chơi cho trẻ 4-5 tuổi) - Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở thủ công “Cắt dán trang trí cây thông”- Lao động , vệ sinh cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé thích các loại hoa”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 10/2 – 14/2//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/10** | **Thứ 3/11** | **Thứ 4/12** | **Thứ 5/13** | **Thứ 6/14** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Một số loại hoa”*- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****PTVĐ**Đi trên ghế băng đầu đội túi cátTCVĐ: Rồng rắn lên mây | **Trò chuyện theo phương pháp Unis chủ đề “ Các loại hoa”** | **PTTM****Tạo hình** Vẽ tô màu hoa mùa xuân ( ĐT) | **LVPTNT****Toán**Số 5 (T1) | **LVPTTM****Âm nhạc**-VĐ:Màu hoa (TT)-NH:Hoa thơm bướm lượn (KH)-TC:Tiết tấu vui nhộn (KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa. Nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết, quan sát cây xanh **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, chồng nụ chồng hoa, ai nhanh , Thi hái quả **- Chơi ý thích**: Cô ba quát trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường **\* HĐTT: Giao lưu trò chơi: Gánh nước về làng** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh, hoa tìm lá, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm, **\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, quả.Trang trí hoa lá. Hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh... |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Giáo dục trẻ ăn thêm hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Giải câu đố về các loại hoa- Thực hiện vở chủ đề-Thực hiện vở thủ công “Cắt dán hoa” - Thực hiện vở bài tập toán- Lao động – vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần – bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Một số loại quả ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/17** | **Thứ 3/18** | **Thứ 4/19** | **Thứ 5/20** | **Thứ 6/21** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “ Một số loại quả ”- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT** **KPKH**Tìm hiểu về một số loại quả | **LVPTNT****Toán** Số 5 ( T2) | **LVPTNN** **Truyện** Cây táo thần | **LVPTTM****Tạo hình** Xé dán quả (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DVĐ: Quả gì (TT)NH: Vườn cây nhà bé (KH)T/C :Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Quan sát có mục đích**: Quan sát cây ăn quả , các loại quả, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi.Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột, Trồng cây , Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, gieo hạt,**- Chơi tự do:** cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích**\* Hoạt động thay thế : Nhảy erobic: Vườn cây nhà bé** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây ăn quả ,các loại quả. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép đồ chơi**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại quả và tập kể chuyện theo tranh; Làm bộ sưu tập về quả , chơi lô tô, chơi với toán,chơi bài tập mở trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình các loại quả , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn  |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới học tập “Thi hái quả ( T42) - Làm quen bài mới truyện “ Cây táo thần”- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề- Lao động vệ sinh – nêu gương cuối tuần- bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“Một số loại rau-củ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 24/ 02 - 28/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** | **Thứ 6/28** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “  ***Một số loại rau- củ ”***- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- Trèo qua ghế dàiT/C: Chuyền rau  | **Trò chuyện theo phương pháp unis chủ đề “ Các loại rau củ quả”** | **LVPTNN** **Chuyện** Nhổ củ cải | **LVPTTM****Tạo hình** Vẽ và tô màu rau củ ( ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DH: Cây bắp cải(TT)NH: Bầu và bí (KH)T/C :Vòng tròn tiết tấu |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát cây xanh, quan sát vườn rau , Làm thí nghiệm gieo hạt. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Gà trong vườn rau, Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, chuyền rau , rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa **- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích trên sân trường**\* Hoạt động thay thế : Trải nghiệm làm vườn**  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau các loại rau củ, Chế biến các món ăn từ rau củ, quả. Bác sỹ**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi…**\*. Góc học tập – sách**: Chơi ghép hình, phân loại rau, củ, quả. Bàn tính học đếm, đếm và gắn số lượng, bảng chun học toán, chơi lô tô, chơi với toán, chơi với bài tập mở trên sàn trò chơi dân gian..., đọc thơ , chuyện **\*.Góc nghệ thuật**: Làm rau củ quả từ nguyên liệu mở. Vẽ, Tô màu, xé dán, in hình rau củ. Hát múa về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc vườn rau của bé |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới trò chơi học tập “Gọi đủ 3 thứ” ( T45) - Làm quen bài mới “ Chuyện “ Nhổ củ cải”- Thực hiện vở chủ đề - Đọc đồng dao, giải câu đố về các loại rau , củ- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần, bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Ngày hội 8/3 ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/3** | **Thứ 3/4** | **Thứ 4/5** | **Thứ 5/6** | **Thứ 6/7** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày hội 8/3 ”*- Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ***”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**PTVĐ:Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m) T/C: Nhảy bao bố | **LVPTNT****KPXH**Tìm hiểu vềngày 8/3 | **LVPTNN****Thơ**Dán hoa tặng mẹ | **LVPTTM** **Tạo hình**Cắt dán hoa tặng mẹ (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** Biễu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa , cây ăn quả, nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết,quan sát vườn rau... **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, tìm lá cho hoa, chuyền hoa.**- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi các đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh , chơi lô tô, hoa tìm lá, ghép hình xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, trò chơi dân gian.**\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3.Trang trí hoa lá hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...**\* HĐTT: nhảy erobic bài “ Bông hồng tặng cô và mẹ”** |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Phổ biến trò chơi “Tìm những bông hoa cùng màu” - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề - Vui văn nghệ 8/3  |