**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THÁI**

****

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC- GIÁO DỤC TRẺ**

**CHỦ ĐỀ: “ THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN”**

**(Thời gian thực hiện 6 tuần từ 20/1/2025 đến 07/3/2025)**

 **Tuần 1: Bé vui đón tết mùa xuân**

 **Tuần 2: Bé yêu cây xanh**

 **Tuần 3: Bé thích các loại hoa**

 **Tuần 4: Bé thích các loại quả**

 **Tuần 5: Một số loại rau-củ-quả**

 **Tuần 6: Ngày vui 8/3**

**NGƯỜI THỰC HIỆN: TRẦN THỊ DIÊN**

**LỚP NHỠ A**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC VỆ SINH – DINH DƯỠNG**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – TẾT VÀ MÙA XUÂN**

**(Thời gian thực hiện 6 tuần từ 20/01/2025 đến 07/3/2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Phương pháp, hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiện** | **Lưu ý điều chỉnh** |
| **1.Tổ chức bữa ăn**a, Số lượng và chất lượng bữa ănb,Chăm sóc bữa ăn | Trẻ được ăn đảm bảo đủ chất đủ lượng. Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày.**\*Trước khi ăn**: Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa- Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn; **\*Trong khi ăn**: Giáo viên cần chú trọng chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất; + Giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn. + Quan tâm hơn đối với những trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy. + Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.**+ Sau khi ăn**: Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ. | Cô cấp dưỡng, giáo viên phụ trách |  |
| **2.Tổ chức giấc ngủ** | **\* Trước khi ngủ**:Cô cho trẻ giúp cô trực nhật, kê sạp, trãi chiếu, sắp gối, chăn…+ Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi bớt quàn áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).**\*Trong khi ngủ** + Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ. + Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác**\* Sau khi thức dậy**+ Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngọt làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.+ Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | Giáo viên và trẻ  |  |
| **3.Tổ chức vệ sinh**a,Vệ sinh cá nhân côb, Vệ sinh cá nhân trẻc, Vệ sinh môi trường nhóm, lớp | ***\* Vệ sinh cá nhân cô***- Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ***\* Vệ sinh cá nhân trẻ***Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ xà phòng ( nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng.- Giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần.Trong thời điểm dịch bệnh đang xẩy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Chú ý các ký hiệu bàn chải của trẻ và nơi để bàn chải đánh răng cho trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn- Quần áo, dày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với mùa.***\* Vệ sinh môi trường nhóm lớp***- Vệ sinh đồ dùng, đồ chơiXây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày lau sao đồ dùng đồ chơi không có bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, đễ chất tránh đồ dùng chất đầy, không đưa ra sử dụng.Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sach và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi;Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần 2 lần giáo viên trả về phụ huynh giặt.Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần đượccọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này.Cách thực hiện: Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.+ Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo. | Giáo viên và trẻ thực hiện |  |
| **4.Chăm sóc sức khỏe và an toàn**a,Chăm sóc sức khỏeb, Phòng và xử lý các bệnh thường gặpc,Bảo vệ an toàn và phòng tránh một số tai nạn thường gặp | +Khám sức khỏe định kì 1 năm 1 lần+Theo dõi quá trình phát triển thể lực của trẻ+ Theo dõi tình trạng sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, thấp còi+ Trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ\*GV Tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh về các bệnh thường gặp. Nhắc phụ huynh cho trẻ đeo khẩu trang, rửa tay sát khuẩn covid - 19**\* Thể lực**GV thực hiện kế hoạch hàng ngày cho trẻ thường xuyên vận động, chăm sóc sức khỏe giờ ăn, giấc ngủ, vui chơi… để phát triển chiều cao**\* Tính mạng**GV hướng dẫn trẻ biết và tránh những nơi nguy hiểm. không chưi vật sắc nhọn, bỏ hạt vào mũi, không sờ vào ổ điện, chơi gần ao hồ, không theo người lạ… | Giáo viên, NV y tế và trẻ.  |  |
| **5.Chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và khuyết tật**  | + Cân đo theo dõi trẻ trên biểu đồ tăng trưởng hàng tháng+ Thay đổi chế độ ăn phù hợp cho trẻ+ GV dạy trẻ chơi hòa đồng cùng các bạn, đối xử công bằng không phân biệt trẻ với trẻ, thương yêu tôn trọng trẻGV chăm sóc giáo dục trẻ, cung cấp kiến thức kỷ năng cho trẻ,tạo trẻ cảm giác yên tâm vè thể chất và tinh thần khi đến lớp, giáo dục các bạn giúp đỡ trẻ, trong các hoạt động. | Giáo viên và trẻ, phụ huynh |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ**

1. **Tình trạng sức khỏe của trẻ**

-Đa số trẻ khỏe mạnh nhanh nhẹn, vui vẻ khi đến lớp

- Một số bạn còn bị bệnh thủy đậu như Tiến, Trần Gia Huy, Trọng, Khang

-Một số bạn trong khi ăn con bị nôn, hay bị đau bụng như Trung, Lâm, Ngân

1. **Kỹ năng của trẻ**

-Kỹ năng đánh răng của 1 số trẻ chưa được thuần thục như Trung, Băng, Phương Vy, Ngọc....

- Kỹ năng ăn uống của 1 số bạn chưa được gọn gàng và sạch sẽ như bạn Khôi, Ngân, Trung Đức

- Đa số trẻ biết tự giác trong giờ ăn, giờ ngủ, giờ vệ sinh, biết sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**“ Thế giới thực vật – Tết và mùa xuân ”**

**“Thời gian thực hiện 6 tuần từ 20/01/2025 đến 07/03/2025”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| **2**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát |  - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát | - **HĐ học:** - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát- **HĐchơi:**- Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích  |
| **4**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động :Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m)  | - Tung ,ném,bắt.Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m)   | - **HĐ học:** Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m) - **HĐchơi:**- Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích  |
|  **5**.Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Trèo thang hái quả- Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài  | - Trèo lên xuống 5 gióng thang- Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài  | - **HĐ học:** - Trèo thang hái quả- Trườn theo hướng thẳng- **HĐchơi:** Chơi ở góc vận động chơi ở mọi lúc mọi nơi, kết hợp trong chơi học tập , tổ chức vào hoạt động chiều  |
| 8. Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | - Trẻ ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. | -GD trẻ thông qua các HĐ thể dục sáng, giờ ăn, ngủ,và vệ sinh- Tổ chức cân đo theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng lần 3 |
|  **13**. Có nề nếp thói quen hành vi tốt trong việc bảo vệ sức khoẻ như­: Ăn ngủ, vui chơi, tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh  |  - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn SK | **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:**- Dạy trẻ vệ sinh rữa tay rữa mặt trước khi ăn- Dạy trẻ biết một số món ăn được chế biến từ các loại rau củ quả , các món ăn của ngày tết - Trò chuyện về ích lợi giữ gìn sức khỏe**- HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong các trò chơi học tập ., tổ chức trò chơi buổi chiều câu đố, bài thơ bài hát “ chọn đúng ”  |
| **15**. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: | - Hành vi văn minh: mời cô, mời bạn khi ăn , ăn từ tốn, nhai kỹ- Chấp nhận ăn rau và nhiều loại thức ăn khác nhau...- Không uống nước lã.- Dạy trẻ kỹ năng ăn mời cô, mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, nhai kỹ, không làm rơi vải cơm | **- HĐ động đón trả trẻ :**- Trẻ được thực hiện các quý định trong lớp về giữ vệ sinh, qua giờ học và các hoạt động cô lồng ghép giáo dục kết hợp các bài thơ, tranh ảnh để giáo dục trẻ  |
| **18**. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.Không ăn thức ăn có mùi ôi: không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. | **-** Giáo dục trẻ thông qua tất cả các hoạt động trong hàng ngày  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| **25**. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu. | - Phân loại cây,hoa, quả, con vật theo 1-2 dấu hiệuĐặc điểm, hình dáng, màu sắc , môi trường sôngPhân loại cây, hoa, quả, con vật theo 1 - 2 dấu hiệu. | - **HĐ đón trẻ, hđ chiều** - Trò chuyện với trẻ về tên gọi , đặc điểm, về hình dáng, kích thước , ích lợi môi trường sống - **HĐ học: tích hợp trong các tiết học môi tường xung quanh****- Tích hợp trong hoạt động trò chuyện sáng theo phương pháp Unis****HĐ chơi: Tổ chức các trò chơi,** “ Hoa tìm lá , Tìm lá cho cây , Hoa nào quả ấy , Chọn rau, Chồng nụ chồng hoa , phân nhóm, đếm ...- Thực hành chăm sóc các loại cây rău củ ..... |
| **26**. Trẻ nhận xét được mối số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tưởng gần gủi | * Đặc điểm bên ngoài của con vật, cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người.Đặc điểm, ích lợi và tác hại của , cây, hoa, quả.

 Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây. | - **HĐ học:**- Tìm hiểu về Cây xanh- Tìm hiểu về các loại rau- củ-Tìm hiểu về các loại hoa - quả-Tìm hiểu về các loại quả**- HĐ trò chuyện sáng theo phương pháp Unis****- HĐ chơi:** Tổ chức chơi ở hoạt động góc , hoạt động ngoài trời , quan sát trải nghiệm **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:**- Trẻ được biết về các món ăn được chế biến từ các loại rau củ, quả.... |
| **27**. Trẻ biết sự dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.  | Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các cây với môi trường sống. - Cách chăm sóc và bảo vệ các loại cây. | - **HĐ học:**- Tổ chức cho trẻ được khám phá trải nghiệm khác nhau, qua tranh ảnh, mô hình, vật thật -  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại tên gọi, hình dáng, tiếng kêu.. |
| **28.** Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau,giống nhau của các đối tượng quan sát. | So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 , cây, hoa, quả. | - **HĐ học:** - Tổ chức cho trẻ được phân nhóm các các loại cây, hoa, rau củ qua tiết học, qua trò chơi, và hoạt động chơi -  **HĐ chơi:** Tổ chức chơi các góc chơi đóng vai, học tập... |
| **31**. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | - **HĐ học:** + Đếm trên cùng đối tượng có số lượng 5-  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại và luyện đếm cho trẻ **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** Trẻ phân chia đồ dùng tương ứng với số lượng |
| 32. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” | So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” | - **HĐ học:** - Số 5 (t2)-  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập cũng cố lại cách so sánh số lượng trong phạm vi 5-**HĐ chơi mọi lúc mọi nơi** |
| 33.Có biểu tưởng về số trong phạm vi 5. Trẻ đếm được trên cùng đối tượng, so sánh, nhận biết, tách một nhóm đối tượng thành hai phần, gộp hai nhóm số lượng trong phạm vi 5 | - Tách,gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. Đếm riêng số lượng từng nhóm và ghi kết quả từng nhóm, gộp nhóm mới được từ 2 nhóm +Tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm.Gộp 5 nhóm đối tượng và đếm | -Thực hiện trong hạt động góc học tập và trong các hoạt động hàng ngày của trẻ- Thực hiện mọi lúc mọi nơi |
| **49.** Trẻ kể được tên và nói đặc điểm một số lễ hội lớn ở trường, ở địa phương. | - Một số ngày lễ hội lớn ở trường ở địa phương + Lễ hội tết và mùa xuân+ Ngày vui 8/3 | - **HĐ học:** + Bé vui đón tết – mùa xuân+ Ngày vui 8/3-  **HĐ chơi:**-Tổ chức trong các hoạt động chiều, hoạt động góc, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| **57.** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... | Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ... phù hợp với độ tuổi  | **- HĐhọc****\* Thơ:**-Tết đang vào nhà ( Thu Hà)- Cây dây leo ( Xuân Tửu)- Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)**-Đón trả trẻ , trò chuyện hằng ngày:** Kết hợp cho trẻ đọc bài thơ và trò chuyện vè cảm xúc**-HĐchơi:** + Dạochơi trong ngoài trời , chơi ở các góc nghe cá bài thơ về con vật  **HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** Tổ chức cho trẻ đọc thơlồng ghép vào các hoạt động |
| **58**. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc.+ Nhổ củ cải+ Cây táo thần | Kể lại chuyện đã được nghe.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. + Nhổ củ cải+ Cây táo thần | **HĐhọc****\* Truyện**+ Nhổ củ cải+ Cây táo thần**HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm cũng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ**HĐ ăn/ngũ, vệ sinh:** Cho trẻ được nghe lại chuyện trước khi đi ngủ và trong lúc vệ sinh |
| **59**. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | - Đóng kịch | **- Hoạt động chiều** - Nhổ củ cải  |
| **63.** Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “ Đọc” sách theo tranh minh họa.( đọc vẹt) | - Làm quen với cách sở dụng sách, cách đọc sách. + Hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.- “ Đọc “ Truyện qua sách / tranh vẽ - Tập tô, đồ các nét chữ.- Giữ gìn, bảo vệ sách. | **HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm cũng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** |
| **77**. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc, không bẻ cành, ngắt hoa | - Yêu thương chăm sóc các loại, cây cối  | **- HĐhọc:** - Dạytrẻ thông qua kỹ năng sống “ Thực hành trải nghiệm cách trồng và chăm sóc cây, cách thu hoạch rau của quả ...**- HĐchơi:** Tổ chức các trò chơi học tập, trò chơi dân gian, đóng vai....**- Hoạt động lao động tự phục vụ :** giúp cô giúp cô, bố mẹ chăm sóc cây cối trong trường trong gia đình  |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| 81. Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng, hát diễn cảm bài hát mà trẻ yêu thích. (NDCT) | Chú ý nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau( Nhạc Thiếu nhi, dân ca) | **HĐ học**+ Nghe hát :- Em yêu cây xanh(Hoàng Văn Yến), Hoa thơm bướm lượn (DCQHBN), Bầu và bí (Phạm tuyên), Chúc Xuân, Em thêm một tuổi (Trương Quang Lục), Bông hoa mừng cô,(Trần Thị Duyên), **HĐ đón trả trẻ, hđ chiều và mọi lúc mọi nơi :** cô mở các bài hát cho trẻ nghe và cảm nhận giai điệu của bài hát |
| 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...  |  - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ. | **- HĐhọc:** + Lá xanh (Thái Cơ)+ Màu hoa (Hồng Đăng),+ Quả gì?((Xanh Xanh), + Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), + Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến) **- HĐchơi**- Trẻ được nghe và hát qua tiết học , hoạt động chiều ăn, ngũ vệ sinh....  |
| 84.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | **- HĐ học :** + Lá xanh (Thái Cơ)+ Màu hoa (Hồng Đăng),+ Quả gì?((Xanh Xanh), + Sắp đến tết rồi (Hoàng Vân), + Ngày vui 8/3 (Hoàng Văn Yến) +Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề **- HĐchơi:** Chơi ngoài trời, chơi góc âm nhạc , chơi tự chọn trẻ được hát và vận động các bài hát**- HĐ thay thế và mọi lúc mọi nơi** |
| 85. Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | - Tìm kiếm, lựa chọn Phối hợp các nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích+ Làm các loại hoa, quả, cây xanh  | **HĐ chơi**+ góc nghệ thuật: làm hoa, quả, cây xanh... từ các nguyên liệu thiên nhiên |
| 86. trẻ biết vẽ, tô màu, trang trí phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, đường cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng |  - Sử dụng các kỹ năng vẽ, tô để tạo ra các sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.+ Vẽ các loại quả + Vẽ tô màu cây xanh + Vẽ tô màu rau củ quả, + Vẽ tô màu hoa mùa xuân | * **HĐ học :**

+ Vẽ các loại quả + Vẽ tô màu cây xanh + Vẽ tô màu rau củ quả, + Vẽ tô màu hoa mùa xuân**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường  **- Đón trả trẻ:** Trẻ vẽ theo ý thích của trẻ về các loại cây, rau, hoa quả |
| 87.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | - Phối hợp các kỹ năng Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục | **- HĐ học :** + Xé dán quả + Cắt, dán hoa tặng mẹ**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật : cắt, xé dán hoa, quả, cây xanh.... **-HĐ chiều**: thực hiện các bài tập trong vở thủ công và vở chủ đê |
| 88. Trẻ biết cách Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | -Trẻ biết cách làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết | **- HĐ học :** +Nặn đĩa quả ngày tết+ Nặn lọ hoa**- HĐchơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật nặn các loại hoa, quả, rau củ, cây xanh.... **- HĐ chiều:** Trẻ nặn theo ý thích của trẻ về các loại cây, rau, hoa quả , rau... |
| 92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình của bạn | Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động tạo hìnhNói lên ý tượng tạo hình của mình.Đặt tên cho sản phẩm của mìn, của bạn theo ý thích của mình. | **- HĐ học :** tích hợp trong các tiết học tạo hình  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé vui đón tết – Mùa xuân”**

**(*Thời gian thực hiện từ ngày 20/01 – 24/01//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/20** | **Thứ 3/21** | **Thứ 4/22** | **Thứ 5/23** | **Thứ 6/24** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày tết nguyên đán ”*- Tập với bài “ ***Mùa xuân ơi ”***  |
| **Hoạt động học**  | **Tổ chức lễ hội mừng xuân** | **LVPTNT****KPKH**Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán | **LVPTNN****Thơ**Tết đang vào nhà ( Xuân Tửu) | **Nghĩ tết nguyên đán** |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa đào ,hoa mai, cúc mâm xôi, nhặt lá cây làm hoa, quan sát bầu trời, cây xanh, cây cảnh...-**- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây,thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy,nhảy ba bố**- Chơi ý thích**: cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích trên sân trường |
| **Chơi hoạt động ở các góc**  | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng ngày tết. nấu ăn, Bác sỹ ....**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa ngày tết **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ngày tết và tập kể chuyện theo tranh;, ghép hình, sắp xếp theo quy tắc, trò chơi dân gian...**\*.Góc nghệ thuật**:Làm hoa đào, hoa mai, gói bánh ngày tết từ nguyên liệu mở. Hát múa, đọc thơ về ngày tết **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, hoa, gieo hạt  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Nhận biết một số món ăn chế đặc sản ngày tết cổ truyền- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Trẻ biết giúp cô kê giường ngủ và lấy chăn gối  |
| **Hoạt động chiều**  | - Trải nghiệm dán hoa đào, hoa mai ngày tết- Vui văn nghệ, đón tất niên chào mừng năm mới- Lao động, sắp xếp đồ dùng gọn gàng ( Nghỉ tết) |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **“ Bé yêu cây xanh ”**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 03/ 02 – 07/02//2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/03** | **Thứ 3/04** | **Thứ 4/05** | **Thứ 5/06** | **Thứ 6/07** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “Một số cây xanh”- Trẻ tập các động tác thể dục: - Tập với bài “ **Em yêu cây xanh ”**  |
| **Hoạt động học**  |  **LV PTTC****PTVĐ**Trườn theo hướng thẳng T/C: Kéo co | **LVPTNT** **KPKH**-Tìm hiểu về cây xanh | **LVPTTM** **Tạo hình** Vẽ và tô màu cây xanh(ĐT) | **LVPTNN****Thơ**Cây dây leo ( Xuân Tửu) | **LVPTTM****Âm nhạc**-DH: Lá xanh (TT)-NH: Em yêu cây xanh (KH)-TC: Vũ điệu hóa đá(KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** |  **Quan sát có mục đích**: Quan sát cây xanh, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột; Trồng nụ trồng hoa; Cây cao, cỏ thấp; “gieo hạt, Thi hái quả, hái táo; Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, **- Chơi ý thích**: vẽ nghệch ngoạc trên sân, phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra các loại cây, hoa , xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trên sân trường**- Hoạt động trải nghiêm: Gieo hạt giống** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại cây và tập kể chuyện theo tranh; chơi lô tô, chơi với toán, trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm cây xanh từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn |
| **Ăn ngủ**  | **-** Rèn kỷ năng chuẩn bị bàn ăn cùng cô.- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - HDTCM “Chồng nụ chồng hoa” (Tuyển tập trò chơi cho trẻ 4-5 tuổi) - Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở thủ công “Cắt dán trang trí cây thông”- Lao động , vệ sinh cuối tuần |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé thích các loại hoa”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 10/2 – 14/2//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/10** | **Thứ 3/11** | **Thứ 4/12** | **Thứ 5/13** | **Thứ 6/14** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Một số loại hoa”*- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****PTVĐ**Đi trên ghế băng đầu đội túi cátTCVĐ: Rồng rắn lên mây | **Trò chuyện theo phương pháp Unis chủ đề “ Các loại hoa”** | **PTTM****Tạo hình** Vẽ tô màu hoa mùa xuân ( ĐT) | **LVPTNT****Toán**Số 5 (T1) | **LVPTTM****Âm nhạc**-VĐ:Màu hoa (TT)-NH:Hoa thơm bướm lượn (KH)-TC:Tiết tấu vui nhộn (KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa. Nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết, quan sát cây xanh **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, chồng nụ chồng hoa, ai nhanh , Thi hái quả **- Chơi ý thích**: Cô ba quát trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường **\* HĐTT: Giao lưu trò chơi: Gánh nước về làng** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh, hoa tìm lá, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm, **\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, quả.Trang trí hoa lá. Hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh... |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Giáo dục trẻ ăn thêm hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Giải câu đố về các loại hoa- Thực hiện vở chủ đề-Thực hiện vở thủ công “Cắt dán hoa” - Thực hiện vở bài tập toán- Lao động – vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần – bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Một số loại quả ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/17** | **Thứ 3/18** | **Thứ 4/19** | **Thứ 5/20** | **Thứ 6/21** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “ Một số loại quả ”- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT** **KPKH**Tìm hiểu về một số loại quả | **LVPTNT****Toán** Số 5 ( T2) | **LVPTNN** **Truyện** Cây táo thần | **LVPTTM****Tạo hình** Xé dán quả (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DVĐ: Quả gì (TT)NH: Vườn cây nhà bé (KH)T/C :Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Quan sát có mục đích**: Quan sát cây ăn quả , các loại quả, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi.Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột, Trồng cây , Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, gieo hạt,**- Chơi tự do:** cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích**\* Hoạt động thay thế : Nhảy erobic: Vườn cây nhà bé** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây ăn quả ,các loại quả. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép đồ chơi**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại quả và tập kể chuyện theo tranh; Làm bộ sưu tập về quả , chơi lô tô, chơi với toán,chơi bài tập mở trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình các loại quả , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn  |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới học tập “Thi hái quả ( T42) - Làm quen bài mới truyện “ Cây táo thần”- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề- Lao động vệ sinh – nêu gương cuối tuần- bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“Một số loại rau-củ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 24/ 02 - 28/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** | **Thứ 6/28** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “  ***Một số loại rau- củ ”***- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- Trèo qua ghế dàiT/C: Chuyền rau  | **Trò chuyện theo phương pháp unis chủ đề “ Các loại rau củ quả”** | **LVPTNN** **Chuyện** Nhổ củ cải | **LVPTTM****Tạo hình** Vẽ và tô màu rau củ ( ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DH: Cây bắp cải(TT)NH: Bầu và bí (KH)T/C :Vòng tròn tiết tấu |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát cây xanh, quan sát vườn rau , Làm thí nghiệm gieo hạt. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Gà trong vườn rau, Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, chuyền rau , rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa **- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích trên sân trường**\* Hoạt động thay thế : Trải nghiệm làm vườn**  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau các loại rau củ, Chế biến các món ăn từ rau củ, quả. Bác sỹ**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi…**\*. Góc học tập – sách**: Chơi ghép hình, phân loại rau, củ, quả. Bàn tính học đếm, đếm và gắn số lượng, bảng chun học toán, chơi lô tô, chơi với toán, chơi với bài tập mở trên sàn trò chơi dân gian..., đọc thơ , chuyện **\*.Góc nghệ thuật**: Làm rau củ quả từ nguyên liệu mở. Vẽ, Tô màu, xé dán, in hình rau củ. Hát múa về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc vườn rau của bé |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới trò chơi học tập “Gọi đủ 3 thứ” ( T45) - Làm quen bài mới “ Chuyện “ Nhổ củ cải”- Thực hiện vở chủ đề - Đọc đồng dao, giải câu đố về các loại rau , củ- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần, bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Ngày hội 8/3 ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/3** | **Thứ 3/4** | **Thứ 4/5** | **Thứ 5/6** | **Thứ 6/7** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày hội 8/3 ”*- Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ***”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**PTVĐ:Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m) T/C: Nhảy bao bố | **LVPTNT****KPXH**Tìm hiểu vềngày 8/3 | **LVPTNN****Thơ**Dán hoa tặng mẹ | **LVPTTM** **Tạo hình**Cắt dán hoa tặng mẹ (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** Biễu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa , cây ăn quả, nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết,quan sát vườn rau... **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, tìm lá cho hoa, chuyền hoa.**- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi các đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh , chơi lô tô, hoa tìm lá, ghép hình xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, trò chơi dân gian.**\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3.Trang trí hoa lá hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...**\* HĐTT: nhảy erobic bài “ Bông hồng tặng cô và mẹ”** |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Phổ biến trò chơi “Tìm những bông hoa cùng màu” - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề - Vui văn nghệ 8/3  |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé vui đón tết – Mùa xuân”**

**(*Thời gian thực hiện từ ngày 20/01 – 24/01//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/20** | **Thứ 3/21** | **Thứ 4/22** | **Thứ 5/23** | **Thứ 6/24** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày tết nguyên đán ”*- Tập với bài “ ***Mùa xuân ơi ”***  |
| **Hoạt động học**  | **Tổ chức lễ hội mừng xuân** | **LVPTNT****KPKH**Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán | **LVPTNN****Thơ**Tết đang vào nhà ( Xuân Tửu) | **Nghĩ tết nguyên đán** |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa đào ,hoa mai, cúc mâm xôi, nhặt lá cây làm hoa, quan sát bầu trời, cây xanh, cây cảnh...-**- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây,thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy,nhảy ba bố**- Chơi ý thích**: cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích trên sân trường |
| **Chơi hoạt động ở các góc**  | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng ngày tết. nấu ăn, Bác sỹ ....**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa ngày tết **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ngày tết và tập kể chuyện theo tranh;, ghép hình, sắp xếp theo quy tắc, trò chơi dân gian...**\*.Góc nghệ thuật**:Làm hoa đào, hoa mai, gói bánh ngày tết từ nguyên liệu mở. Hát múa, đọc thơ về ngày tết **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, hoa, gieo hạt  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh** | - Nhận biết một số món ăn chế đặc sản ngày tết cổ truyền- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Trẻ biết giúp cô kê giường ngủ và lấy chăn gối  |
| **Hoạt động chiều**  | - Trải nghiệm dán hoa đào, hoa mai ngày tết- Vui văn nghệ, đón tất niên chào mừng năm mới- Lao động, sắp xếp đồ dùng gọn gàng ( Nghỉ tết) |

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**“ Bé vui đón tết – Mùa xuân”**

**(*Thời gian thực hiện từ ngày 20/01 – 24/01//2025)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| **1. Góc phân vai**- Cữa hàng bán hàng tết.- Nấu ăn- Bác sỹ **2. Góc xây dựng**- Xây: “ ***Công viên ngày tết***”- Lắp ghép ghế, đồ chơi.**3. Góc học tập**- Tập viết chúc mừng theo mẫu.- Xem tranh ảnh về ngày tết.- Kể chuyện sáng tạo về ngày tết.Làm am bumChơi ghép hìnhChơi trò chơi dân gian**4. Góc nghệ thuật**- Vẽ, cắt, xé dán, nặn tranh ảnh, làm bánh ngày tết, thiếp chúc mừng năm mới .- Hát và VĐ bài hát về tết và **5. Góc thiên nhiên.**- Chăm sóc cây xanh, cây cảnh.- Trồng cây xanh, cây hoa. | - Trẻ biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, “ Biết mời khách, giới thiệu các mặt hàng, giá hàng... nói lời phù hợp với người bán hàng, mua hàng.- Biết chế biến các món ăn trong ngày tết- Trẻ biết bắt chước công việc của Bác sỹ y tá khám bệnhLiên kết các góc chơi.\* Trẻ biết phối hợp cùng nhau dùng các nguyên vật liệu cây, hoa, khối xốp để xây dựng ***“ Công viên ngày tết***” hợp lý theo ý t­­ưởng tư­­ợng sáng tạo của trẻ.-Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi dành cho trẻ em, ghế....- Biết giở xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ của mình về ngày tết.- Trẻ biết làm ăng bun ngày tết \*Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, nặn ... tạo thành những bức tranh ảnh, làm bánh ngày tết, thiếp mừng thọ ông bà. - Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát trong chủ đề.\* Trẻ biết cách trồng cây cảnh cùng cô, biết cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, cắt lá vàng |  - Quầyhàngcó các mặt hàng ngày tết( quần áo, dày dép, hoa, quả bánh chưng, bánh tét )\* Khối xốp, các loại đồ chơi, cây xanh, cây hoa, các thảm cỏ....- Bộ đồ lắp ghép.\*Mẫu các từ: chúc mừng năm mới, vui đón tết.- Tranh sách về ngày tết, mùa xuân.\* Bút màu, giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán,- Hoa, lá, củ, vỏ cây, cành cây khô, len, xốp màu.- Mũ múa, nhạc cụ.\* Một số bình cây, cây cảnh,- Nước, bình tưới. | **I. Thoả thuận bàn bạc trước khi chơi (5-7')**- Hát bài: "*Sắp đến têt* rồi”.- Hỏi trẻ: Các con hát bài hát nói về gì? Những ngày tết mọi người chuẩn bị những gì? Không khí đón tết như thế nào?.Con có thích đón tết không?. Ngày tết thường có gì.( Động viên trẻ kể các món ăn, tết...)- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ xây công viên ngày tết thật đẹp..( Các con định xây dựng công ngày tết như thế nào?. Dùng những vật liệu gì để xây?.Muốn dễ đi lại đẹp mắt cần phải xây như thế nào?. Có những gì?...+ Mua sắp hàng hoá phục vụ ngày tết ở đâu?. Gia đình ngày tết cần chế biến những món gì ?- Hôm nay ở góc phân vai chơi: “ Nấu ăn ngày tết”. Các cô bán hàng thấy khách hàng đến làm gì? người mua thế nào?. - Ai muốn tìm hiểu thêm về ngày tết cổ truyền của dân tộc hãy về xem sách tranh, kể chuyện sáng tạo theo tranh vẽ- Góc học tập còn có các trò chơi:Xem tranh, làm ăng bun - Góc nghệ thuật vẽ, xé,cắt dán , làm tranh về ngày tết từ các phế liệu theo ý thích để đóng thành bộ sưu tập. Nặn làm bánh ngày tết.- Đội văn nghệ sẽ biểu diễn hát múa….II**. Quá trình hoạt động: (25-30')**- Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi.- Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).**III. Kết thúc hoạt động (5-7'**)- Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình của bạn. Cô nhận xét chung.- Cho trẻ thu dọn  |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài: “ Xuân xuân ơi”**

**Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô**

**\*.Tiến hành**

- ĐT tay: “Từ: xuân xuân ơi….chào đón mùa xuân”

 CB,4

 1,3

2

- ĐT bụng: “Xuân xuân ơi….chào mừng xuân sang”

900

 CB,4

 1,3

2

 ĐT chân: “ Nghe âm vang .....xuân mới”

 CB,4

 1,3

2

-ĐT bật nhảy bật bằng 2 chân “Xuân xuân ơi….xuân sang”

 CB,4

 1,3

2

 ***Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025***

**Sáng: Tổ chức lễ hội mừng xuân ( Vui văn nghệ, đồng diễn, thi gói bánh chưng)**

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. Trải nghiệm: Dán hoa đào, hoa mai

- Cô chuẩn bị 3 bức tranh cây đào, cây mai, cánh hoa đào, hoa mai, lá,màu nước, tăm bông, keo dán

- Cô tổ chức cho trẻ ngồi theo 3 nhóm và cùng dán hoa đào, hoa mai lên thân cây, trang trí hoa đào bằng màu nước...

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

 2. Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: đa số trẻ khỏe mạnh và đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tích cực tham gia lễ hội mừng xuân đạt kết quả tốt đẹp*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng đồng diễn của trẻ còn chưa đề. Kỹ năng dán hoa đào hoa mai, tạo hoa đào từ màu nước rất đẹp, sản phẩm đẹp*

 ***Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển** **nhận thức**

**KPKH**

 **Đề tài : Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

 - Trẻ biết hàng năm vào cuối tháng 12 âm lịch hàng năm từ ngày 30 đến ngày

 mồng 3 tháng 1 ( Năm mới )nhân dân cả nước đón tết và được gọi là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam và các phong tục tập quán của người Việt nam

- Biết các loại hoa qủa, bánh, món ăn và các hoạt động vui chơi giải trí trong ngày tết

 ***2. Kỹ năng:***

- Luyện kỹ năng quan sát nói trọn câu , trả lời câu hỏi rõ ràng

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, cung cấp vốn từ

- Luyện kỹ năng quan tâm chia sẽ tình cảm và lời chúc mừng trong ngày tết

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ trân trọng ngày tết cổ truyền và tham gia tích cực vào các hoạt động đón chào ngày tết

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - 5 hình vẽ cảnh vui chơi ngày tết đi du xuân ,đi chùa ,đi chúc tết ..- Các loại trái cây , dưa hấu , quýt , bưởi ,cam …- Cô tập trẻ hát các bài về ngày tết - Hộp có hình ảnh ( Hoa đào, Bánh chưng ,....) | - Tầm thế vui vẽ phấn khởi - Bột , đất nặn , giấy bao , lá chuối , dây , mứt xốp - Lô tô |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định**: ***Gây hứng thú giới thiệu bài***- Cho trẻ hát bài *“ Xúc xắc xúc xẽ* ”)(1- 2’)+ Các con có thích đón tết không? Vì sao?+ Vì sao lại có tết?+ Tết đến vào dịp tháng nào trong năm **2. Nội dung**: (20-22p)***2.1 Hoạt động 1:*** ***Tìm hiểu về ngày tết*** ***nguyên đán (10-12p)***- Con biết gì về ngày tết? *(cô gợi ý )**-* Tết nguyên đán có vào ngày nào tháng nào?- Không khí ngày tết có gì - Cô giới thiệu hình ảnh chợ hoa ngày Tết:- Cảnh gì đây gì?- Mọi ngườiđang làm gì? - Hoa gì đây? - Tượng trưng mùa gì? Và ngày gì?- Cô giới thiệu hình ảnh gia đình trang trí, chuẩn bị ngày Tết, cô hỏi trẻ:- Mọi người đang làm gì?- Trong nhà trang trí cái gì?-Ở nhà con đã chuẩn bị những gì để đón tết?- Để chuẩn bị ngày tết bố mẹ con thường làm những gì nữa?-Ai còn nhớ Tết vưà qua nhà mình chuẩn bị những gì?- Cảnh vật cây cối, thời tiết ngày Tết ra sao?- Ngày Tết có những món ăn gì? Loại bánh gì?- Mọi người thường làm gì? Đi đâu? - Con thường làm gì ? - Con chúc tết những ai?- Chúc tết như thế nào? *( trẻ tập chúc tết)*- Ngày Tết có những phong tục gì?- Có những trò chơi gì?- Cho trẻ xem cảnh đón giao thừa: bắn pháo hoa, múa lân ở quê em.- Ngày tết con có vui không?\* Giáo dục trẻ : Vào ngày tết mọi người vui vẽ phấn khởi , sửa sang nhà của đón chào 1 năm mới, chúc tết mọi người với mọi điều tốt đẹp các con thêm 1 tuổi phải ngoan hơn nghe lới người lớn ...***2.2 Hoạt động2: Luyện tập cũng cố(8-10p)******\* Trò chơi : Bày mâm ngũ quả*** Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi **.****(** Cô chia lớp thành 3 đội ,trong 5 phút đội nào trưng bày được nhiều quả lên mâm thì đội đó thắng và được thưởng 1 quả bóng ,còn đội nào thua thì đội đó sẽ nhay lò cò)  ***\* Trò chơi***  Chơi giải câu đố về các món ăn hoa quả ngày tết .***\* Trò chơi*** “ ***Trò chơi xúc xắc xúc xẽ”*** Cô cho trẻ đi vòng tròn và hát bài “ Xúc xắc” Khi cô thả hộp xúc xắc xuống thì trẻ gọi tên đồ vật hoa quả ngày tết **3. Kết thúc:** Trang trí ngày tết (1- 2’) | - Trẻ vui hát - Trẻ kể về ngày tết trẻ biết - Trẻ kể theo hiểu biết2-3 trẻ trả lời - Từng trẻ lên chúc tết.- Cháu kể theo những gì trẻ biết - Trẻ kể về tết - Trẻ chơi lô tô theo yêu cầu của cô- Trẻ chơi giải câu đố - Cả lớp chơi trò chơi xúc xắc  |

\* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:**  **Quan sát cây hoa mai** | - Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”- Cô cho trẻ đứng xung quanh cây hoa đào- Cho hỏi: Các con có biết đây là cây hoa gì không?- Ai có nhận xét gì về cây hoa mai.( cho nhiều trẻ nhận xét về thân, cành, lá, màu sắc....)- Trồng hoa mai để làm gì?.....- Hoa mai thường nở vào mùa nào?- GD: trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa.....  |
| **2. Trò chơi vận động: Kéo co** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần  |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại hoa ,quả ,bánh ,kẹo ,các loại thực phẩm ngày tết,câu đối . Nấu các món ăn ngày tết

 **\* Góc xây dựng**: Xây công viên ngày tết , lắp ghép đồ chơi …

 **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ngày tết, chơi với toán, trò chơi dân gian...

 **\*Góc nghệ thuật**: gói bánh chưng, bánh tét ,. hát múa các bài hát có nội dung về ngày tết

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. Vui văn nghệ, đón tất niên, chào mừng năm mới

 2. Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: đa số trẻ khỏe mạnh và đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động tuy nhiên Bạn Đức, Thành, Khang còn chưa tập trung chú ý trong giờ học*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng chơi ở các góc còn lộn xộn, góc xây dựng chơi chưa tốt. Cô hứng dẫn và bao quát trẻ chơi tốt hơn*

***Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài : Thơ: Tết đang vào nhà**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

***1.Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Tết đang vào nhà” tác giả: Nguyễn Hồng Kiên

- Trẻ đọc thơ diễn cảm

- Hiểu nội dung bài thơ “ Khi hoa đào, hoa mai nở, mọi người trong gia đình đang gói bánh chưng, treo câu đối là khi đó tết đã đến”.

***2. Kỹ năng:***

- Luyện kỹ năng đọc rõ lời, phát triển ngôn ngữ, phát triển từ cho trẻ

- Phát triển tính ghi nhớ có chủ định

***3. Thái độ:***

- Giáo duc: Trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ

- Trẻ biết vui thích khi tết đến.

**II.CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Đồ dùng của cô** | **\* Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh thể hiện nội dung bài thơ- Đàn ghi âm bài hát: “ Mùa xuân đến rồi, sắp đến tết rồi”. | **-** Trẻ được làm quen bài thơ mọi lúc mọi nơi |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **\* Hoạt động của cô** |  **\* Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định ( 4 phút)**- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”- Bài hát nói lên điều gì?- Có những hoa gì đặc trưng cho ngày tết?**-** Tết đến có hoa đào, hoa mai nở rất đẹp cây đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, tết đến mọi người thêm 1 tuổi thêm nhiều niềm vui và cảm nhận không khí nhộn nhịp của ngày tết nên chú Nguyễn Hồng Kiên đã sáng tác bài thơ “Tết đang vào nhà” bây giờ con chú ý nghe cô đọc bài thơ xem chú tả cảnh tết quê mình như thế nào nhé.**2. Nội dung ( 20 – 23 phút)****2.1. Hoạt động 1**: **Cô đọc diễn cảm bài thơ. (3-4 phút)**- Lần 1 cô đọc diễn cảm.- Hỏi trẻ tên baì thơ? tên tác giả?- Lần 2 (kết hợp tranh).**2.2. Hoạt động 2**. **Đàm thoại - trích dẫn**.( 6-7 phút)- Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?- Do ai sáng tác?- Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?- Hoa đào, hoa mai trong bài thơ được tác giả miêu tả như thế nào?- Trích dẫn“ Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng Hoa Mai trong vườn Rung rinh cánh trắng”- Giảng từ: “ Rung rinh” nghĩa là di chuyển rất nhẹ nhàng của cánh hoa khi có gió đi qua- Mõi người trong gia đình đang chuận bị gì để đón tết?- Trích dẫn: “Mẹ phơi áo hoa Em dán tranh gà Ông treo câu đối”- Tết đến điều gì sẽ đến?- Sang năm mới các con sẽ thêm gì? - Đất trời ngày tết như thế nào?- Trích dẫn: “ Tết đang vào nhà Sắp thêm 1 tuổi” “ Đất trời nở hoa”- Giáo dục: Trẻ biết không khí tết đến là nhà nào cũng trang trí cho đẹp và chuẩn bị rất là nhiều thức ăn nhà nào cũng trưng hoa mai hoặc hoa đào, treo câu đối đó là truyền thống của người việt nam. và Qua năm mới các con được thêm 1 tuổi mới vì thế các con phải cố gắn ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.**2.3. Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc thơ ( 10-12 phút)**- Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 2-3 lần- Tổ, nhóm, cá nhân đọc- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.- Cả lớp đọc thơ 1 lần nữa**3. Kết thúc: ( 1-2 phút)**- Trẻ hát bài: “Mùa xuân đến rồi ”. | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời cô-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Chú: Nguyến Hồng Kiên- Hoa đào, hoa mai- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo sự hiểu biết của trẻ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Cả lớp đọc thơ- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ- Cả lớp đọc lần cuối- Cả lớp cùng hát |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: \* Quan sát quang cảnh ngày tết** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ đứng quan sát- Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”- Cô trò chuyện với trẻ về bài hát- Sắp đến tết rồi các con thấy mọi người thường làm gì? - Bố mẹ trang trí trong gia đình như thế nào?- Các con thấy khung cảnh ngày tết của trường ta như thế nào?- Mọi người trang trí như thế nào?- Cô cho trẻ tự nhận xét và nêu sự hiểu biết-=> Cô củng cố: những ngày tết sắp đến mọi người dẹn dẹp nhà cửa, trang trí hoa đào, mai, quất trong nhà, bên ngoài đường thì mọi người treo cờ tổ quốc, cờ vui, lồng đèn, lắp bóng nháy trên các cây xanh, dựng các cây nêu 2 bên đường rất đẹp- GD trẻ yêu quê hương đất nước, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc |
| **2. Trò chơi vận động: Nhảy bao bố** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần  |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán đồ dùng ngày tết. nấu ăn, Bác sỹ ....

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên ngày tết , lắp ghép đồ chơi, ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ngày tết và tập kể chuyện theo tranh; Làm sách tranh , trò chơi dân gian...

**\*.Góc nghệ thuật**:Làm hoa quả, bánh ngày tết từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ,in hình … hát múa các bài về ngày tết

**\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa,

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động, vệ sinh nhóm lớp chuẩn bị nghỉ tết

2. Trẻ chơi tự do theo ý thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: đa số trẻ khỏe mạnh và đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hào hứng vui vẻ khi sắp được đón tết đến. Tuy nhiên trong giờ quan sát ngoài trời ban Thành, khải, nam Quân còn chạy lộn xộn không chú ý tập trung quan sát. Cô động viên tạo hứng thú cho trẻ quan sát tốt hơn*

*- Kỹ năng của trẻ: kỹ năng chơi trò chơi nhảy bao bố chưa được tốt, cô iếp tục rèn kỹ năng chơi tro chơi cho trẻ mị lúc mọi nơi*

***Thứ 5,6 ngày 23,24 tháng 1 năm 2025***

 **Nghĩ tết nguyên đán 2025**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

 **“ Bé yêu cây xanh ”**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 03/ 02 – 07/02//2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/03** | **Thứ 3/04** | **Thứ 4/05** | **Thứ 5/06** | **Thứ 6/07** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- Thể dục sáng**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “Một số cây xanh”- Trẻ tập các động tác thể dục: - Tập với bài “ **Em yêu cây xanh ”**  |
| **Hoạt động học**  |  **LV PTTC****PTVĐ**Trườn theo hướng thẳng T/C: Kéo co | **LVPTNT** **KPKH**-Tìm hiểu về cây xanh | **LVPTTM** **Tạo hình** Vẽ và tô màu cây xanh(ĐT) | **LVPTNN****Thơ**Cây dây leo ( Xuân Tửu) | **LVPTTM****Âm nhạc**-DH: Lá xanh (TT)-NH: Em yêu cây xanh (KH)-TC: Vũ điệu hóa đá(KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** |  **Quan sát có mục đích**: Quan sát cây xanh, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột; Trồng nụ trồng hoa; Cây cao, cỏ thấp; “gieo hạt, Thi hái quả, hái táo; Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, **- Chơi ý thích**: vẽ nghệch ngoạc trên sân, phối hợp với các vật liệu thiên để tạo ra các loại cây, hoa , xếp hột hạt, chơi các đồ chơi trên sân trường**- Hoạt động trải nghiêm: Gieo hạt giống** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá **\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại cây và tập kể chuyện theo tranh; chơi lô tô, chơi với toán, trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm cây xanh từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn |
| **Ăn ngủ**  | **-** Rèn kỷ năng chuẩn bị bàn ăn cùng cô.- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - HDTCM “Chồng nụ chồng hoa” (Tuyển tập trò chơi cho trẻ 4-5 tuổi) - Thực hiện vở chủ đề, chơi theo ý thích- Nghĩ sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở thủ công “Cắt dán trang trí cây thông”- Lao động , vệ sinh cuối tuần |

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **“Bé yêu cây xanh ”**

**(Thời gian thực hiện từ ngày 03/ 02 – 07/02//2025)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **1. Góc phân vai:**- Nấu ăn- Bác sỹ khám bệnh - Cữa hàng bán cây cảnh cây xanh hạt giống  | - Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi của bác cấp dưỡng chế biến món ăn theo thực đơn , bác sỹ nhiệt tình khám bệnh,- Trẻ biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết tên gọi, giới thiệu tên cây, ích lợi và cách gieo trồng.  | - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ nấu ăn, Các loại hạt giống -**-** Một số hạt ngô, đậu, lạc, vừng, rau cải, hạt na, vải… đựng ni lông.- Cây cảnh nhựa Cây xanh các loại. | **HĐ1**. **Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động:** \* Cô cho trẻ hát bài - "Em yêu cây xanh”- Trò chuyện, trao đổi với trẻ - Con biết những loại cây nào?- Cây xanh có ích lợi gì cho con người?.Hôm trước các con được chơi góc chơi gì? (Trẻ kể) hôm nay chúng ta sẽ chơi nhiều trò chơi khác ở góc phân vai chơi TC bán hạt giống cây cảnh- Góc nghệ thuật nặn và xé dán, in hình và tô màu các loại cây- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ chơi xây công viên cây xanh.( Các con định xây dựng công viên như thế nào?. Dùng những vật liệu gì để xây?( Cô chú ý đặt câu hỏi để gợi cho trẻ chơi ở các góc chơi)\*. Thứ 2,3 cô giới thiệu cụ thể từng góc. Thứ 4,5,6 nếu có trò chơi mới thì cô giới thiệu cụ thể. ( Nếu ko có trò chơi mới thì cô thỏa thuận xong cho trẻ về góc hoạt đông )**HĐ2. Quá trình hoạt động:** - Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi.- Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi.  (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).**HĐ3. Kết thúc hoạt động** - Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình của bạn. Cô nhận xét chung.- Cho trẻ đi tham quan góc nào chơi tốt \* Hát bài kết thúc buổi chơi |
| **2. Góc xây dựng**- Xây: “ **Công viên cây xan**h”- Lắp ghép ghế ngồi, đồ chơi vào công viên. | \* Trẻ biết sử dụng kỹ năng lắp khép khối xốp , xếp hình gạch, cây xanh,hoa để xây dựng mô hình công viên cây xanh theo ý t­­ưởng tư­­ợng sáng tạo của trẻ.Bố cục hợp lý. - Lắp ghép, có cây xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn rau đồ dùng bàn ghế….) | - Khối gạch, Nhà thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi -  |
| **3. Góc học tập- xem sách**- Xem tranh ảnh xếp lô về , làm am bun Ghép hình, gắn số lượng, bảng chun học toán..- Chơi trò chơi dân gian  |  - Biết xem tranh sách về cây, kể chuyện, đọc thơ về cây.- Biết chơi trò chơi với con xúc xắc .-Trẻ biết cùng cô làm sách ,tranh về cây xanhTrẻ biết chơi trẻ chơi dân gian đúng cách chơi | - Tranh lô tô về cây xanh-Tranh ảnh về các loại cây keo, kéo ....Tranh sưu tầm của trẻ  |
| **4. Góc nghệ thuật**- Vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu về 1 số loại cây.. - Hát và VĐ bài hát về chủ đề | Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu để tạo ra những sản phẩm về cây.- Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát : “ Em yêu cây xanh, lá xanh, lý cây xanh”. | - giấy A4, giấy màu, màu nước , hồ gián- Nguyên liệu ống, lá cây.....-trang trí,giấy màu,hồ dán… |
| **5. Góc thiên nhiên**- Chăm sóc cây, chơi nước  | Trẻ biết cách chăm sóc cây: cắt lá vàng, tưới nước, nhổ cỏ, bảo vệ  | - Cát khô, ướt - xô, ca, khăn lau nước…. |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”**

**Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô**

**\*.Tiến hành**

- ĐT Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

 “Từ: Em rất….trên cành”

 CB,4

 1,3

2

- ĐTBụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

“Sân chơi….hoa đẹp xinh”

900

 CB,4

 1,3

2

 ĐTChân: 2 tay dưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

“Cô giáo dạy.....trên cành”

 CB,4

 1,3

2

-ĐT bật nhảy bật bằng 2 chân

“Vui mừng vui….của em”

 CB,4

 1,3

2

***Thứ 2 ngày 03 tháng 2 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Trườn theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1**. **Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Trườn theo hường thẳng” tên trò chơi “ Kéo co”

- Trẻ biết định hướng để trườn theo hướng thẳng phối hợp chân tay nhịp nhàng để không chệch ra ngoài

- Biết cách chơi trò chơi “ kéo co”

**2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng kiểm soát tốt vận động “ Trườn theo hướng thẳng”

- Rèn sự khéo léo mạnh dạn tự tin khi trườn

- Rèn luyện và phát triển tố chất nhanh , bền

**3. Thái độ**:

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật tham gia luyện tập cẩn thận, kiên trì trong khi thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Sơ đồ tập : 3 m - Xắc xô, Trang phục thể thao - Thảm nhung- Băng đĩa bài hát “ Em yêu cây xanh”- Hoa, cờ lưu niệm và quà… | - Tâm thế thoải mái cho trẻ- Vòng đủ cho trẻ |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: (1- 2 phút)**- Cô giới thiệu ngày hội thể dục thể thao- Gồm có 4 phần:+ Phần 1: đồng diễn+ Phần 2: Tài năng+ Phần 3: Chung sức+ Phần 4: Trao giải thường và hoa**2. Nội dung:****2.1. Khởi động: (3-4 phút)**- Cô cho trẻ khởi động tự do sau đó cho trẻ chạy lên hàng theo tổ, dãn cách đều nhau **2.2. Trọng động: (15-16p)****\* Phần 1: Đồng diễn : (BTPTC:** Tập với bài hát “ **Em yêu cây xanh”**- Tay 1: - “ Em rất ........................ đẹp xinh ”:  - Bụng 2: - “ Cô giáo ........................ của em ” - Chân 3 : - “ Em rất .......................đẹp xinh”   - Bật 4: - “ Cô giáo ............................. của em”   **c****\*.Phần 2: Thi tài năng( VĐCB** : Trườn theo hướng thẳng\* Sơ đồ tập: X x x x x x  X x x x x x - Cô giới thiệu bài tập- Cho 2 trẻ lên tập thử- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 có phân tích động tác)=> TTCB 2 tay chông xuống sàn người từ từ nằm sát sàn khi có hiệu lện “ Bắt đầu “ Mắt nhìn về phía trước chân nọ tay kia trườn sát sàn cứ như thế đến hết - Cho trẻ thực hiện. - Lần lư­­­ợt cho trẻ thực hiện 2-3 lần- Cô chú ý sữa sai và động viên khuyến khích trẻ tập\* Cô tăng độ khó : cho trẻ trườn theo nhịp, xắc xô nhanh chậm theo yêu cầu của cô- Cho 2 trẻ thực hiện tốt thực hiện lại và cũng cố **\* Phần 3: Chung sức: ( TCVĐ** : Kéo co- Cô giới thiệu trò chơi .- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi**2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)** Cho trẻ múa bài “ Mùa xuân đến rồi”**3.Phần 4: Công bố kết quả và trao giải thưởng:(1-****2p)** - Cô công bố kết quả của ngày hội thể dục thể thao… | Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô- 2 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp3 lần x 8 nhịp- lần 8 nhịp - Trẻ quan sát sân tập- 2Trẻ khá thực hiện- Trẻ chú ý xem- Trẻ thực hiện-Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô- Trẻ nghe cô phổ biết luật chơi, cách chơiTrẻ hứng thú chơiTrẻ vui múa hát - Trẻ lắng nghe kết quả và nhận phần thưởng. |

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Cho trẻ quan sát thời tiết :** | - Cô dẫn trẻ ra sân trường vừa đi vừa hát bài ‘Trời nắng trời mưa”- Các con hãy nói cho cô biết thời tiết hôm nay như thế nào?- Bầu trời như thế nào?có ông mặt trời xuất hiện không?...- Cô gợi ý để trẻ trả lời được.- Cô củng cố lại và giáo dục trẻ :Thời tiết đang rất lạnh nên các con phải mặc thật ấm, đi tất chân và đội mũ |
| **2. Trò chơi vận động:** **Rồng rắn lên mây** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi.luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần- Khuyến khích động viên trẻ chơi |
| **3. Chơi tự do:** | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh về chủ đề, gắn số lượng tương ứng, ghép hình, bài tập kĩ năng

**\*.Góc nghệ thuật**: Tô màu cây xanh,

**\*. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.**  Hướng dẫn trò chơi “ Chồng nụ chồng hoa”

**2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

 **\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: cháu Trung, Nhât trưa ngủ ho nhiều.Cô trao đổi với bố mẹ trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp chăm sóc tốt hơn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động tuy nhiên trong giờ học bạn Phát, Huy, Thành còn chạy lộn xộn không tập trung chú ý. Cô nhắc nhỡ và tạo tình huống thu hút trẻ chú ý hơn*

*- Kỹ năng của trẻ:*

*+ Giờ học: 1 số bạn kỹ năng trườn còn yếu như bạn Dương, Vy.Cô tiếp tuc rèn kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển** **nhận thức**

**KPKH**

**Đề tài: “ Tìm hiểu về cây xanh”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi , đặc điểm, hình dáng ích lợi của một số loại cây xanh . Trẻ biết cây xanh có nhiều ích lợi đối với đời sống con người (cho gỗ, hoa ,quả, bóng mát và làm cho môi trường thêm sạch)

- Trẻ nhận ra được cây theo ích lợi, cây cho gỗ, cây cho hoa, quả, cây để trang trí làm cảnh

 **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phân nhóm cho trẻ

- Luyện kỹ năng quan sát chú ý ghi nhớ có chủ định

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói trọn câu cho trẻ

- Rèn kỹ năng thực hành chăm sóc cây

**3. Thái độ :**

 - Giáo dục trẻ muốn có nhiều cây xanh phải trồng cây, chăm sóc, bảo vệ không ngắt lá bẻ cành

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đò dùng của cô**  |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Mô hình vườn cây, cây ăn quả, cây lấy gỗ , cây bóng mát -Hình các loại cây cho hoa , gỗ, rau, bóng mát do trẻ tự sưu tầm - Soạn chương trình trên vi tính về quá trình phát triển của cây từ hạt. | - Tầm thế vui vẽ phấn khởi- Hình các loại cây cho hoa , gỗ, rau, bóng mát do trẻ tự sưu tầm - Lá cây các loại  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định**: **Gây hứng thú giới thiệu bài**(2- 3’)- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi tham quan mô hình vườn cây - Các con nhìn xem chúng ta đang đứng ở đâu- Trong vườn có những loại cây gì? ( cho nhiều trẻ được kể tên các loại cây)- Các con có biết những loại cây này mang lại lợi ích gì không- Vậy hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu các loại cây nhé**2. Nội dung**: (20- 22’)**2.1 Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về cây xanh(10-12p)**- Trẻ nói cây nào cô cho trẻ đến bên cây đó để nhận xétVD: + Con biết được những loại cây nào?- Trẻ nói cây nào cô cho phân tích :VD: Cây xoài là loại cây gì? Cây xoài có đặc điểm gì lạ không?- Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác- Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì?+ Ta gọi chung chúng là gì?+ Nếu không có cây xanh thì sao?+ Vậy ta làm gì để có nhiều cây xanh? - Đây là cây gì? Cây xoài có đặc điểm gì ?Cây có những bộ phận nào?- Thân cây như thế nào , có màu gì - Lá cây ra sao, to nhỏ , dài... màu gì ?- Cây có quả chưa quả mọc như thế nào - Quả xoài như thế nào ăn ngọt hay chua - Trồng cây xoài để làm gì?- Khi ăn các con phải làm gì - Ngoài cây xoài ra còn có cây nào ăn quả nữa \* Cô đọc câu đố về cây nhãn - Cho trẻ quan sát cây nhãn - Đây là cây gì - Tương tự cho trẻ nhận xét 1 số loại cây khác cây lấy gỗ , cây cho hoa ....- Tất cả các loại cây con vừa kể đều có chung đặc điểm gì?+ Ta gọi chung chúng là gì?+ Nếu không có cây xanh thì sao?+ Vậy để có cây xanh chúng ta phải làm gì?\* Mở rộng : Cô cho trẻ xem quá trình phát triển của cây trên máy tính\* GD: Cây xanh rất quan trọng đối với cúng ta trồng cây để lấy bóng mát cung cấp gỗ , ô xi, cho quả ngon , hoa đẹp vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, bảo vệ cây**2.2 Hoạt động2: Luyện tập cũng cố (8-10p)****\* TC “ Thi xem đội nào nhanh”**Cách chơi : Chia trẻ thành 3 đội ( Đội 1 cây ăn quả , đội 2 cây lấy gỗ , đội 3 cây bóng mát )trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều cây đội đó sẽ thắng cuộc- Cô và cháu cùng kiểm tra**\*** **Trò chơi: Cây nào lá ấy**- Mỗi trẻ cầm 1 chiếc lá trên cây vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thị chạy về đúng cây của mình**3. Kết thúc:** Cho hát bài “ lá xanh” | - Trẻ hát cùng cô-Trẻ đi tham quan vườn cây-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ nêu nhận xét đặc điểmcủa cây- Trẻ nhận xét.- Trẻ trả lời.- Trẻ xem.-Trẻ trả lời- Trẻ xem -Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi -Trẻ chơi- Trẻ hát và thu dọn đồ chơi |

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:** **\*** **Quan sát cây xoài** | - Cô cho trẻ đi ra sân hát bài “ Em yêu cây xanh”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì?- Cây xanh đem lại lợi ích gì cho chúng ta?- Đây là cây gì?- Ai có nhận xét gì về cây xoài?- Cô chỉ vào thân cây và hỏi trẻ: Đây là bộ phận gì ? - Cô chỉ vào cành cây và hỏi trẻ:Còn đây là bộ phận gì của cây?- Các con hãy thật tinh mắt nhìn xem đây là bộ phận gì của cây nữa nào?(Cô chỉ và lá cây và hỏi trẻ)- Lá cây có màu gì?Lá cây xoài dài hay là tròn nào?- Cây xoài sống được nhờ bộ phận gì?- Các con thấy cây xoài hôm nay như thế nào?- Chúng mình trồng cây xoài để làm gì?- Để cho cây xoài luôn được xanh,tốt và có nhiều quả thì chúng mình phải làm gì?\* Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xoài nói riêng và các loại cây xanh nói chung |
| **2**. **. Trò chơi vận động:****Gieo hạt** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi,luậtchơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: Chơi phân loại, chơi ghép tranh, gắn số tương ứng, xem sách,

**\*.Góc nghệ thuật**: Cắt dán cây xanh

**\*. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** Thực hiện vở chủ đề

 **2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh đi học vui vẻ nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Do nghỉ tết dài ngày nên một số bạn đi học còn muộn và khóc nhè. Cô động viên khích lệ trẻ đi học*

*- Kỹ năng của trẻ:Nề nếp và thói quen của trẻ chưa được ổn định sau nghỉ tết, cô tiếp tục rèn luyện cho trẻ*

 ***Thứ 4 ngày 04 tháng 2 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Tạo hình**

**Đề tài: Vẽ và tô cây xanh( ĐT)**

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm của cây xanh: thân, cành,lá

- Trẻ biết vẽ được các loại cây xanh theo trí tưởng tượng của trẻ.

- Biết phối hợp các đường nét cơ bản để tạo bức tranh có nhiều cây xanh với nhiều loại cây có hình dáng khác nhau và tô màu phù hợp.

- Biết bố cục bức tranh cân đối phù hợp .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên vẽ thân cành, nét cong vẽ lá, nét tròn, cong vẽ quả…

- Rèn luyện kỹ năng bố cục bức tranh cân đối hài hoà, màu sắc phù hợp.

- Phát triển thị giác và đôi tay khéo léo khả năng sáng tạo của trẻ

**3. Thái độ :**

- Trẻ biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình. Biết chăm sóc và bảo vệ cây, lợi ích của cây đối với đời sống con người

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| * 3 bức tranh:

- Tranh vẽ cây dừa - Tranh vẽ cây bàng - Tranh vẽ cây cảnh. - Đàn ghi âm bài hát “Em yêu cây xanh, Lá xanh” | - Vở, bút màu, giá trưng bày sản phẩm của trẻ- Bàn ghế kê ngay ngắn, phù hợp |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định: gây hứng thú** **(1- 2p )**- Cho trẻ hát “ Em yêu cây xanh”và trò chuyên với trẻ - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.- Vì sao con yêu cây xanh?- Kể tên các loại cây- Trồng cây để làm gì?\* Cây rất có ích cho con người, cây không những cho ta bóng mát, cho ta gỗ mà cây đem đến nhiều hoa thơm trái ngọt. Hưởng ứng phong trào giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp Hôm nay cả lớp mình cùng vẽ thật nhiều cây xanh nhé.**2. Nội dung** **2.1 Hoạt động 1:** **Quan sát đàm thoại tranh vẽ mẫu (3-5p’)**Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng bức tranh và nhận xét về mẫu.+ Các con có nhận xét gì về bức tranh?+ Hình dáng cây dừa ra sao? Qủa của nó như thế nào?\*Tranh 2: Vườn cây có nhiều loại cây- Vườn cây xanh này được vẽ như thế nào? Có gì khác so với vườn dừa?- Tại sao con biết?- Các loại quả này có màu sắc hình dáng như thế nào?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Ai có ý kiến khác? - Các con có nhận xét gì về bức tranh?- Hình dáng cây ra sao? Qủa của nó như thế nào?- Cây ăn quả này được vẽ như thế nào? Có gì khác so với cây lấy gỗ, cây bóng mát và cây cảnh?- Tại sao con biết?- Bố cục bức tranh như thế nào?- \* Trẻ nêu ý định: Đến với hội thi hôm nay các con dự định vẽ bức tranh gì?- Con vẽ gì? vẽ như thế nào?...- Cách sáng tạo ..( Cô gợi ý cách vẽ và bố cục tranh)**2.2** **Hoạt động 2:** **Trẻ thực hiện ( 10- 12’**)- Trẻ vẽ cây xanh , cô gợi ý cho trẻ vẽ- Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ- Cô mở nhạc nhỏ, nhẹ nhàng cho trẻ ngồi vẽ- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ- Gợi ý trẻ lúng túng khuyến khích trẻ tô màu bố cục tranh và vẽ thêm sự sáng tạo của trẻ**2. 3 Hoạt động 3:** **Trưng bày và nhận xét sản phẩm ( 3- 5p )**- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và quan sát các bức tranh, nêu nhận xét.- Con thích bức tranh nào? Vì sao?- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Cô nhận xétVới đôi bàn tay khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo các con đã vẽ được những bức tranh thật đẹp và hấp dẫn.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn **3. Kết thúc**: Hát bài ( Lá xanh ) **( 1-2p )** | - Trẻ hát.- Trả trả lời.- Trẻ kể các loại cây trẻ biết.- Trẻ nêu nhận xét về bức tranh..- Trẻ trả lời ( 3 – 4 trẻ )- Trẻ nêu ý kiến của mình- 2-3 trẻ nêu nhận xét về màu sắc bố cục - 3-4 trẻ ý định của mình- Trẻ vẽ cây xanh- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình.- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\*HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**Gieo hạt giống**

**I: Chuẩn bị:**

-Hạt giống ( hạt đậu)

- Khay ươm hạt giống ( mỗi trẻ 1 cốc)

- Đất, nước, bảng tên trẻ

**II: Tiến trình hoạt động:**

**-** Cô cho trẻ hát bài: em yêu cây xanh

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề…

- Cô đưa hạt đậu ra và hỏi cô có hạt giống gì đây?

- Các con có muốn cùng gieo hạt và quan sát sự nảy mầm của cây không?

- Cô giới thiệu các nguyên liệu cần có để gieo hạt ( cốc, đất, nước)

- Cô làm mẫu cho trẻ xem

- Cô cho trẻ thực hiện ( cô bao quát trẻ thực hiện)

- Cho trẻ gắn tên vào cốc của mình

- Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Cô cho trẻ đi vệ sinh rửa tay sạch sẽ…

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép cây, ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: gắn số lượng tương ứng, ghép hình, bài tập kĩ năng, phân loại cây xanh, xem tranh truyện về chủ đề

**\*.Góc nghệ thuật**: Nặn cây xanh

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi với nước

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Nghĩ sinh hoạt chuyên môn

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh , nhanh nhẹn trong các hoạt động. Tuy nhiên giờ ăn một số bạn ăn còn chậm như bảo Anh, Quân, Dũng, Khang. Cô động viên và khích lệ khen ngợi để trẻ ăn ngon hơn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Bạn An, Lượng trong giờ học không tập trung chú ý còn làm việc riêng. Cô nhắc nhở động viên trẻ chú ý hơn*

*- Kỹ năng của trẻ: 1 số trẻ kỹ năng giữ gìn và bảo quản đồ chơi chưa tốt như Khang, Thành . Cô GD trẻ biết giữ gìn và bảo quản đồ chơi trong lớp*

***Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025***

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Văn học: Thơ cây dây leo ( Xuân Tửu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, tên tác giả “Xuân Tửu”

- Hiểu được nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, theo nhịp điệu của bài thơ.

**2. Kỹ năng**

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ .

- Trẻ có khả năng nghe và hiểu trả lời câu hỏi của cô rõ ràng và đầy đủ.

-Rèn cho trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, rõ lời bài thơ.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Trẻ biết chăm sóc cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -  Powerpoint bài thơ Cây dây leo- Thước chi- Trang phục gon gàng- Nhạc thơ: Em yêu cây xanh….- Mô hình cây giây leo  | - Thảm xốp cho trẻ ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục gon gàng |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định : Giới thiệu bài ( 1-2 )**\* Xin chào mừng tất cả các bạn nhỏ đến với chương trình “ **Bé yêu thơ** ” ngày hôm nay Đồng hành chương trình hôm nay là cô giáo Hiền Lương và 3 đội chơi Đội “ Lá xanh, Lá đỏ và đội lá vàng - Chương trình gồm có các phần chơi **Phần 1** : Thưởng thức vần thơ**Phần 2**: Thử tài trí nhớ **Phần 3**: Tài năng tỏa sángBây giờ 3 đội cùng đến phần 1 của chương trình**2.Nội dung : 20-24 P****2.1 Hoạt động 1**: **Đọc diễn cảm ( 4-5p)****Phần 1** : **Thưởng thức vần thơ**+ Cô cho trẻ xem hình ảnh một số loại câyCô giới thiệu bài thơ “Cây giây leo của tác giả “ Xuân Tiến”- Cô đọc lần 1 (diễn cảm **)**- Cô vừa đọc bài thơ gì ?- Cô cho trẻ vừa đi về chỗ ngồi \* Nghe đọc thơ lần 2: Trên máy:- Trẻ nghe bài thơ kết hợp xem hình ảnh động trên máy tính\* Phần 1 chương trình đã kết thúc  **2.2 Hoạt động 2**: **Đàm thoại, trích dẫn giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ( 4-5p)****\* Phần 2: Thử tài trí nhớ** + Bài thơ có tên là gì ? của tác giả nào +Trong bài thơ cây dây leo như thế nào?- Cô giới thiêu từ “tí teo” có nghĩa là rất nhỏ bé đấy.+ Cây đươc trồng ở đâu?- Trích dẫn “ Cây dây leoBé tí teoỞ trong nhà”->Mở đầu bài thơ tác giả miêu tả về hình ảnh cây dây leo, một loại cây cảnh đươc trồng trong nhà bên  cạnh của sổ để trang trí ngôi nhà thêm đẹp.Hình ảnh cây dây leo rất nhỏ bé nhưng vô cùng đáng yêu.+ Vì sao cây bò ra ngoài cửa sổ ?+ Khi ở trong nhà thì cây giây leo như thế nào?\* Trích:“ Lại bò raNgoài của sổVà nghển cổLên trời cao”- Cô giới thiêụ từ “nghển cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.->  Cây dây leo không chỉ ở trong nhà mà còn vươn mình ra của sổ để đón những ánh sáng và ánh nắng mặt trời.+ Khi được hỏi cây đã trả lời như thế nào?                           Hỏi vì sao?                      Cây trả lời“ Ra ngoài trờiCho dễ thởTắm nắng gióDội mưa rào=>Cây xanh cũng giống như con người chúng ta cây muốn được khỏe mạnh, xanh tốt nên cây đã vươn mình ra ngoài để đón ánh nắng mặt trời và những cơn mưa rào mát mẻ.+ Nhờ đươc tắm nắng, gió,mưa rào, thì điều gì đã xẩy ra với cây?“Cây mới caoHoa mới đẹp”.- Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?=> Các con ạ, tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.**2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ( 12-15p)****- Phần 3: ( Tài năng tỏa sáng )**- Trước khi chuẩn bị thể hiện tài năng hãy đọc cùng chương trình 1 lần - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 1 – 2 ần- Chú ý sửa sai cho trẻ- Khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm- Mời các tổ đọc diễn cảm bài thơ theo hình thức thi đua .nối tiếp, đọc to- nhỏ - Cô thay đổi hình thức đẻ trẻ đọc hứng thú - Mời nhóm trẻ đọc , bạn trai, gái luân phiên đọc - Mời cá nhân trẻ đọc diễn cảm bài thơ - 3 đội vừa được thể hiện bài thơ gì?- Sáng tác của ai?**\* Cũng cố** : Cô ngân thơ cho trẻ nghe**3. Kết thúc**: **(1-2 p)**Chương trình “ **Bé yêu thơ** ”đến đây là kết thúc chương trình gửi đến chúng ta một thông điệp đó là luôn yêu thiên nhiên, chăm sóc và bảo vệ cây xanh để tô thêm cảnh đẹp cho cuộc sống chúng ta. ( xin chào và hẹn gặp lại chương trình Bé yêu thơ lần sau \*Cô cho cả lớp hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài. |   - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu- Trẻ nghe cô đọc tại mô hình - Trẻ dự đoán - Trẻ trả lời- Trẻ về chỗ ngồi - Trẻ lắng nghe đọc thơ trên máy - Cá nhân trẻ trả lời * Trẻ lắng nghe cô giải thích

- Trẻ trả lời    -Trẻ chú ý lắng nghe cô nói.   - Trẻ trả lời  - Cá nhân trả lời- Để tắm nắng….- Ở trong nhà ạ.-Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc trích dẫn.    - Trẻ lắng nghe cô giải thích    - Trẻ trả lời  - Ra ngoài trời cho dễ thở, tắm nắng gió, gội mưa dào.- Trẻ lắng nghe cô nói và nghe cô đọc câu thơ trích dẫn.    - Trẻ lắng nghe cô nói  - Cá nhân trả lời    - Chăm sóc và bảo vệ cây ạ.  - Trẻ chú ý lắng nghe cô nói. - Cả lớp đọc 1-2 lần - 3 tổ thi đua - Đọc nối tiếp và đọc to nhỏ - Nhóm đọc 3-4 trẻ - Cá nhân trẻ đọc - Trẻ trả lời- Xuân Tiến- Trẻ chú ý nghe cô ngâm thơ.- Cả lớp đọc theo cô 2 lần.   - Trẻ vỗ tay. |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1: Hoạt động có mục đích: làm cây xanh từ nguyên liệu mở** | - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”- Trò chuyện về nội dung bài hát- Các con có muốn làm cây xanh từ các nguyên liệu mở không- Cô giới thiệu các nguyên liệu và hứng dẫn trẻ cách làm - Cô chia trẻ về 3 nhóm - Phát đồ dùng cho trẻ- Hướng dẫn trẻ làm- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ- Gd trẻ biết chăm sóc, bảo vẹ cây xanh- Cho trẻ trưng bày sản phẩm ở góc nghệ thuật |
| **2. Trò chơi vận động:****Mèo đuổi chuột** | - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi , cách chơi.Cho trẻ chơi 2-3 lần |
| **3. Chơi tự do**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ  |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: Xem sách ,gắn số lượng tương ứng,Luồn giây, ghép hình,

**\*.Góc nghệ thuật**: Làm cây xanh từ nguyên liệu thiên nhiên , hát múa về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ thực hiện vở thủ công: Cắt dán cây thông

2. Hoạt động tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**..

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Bạn Khải, Thiện trong giờ học còn hét to làm ảnh hưởng đến giờ học. Cô có biện pháp GD và nhắc nhở trẻ*

*- Kỹ năng của trẻ: 1 số bạn đọc thơ to rõ ràng:Diệp, Châu, Khải, An , ….Bạn Thành trong giờ học chưa chú ý đọc thơ, chưa đọc thuộc bài thơ. Cô tiếp tục rèn kỹ năng đọc thơ cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

***Thứ 6 ngày 07 tháng2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Âm nhạc**

**Đề tài :DH: Lá xanh(** TT*)*

**Nghe hát: Em yêu cây xanh(**KH)

**Trò chơi :Vũ điệu hóa đá ( KH)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** ***Kiến thức***:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Lá xanh ” hiểu nội dung bài hát

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng gia điệu

- Trẻ nhớ tên và hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Em yêu cây xanh”

- Nhớ tên trò chơi “ Vũ điệu hóa đá” và hứng thú tham gia trò chơi

***2. Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời bài hát

- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. *Thái độ*** :

- Trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc bài hát: lá xanh , Em yêu cây xanh- Nhạc sôi động- cái lá thật | - tâm thế thoải mái vui vẻ |

**III : TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt độngcủa cô** | **Hoạt độngcủa trẻ** |
| **1.Ổn định : (2- 3’)**- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô”- Cô đưa cái lá và hỏi: Cô có cái gì đây?- Cô trò chuyện về cái lá và dẫn dắt sang bài hát “ lá xanh”**2. Nội dung (20- 22p**)***2.1 Hoạt động 1:******Dạy hát bài “ Lá xanh” “ Thái Cơ”(5-7p)***- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả\* ***Cô hát mẫu:*** - Lần 1: hát kèm điệu bộ, thể hiện tình cảm theo bài hát.- Lần 2: Hát theo đàn.\* Cô giảng nội dung về nội dung bài hát.***\* Dạy trẻ hát***:- Cô bắt nhịp cho trẻ hát. 2 lần ( chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho tổ, nhóm hát.cá nhân( Nhắc trẻ hát đúng nhạc rõ lời, chú ý sữa sai cho trẻ theo nhóm, cá nhân.- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức to, nhỏ, hát theo tay chỉ + Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?- Cá nhân trẻ hát- Cả lớp hát theo đàn 1 lần.**2.2 Hoạt động 2:** **Nghe hát “ Em yêu cây xanh “(3-5p)**- Các con có yêu cây xanh không?- Cây xanh có lợi ích gì cho chúng ta?=> Cây xanh cho ta bóng mát, cho ta hoa thơm trái ngọt vì vậy mà chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây xanh nhé- Và đó củng chính là nội dung bài hát “ Em yêu cây xanh” sáng tác của nhạc sỹ “Hoàng Văn Yến” mà bây giờ cô sẽ hát tặng cho cả lớp mình đấy* Cô hát lần 1 không đàn
* Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3.** **HĐ 3:** **Trò chơi âm nhạc “ Vũ điệu hóa đá” (3-5p)**-Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi.- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.- Cô chú ý bao quát trẻ***3*.Kết thúc*:*** **(1-2p)** - Cô và trẻ hát bài “ Lá xanh” và đi ra sân | - Trẻ xem và trả lời.- Trẻ lắng ngheCả lớp hát 2-3 lần Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát (1-2)- Cả lớp hát cũng cố - Trẻ tả lời- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra sân |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích** **Vẽ tư do trên sân** |  **-** Cho trẻ hát bài “ Lá xanh” và đi ra ngoài- Trò chuyện về bài hát? - Các con thấy trên sân trường chúng ta có nhiều cây xanh không?- Có những loại cây gì?- Trồng cây để làm gì?**-** - GD trẻ lợi ích của cây xanh, chăm sóc, bảo vệ cây xanh- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ cây xanh các con có thích không?- Cô phát phấn cho trẻ- Phân khu vực cho trẻ vẽ- Cô hướng dẫn trẻ vẽ và nhận xét sản phẩm trẻ vẽ |
| **2. Trò chơi vận động: Kéo co** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây cảnh. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên cây xanh, lắp ghép ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: Xem sách ,gắn số lượng tương ứng,Luồn giây, ghép hình,

**\*.Góc nghệ thuật**: Xé dán cây xanh , hát múa về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** **Vệ sinh trường, lớp:**

**2. Nêu gương cuối tuần:**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh và đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: một số bạn đi học còn mang quà vặt và kẹo bánh ăn trong giừ học và vứt rác ra ngoài lớp. Cô giáo dục hành vi vứt rác bừa bãi là hành vi xấu và không nên mang quà bánh đi học*

*- Kỹ năng của trẻ: 1 số bạn hát chưa thuộc và chưa đúng giai điệu bài hát như bạn Thành, Phát, Thiện, Dương. Cô rèn kỹ năng hát đúng giai điệu trẻ vào các buổi chiều*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Bé thích các loại hoa”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 10/2 – 14/2//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/10** | **Thứ 3/11** | **Thứ 4/12** | **Thứ 5/13** | **Thứ 6/14** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Một số loại hoa”*- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****PTVĐ**Đi trên ghế băng đầu đội túi cátTCVĐ: Rồng rắn lên mây | **Trò chuyện theo phương pháp Unis chủ đề “ Các loại hoa”** | **PTTM****Tạo hình** Vẽ tô màu hoa mùa xuân ( ĐT) | **LVPTNT****Toán**Số 5 (T1) | **LVPTTM****Âm nhạc**-VĐ:Màu hoa (TT)-NH:Hoa thơm bướm lượn (KH)-TC:Tiết tấu vui nhộn (KH) |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa. Nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết, quan sát cây xanh **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, chồng nụ chồng hoa, ai nhanh , Thi hái quả **- Chơi ý thích**: Cô ba quát trẻ chơi đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường **\* HĐTT: Giao lưu trò chơi: Gánh nước về làng** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh, hoa tìm lá, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm, **\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, quả.Trang trí hoa lá. Hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh... |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Giáo dục trẻ ăn thêm hoa quả giúp cơ thể khỏe mạnh- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Giải câu đố về các loại hoa- Thực hiện vở chủ đề-Thực hiện vở thủ công “Cắt dán hoa” - Thực hiện vở bài tập toán- Lao động – vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần – bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **“ Bé thích các loại hoa ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 10/2 – 14/2//2025)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **1. Góc phân vai:**- Nấu ăn- Bác sỹ khám bệnh - Cữa hàng bán hoa | - Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi của bác cấp dưỡng chế biến món ăn theo thực đơn , bác sỹ nhiệt tình khám bệnh. Trẻ biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết tên gọi, giới thiệu tên cây, hoa các loại ích lợi và cách gieo trồng.  | - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ nấu ăn, Các loại hạt giống - Cây hoa các loại. | 1.***Thoả thuận bàn bạc trước khi chơi*(5-7')**\* Cô cho trẻ hát bài *"Màu hoa*”- Cho trẻ kể về các loại hoa mà trẻ biết ?-Trồng hoa có ích lợi gì?.- Con có yêu hoa không? Vì sao?Thường những ngày nào cắm hoa, tặng hoa.- Gia đình con có trồng hoa không? Trồng hoa gì?- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ trồng 1 vườn hoa thật đẹp..( Các con định xây dựng vườn hoa như thế nào. Dùng những vật liệu gì để xây.Muốn dễ đi lại đẹp mắt trồng như thế nào.. - Mua giống cây hoa ở đâu?.- Hôm nay ở góc phân vai chơi: “ Cửa hàng bán giống cây hoa và các loại hoa rất đẹp. Các cô bán hàng thấy khách hàng đến làm gì? người mua thế nào?. - Góc thiên nhiên các con chăm sóc cây như thế nào?- Ai muốn tìm hiểu thêm về các loại cây hoa hãy về xem sách tranh, kể chuyện về hoa theo tranh vẽ.- Góc học tập còn có các trò chơi: Chọn hoa, hoa nào quả ấy, ….- Góc nghệ thuật các hoạ sỹ tí hon sẽ vẽ, cắt dán, làm hoa bằng các phế liệu, in hình các loại hoa theo ý thích để đóng thành bộ sưu tập. - Đội văn nghệ sẽ biểu diễn hát múa, vận động những bài hát về chủ đề 2**. Quá trình hoạt động: (25-30')**- Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi, liên kết - Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi.liên kết các nhóm chơi với nhau).**3. Kết thúc hoạt động (5-7'**)- Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ nhận xét . - Cho trẻ đi tham quan góc nào chơi tốt \* Hát bài kết thúc buổi chơi |
| **2. Góc xây dựng**- Xây vườn hoa - Lắp ghép ghế ngồi, đồ chơi vào công viên. | \* Trẻ biết sử dụng kỹ năng lắp khép khối xốp , xếp hình gạch, cây xanh,hoa để xây dựng mô hình “ công viên cây xanh” theo ý t­­ưởng tư­­ợng sáng tạo của trẻ. Bố cục hợp lý. - Lắp ghép, có cây xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn hoa đồ dùng bàn ghế….) | - Khối gạch, Nhà thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi -  |
| **3. Góc học tập- sách****X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh, hoa tìm lá, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm,  |  - Biết xem tranh sáchvề cây, kể chuyện, đọc thơ về cây.- Biết chơi ghép hình, xếp tương ứng, phân loại..-Trẻ biết cùng cô làm sách, tranh về cây xanh | - Tranh lô tô về hoa các loại -Tranh ảnh về các loại hoa keo, kéo ....Tranh sưu tầm của trẻ  |
| **4. Góc nghệ thuật**Làm hoa quả từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, Trang trí hoa lá. Hát múa các bài về chủ đề  | Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu để tạo ra những sản phẩm về hoa - Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát : “ Màu hoa ”. | - Giấy A4, giấy màu, màu nước , hồ gián- Nguyên liệu ống, lá cây.....-Trang trí,giấy màu,hồ dán… |
| **5. Góc thiên nhiên**- Chăm sóc cây hoa, cây xanh  | Trẻ biết cách chăm sóc cây: cắt lá vàng, tưới nước, nhổ cỏ, bảo vệ cây, | - xô, ca, khăn lau nước…. |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”**

**Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô**

**\*.Tiến hành**

- ĐT Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

 “Từ: Em rất….trên cành”

 CB,4

 1,3

2

- ĐTBụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

“Sân chơi….hoa đẹp xinh”

900

 CB,4

 1,3

2

 ĐTChân: 2 tay dưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

“Cô giáo dạy.....trên cành”

 CB,4

 1,3

2

-ĐT bật nhảy bật bằng 2 chân

“Vui mừng vui….của em”

 CB,4

 1,3

2

 ***Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**T/c vận động: Rồng rắn lên mây**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1****.* ***Kiến thức*:**

- Trẻ biết định hướng để đi trên ghế thể dục , phối hợp nhịp nhàng không làm rơi túi cát , không trệch chân xuống ghế

- Biết tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi “ Rồng rắn lên mây”

***2. Kỹ năng****:*

- Luyện kỹ năng kiểm soát tốt vận động “ Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát ”

- Rèn sự khéo léo mạnh dạn tự tin khi đi

- Rèn luyện và phát triển tố chất nhanh , bền

***3. Thái độ****:*

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật tham gia luyện tập cẩn thận, kiên trì trong khi thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Sơ đồ tập : 3 m - Xắc xô, Trang phục thể thao - Thảm nhung- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” | - Tâm thế thoải mái cho trẻ- Ghế thể dục , túi cát  |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: (1- 2 phút)**- Cô cho trẻ chơi 1 trò chơi nhẹ nhàng **2. Nội dung:****2.1. Khởi động: (3-4 phút)**- Chơi trò chơi gieo hạt: gieo hạt …. gió thổi quả rơi. Chúng ta cùng đi nhặt quả : đi nhanh, đi chậm, đi với tay, đi khom nhặt quả…mỗi bạn cầm 1 quả bóng *(kết hợp nhạc không lời)*Cho trẻ chân lên hàng theo tổ, dãn cách đều nhau. Điểm số **2.2. Trọng động: (15-16p)****a.BTPTC:** Tập với bài hát “ ***Em yêu cây xanh”***- Tay 1: - “ Em rất ........................ đẹp xinh ”:  - Bụng 2: - “ Cô giáo ........................ của em ” - Chân 3 : - “ Em rất .......................đẹp xinh”   - Bật 4: - “ Cô giáo ............................. của em”   **c****b)VĐCB** : Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát \* Sơ đồ tập: X x x x x x  X x x x x x  - Cô giới thiệu bài tập- Cho 2 trẻ lên tập thử- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 có phân tích động tác)=> TTCB đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông , túi cát đặt lên đầu , khi có hiệu lệnh bước chân lên ghế thể dục và bước đi , khi đi mắt nhìn về phía trước cứ đi như thế đến hết - Cho trẻ khá thực hiện - Lần lư­­­ợt cho trẻ thực hiện 2-3 lần- Cô chú ý sữa sai và động viên khuyến khích trẻ tập\* Cô tăng độ khó : cho trẻ trườn theo nhịp, xắc xô nhanh chậm theo yêu cầu của cô- Cho 2 trẻ thực hiện tốt thực hiện lại và cũng cố **c, TCVĐ** **: Rồng rắn lên mây** - Cô giới thiệu trò chơi .- Cho trẻ chơi.2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi**2.3. Hồi tĩnh *:* (1-2p)** Cho trẻ múa bài “ Mùa xuân đến rồi”**3. Kết thúc :(1-2p)** Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ cất đồ dùng vào nơi quy định  | -Trẻ chơi cùng cô-Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng-2 lần x 8 nhịp-2 lần x 8 nhịp-3 lần x 8 nhịp-2 lần 8 nhịp 2Trẻ khá thực hiện- 2 trẻ tập thử - Trẻ chú ý xem-Trẻ khá thực hiện- Trẻ thực hiện-Trẻ thực hiện theo yêu cầu của côTrẻ nghe cô phổ biết luật chơi, cách chơiTrẻ hứng thú chơiTrẻ vui múa hát - Trẻ cất đồ dùng giúp cô |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ quan sát- Cô hỏi: Thời tiết hôm nay ntn? ( cho nhiều trẻ được nói)- Vì sao con biết?- Bầu trời có đặc điểm gì?- Cô củng cố lại=> Gd trẻ biết đội mũ, mặc áo khi đi ra ngoài trời  |
| **2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi, Cho trẻ chơi 2- 3 lần  |
| **3. Chơi tự do:** | - Cô giới thiệu các đồ chơi, trò chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng hoa quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa, lắp ghép cây hoa..

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh , kể chuyện, Xâu luồn, xếp tương ứng, gắn số lượng, bàn tính học đếm

**\*. Góc nghệ thuật**: Tô màu một số loại hoa . Hát múa, đọc thơ về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.** Giải câu đố về các loại hoa

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh, đi học đều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động tuy nhiên một số bạn còn tranh giành đồ chơi với nhau như Quân, Trung, Khang. Cô giáo dục trẻ biết nhường nhìn và chia sẽ đồ chơi với bạn*

 *- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng giữ thăng bằng và đội túi cát trên đầu và đi của trẻ chưa được tốt. Cô tiếp tục cho trẻ thục hiện mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC** **Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unist**

**Chủ đề “Những loại hoa bé thích”**

**I.MỤC ĐÍCH**- **YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm...một số loại hoa

- Trẻ biết chia sẻ hiểu biết của mình về loại hoa mà bé yêu thích.

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kĩ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu của lớp Nhỡ B- Nhạc “Vũ điệu hóa đá” - Hoa tươi ( nhiều loại hoa khác nhau) | - Tâm thế thoái mái |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của cô** |
| **1. Chào hỏi(7**-**10 phút)**- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vũ điệu hóa đá”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Khi chào thì chúng mình phải như thế nào?-Cô chào 1 đến 2 bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện**2. Chia sẻ (15 phút)**- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hoa và chúng mình hãy chọn 1 loại hoa mà mình thích nhất nào- Cho trẻ đi lấy hoa và về chổ ngồi- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau chia sẻ về loại hoa mà các con yêu thích nhất cho cô và các bạn cùng nghe, các con có đồng ý không nào!- Khi chia sẻ các con phải nói như thế nào?. Các bạn còn lại phải ngồi như thế nào?- Cô chia sẻ cho cả lớp nghe về bông hoa của cô.- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về bông hoa yêu thích của các con.- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về bông hoa của mình- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm“Hoa có màu gì?”; “Cánh hoa như thê nào?” “Có thơm không?” “Vì sao con lại yêu thích loại hoa này?” (Khuyến khích các bạn lắng nghe, vỗ tay khi bạn chia sẻ).- Đối với những trẻ có cùng loại hoa với nhau có thể cho trẻ cùng đứng dậy và chia sẽ với nhau- Vậy các con ơi. Các con phải làm gì để có hoa đẹp?=> GD trẻ chăm sóc, bảo vệ hoa**3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5phút)**Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cô đọc câu đố về các loại hoa, bạn nào có bông hoa trong câu đố thì nhảy vào vòng tròn**4. Thông điệp sáng (5 phút**)- Cô giới thiệu:“Sáng naycô Diên nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”- Cô cho trẻ đọc nội dung thư cùng với cô: Các bạn lớp 4 tuổi A thân mến, các bạn lớp 4 tuổi B mời các bạn lớp 4 tuổi A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 11/02/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!- Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”**3. Kết thúc(1phút)**- Cô nhận xét, Cô khen ngợi trẻ đã tham gia HĐ nhiệt tình.- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. | - Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ chia sẻ-Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng- Trẻ trả lời và hưởng ứng |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa cúc** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ quan sát- Cô cho trẻ hát bài: Hoa trong vườn- Cô có cây hoa gì đây?- Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc ? ( Cho nhiều trẻ được nhận xét)- Cô củng cố lại các đặc điểm, bộ phận của cây- Gd trẻ chăm sóc bảo vệ cho cây, không ngắt hoa, bẻ cành, dẫm vào vườn hoa |
| **2. Trò chơi vận động: Gieo hạt** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi, Cho trẻ chơi 2- 3 lần  |
| **3. Chơi tự do:** | - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng hoa quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa, lắp ghép cây hoa..

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh , kể chuyện, Xâu luồn, xếp tương ứng, gắn số lượng, bàn tính học đếm

**\*. Góc nghệ thuật**: Vẽ và tô màu 1 số loại hoa . Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.** Thực hiện vở chủ đề

**2.** Chơi tự chọn: cho trẻ về góc chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đi đi học đều, trẻ nhanh nhẹn, khỏe mạnh*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: + Một số bạn đi chưa quen nề nếp nên còn khóc như Thảo Trinh, Ngọc, Khang*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng thảo luận nhóm chưa tốt còn gây ồn ào, trẻ chơi ở các góc còn hơi lọn xộn*

*- Biện pháp:*

*+ Cô tiếp tục rèn luyện nề nếp và kỹ năng cho trẻ*

***Thứ 4 ngày 11 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Tạo hình**

**Vẽ và tô màu hoa mùa xuân**

**( Đề tài)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. *Kiến thức:***

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của các loại hoa ( hoa cánh dài, hoa cánh tròn)

- Trẻ biết vẽ và tô màu các loại hoa khác nhau trong mùa xuân

- Biết phối hợp các đường nét cơ bản để tạo thành bông hoa bố cục hợp lý cân đối và sáng tạo biết đặt tên cho các loại hoa

 **2. *Kỹ năng:***

 -Rèn kỹ năng vẽ nét thẳng, các nét cong kín, nét cong phải, nét cong trái, để tạo thành bông hoa, bố cục hợp lý.

- Rèn kĩ năng cầm bút, cách tô màu và tư thế ngồi.

- Phát triển thị giác và đôi tay khéo léo khả năng sáng tạo của trẻ

**3. *Thái độ :***

- Trẻ biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình. Biết chăm sóc và bảo vệ hoa

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cô** | **Trẻ** |
| - Máy tính một số hình ảnh về các loài hoa, - Tranh mẫu 3 tranh  - Đàn ghi âm bài hát “ Mùa xuân đến rồi, Màu hoa | - Vở, bút màu, giá trưng bày sản phẩm của trẻ- Bàn ghế kê ngay ngắn, phù hợp |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định*: gây hứng thú*** (1- 2 )- Cho trẻ hát bài “Màu hoa”- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa trên máy tính**2. Nội dung** **2.1.Hoạt động 1:** ***Quan sát nhận xét tranh vẽ gợi ý (3- 5’)***Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng bức tranh và nhận xét về mẫu.- Các con có nhận xét gì bức tranh?(bố cục, màu sắc, đường nét)- Bông hoa có màu gì?-Bông hoa có những phần nào?(cánh hoa, nhụy hoa, cuống hoa, lá hoa,...) - Cánh hoa có dạng hình gì?- Bông hoa được vẽ bằng những nét gì? Vẽ như thế nào?- Lá hoa vẽ như thế nào? Vẽ bằng những nét gì?- Các con có nhận xét gì về bức tranh?- Bố cục bức tranh như thế nào?- Ai có ý kiến khác?\* Cho trẻ nêu ý định vẽ -Con định vẽ hoa gì?- Vẽ như thế nào?...( Cô gợi ý cách vẽ và bố cục tranh)**2.2.** **Hoạt động 3:** ***Trẻ thực hiện ( 10-12 ’***)- Trẻ vẽ hoa , cô gợi ý cho trẻ vẽ- Chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ- Cô mở nhạc nhỏ, nhẹ nhàng cho trẻ ngồi vẽ- Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút vẽ- Gợi ý trẻ lúng túng khuyến khích trẻ tô màu bố cục tranh và vẽ thêm sự sáng tạo của trẻ**2.3.Hoạt động 4:** ***Trưng bày và nhận xét sản phẩm ( 3-5p)***- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá và quan sát các bức tranh, nêu nhận xét.- Con thích bức tranh nào? Vì sao?- Trẻ giới thiệu sản phẩm của mình - Cô nhận xétVới đôi bàn tay khéo léo, trí tưởng tượng sáng tạo các con đã vẽ được những bức tranh thật đẹp và hấp dẫn.- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn **3. *Kết thúc***: Hát bài (*Mùa xuân đến rồi* ) ***( 1-2p )*** | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ xem - Trẻ quan sát và nhận xét- Trẻ nêu nhận xét về bức tranh..- Trẻ trả lời ( 3 – 4 trẻ )- Trẻ nêu ý kiến của mình- Trẻ nhận xét đặc điểm của bông hoa- 3-4 trẻ ý định của mình- Trẻ thực hiện- Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá.- Trẻ nhận xét sản phẩm của bạn và giới thiệu sản phẩm của mình. Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa bông trang**  | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ đứng quan sát- Cho trẻ hát bài: Màu hoa- Bài hát nói lên điều gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa này?( thân, cành ,lá,hoa...) Thân cây có gì?- Màu sắc , cánh hoa như thế nào?- Trồng cây này để làm gì?- Giáo dục: Trẻ chăm sóc bảo vệ cây hoa..... |
| **2. Trò chơi vận động: Kéo co** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng hoa , nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa, lắp ghép cây hoa...

**\*. Góc học tập – sách**: Xâu luồn, xếp tương ứng, gắn số lượng , phân loại, bàn tính học đếm , bài tập mở

**\*. Góc nghệ thuật**: Trang trí bông hoa , in hình một số loại hoa. Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động tự chọn:** Thực hiện vở thủ công : Cắt dán hoa

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ về góc chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, đi học chuyên cần. Tuy nhiên Bạn Lượng trong giờ ăn bị nôn, có dấu hiệu đau bụng. Cô liên hệ với bố mẹ trẻ để cho trẻ về nhà để kiểm tra sức khỏe*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trong giờ học bạn Trung, Phát, Ngọc chưa tập trung chú ý, còn nói chuyện ồn ào. Cô giáo dục trẻ tập trung chú ý, không nói chuyện trong giờ học*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng vẽ của 1 số bạn còn hạn chế như Dương, Khang, Nhật, Thiện, Thế Anh, Quân...Cô tiếp tục rèn kỹ năng vẽ cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán**

 **Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

**-** Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5, nhận biết chữ số 5

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm, so sánh, xếp tương ứng 1-1, tạo nhóm.

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ biết chơi các trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

-Trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại hoa

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Rổ đựng đồ dùng: hoa, chậu, số 5 - Bảng cài- Nhạc ghi bài hát “lại đây với tôi” “ màu hoa”- Các loại hoa quả  | - Rổ đựng đồ dùng: chậu, hoa, số-đ/chơi đặt xung quanh lớp có số lượng là 5  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định:(1-2 phút )**- Cho trẻ đứng xúm xít lại xung quanh cô và vận động bài hát “Lại đây với tôi”**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động1**:(3- 4phút)**Ôn số lượng trong phạm vi 4**- Cho trẻ chơi trò chơi “ Đi chợ mua hàng”- Cô yêu cầu trẻ mua các loại hoa, quả theo số lượng cô yêu cầu- Cho trẻ đếm, thêm bớt trong phạm vi 4 và gắn số tương ứng**2.2. Hoạt động 2**:(12-15 phút) **Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5.**\*. Cô yêu cầu trẻ vào góc chơi lấy đồ dùng (hoa - chậu) và về chỗ.- Cho trẻ xếp tât cả số chậu ra thành hàng ngang từ trái qua phải- Cho trẻ lấy 4 bông hoa ra và xếp tương ứng với 4 cái chậu- Cô hỏi : 2 nhóm này như thế nào với nhau ?- Nhóm nào nhiều hơn? Vì sao con biết? Nhiều hơn là mấy?- Nhóm nào ít hơn? Vì sao? Ít hơn là mấy?- Muốn 2 nhóm bằng nhau thì các con sẽ làm gì?- Cô nêu 2 cách ( them 1 cây hoa hoặc bớt 1 cái chậu)- Cho trẻ trồng thêm 1 cây hoa vào cái chậu còn lại- 2 nhóm như thế nào với nhau?- Bằng nhau đều bằng mấy ?- Cô cho trẻ đếm lại nhóm hoa và nhóm chậu- Để chỉ số lượng 5 hoa, 5 cái chậu chúng mình chọn thẻ số mấy ?\*. Cho trẻ về góc chơi lấy thẻ số 5.- Trẻ đếm và gắn thẻ số. Cô quan sát và kiểm tra kết quả - Cho trẻ dơ thẻ lên và phát âm số 5. - Cho trẻ bớt dần nhóm hoa- Đếm ngược nhóm chậu và cất- Liên hệ thực tế: Cho trẻ tìm nhóm đồ vật có số lượng 5 xung quanh lớp**2.3. Hoạt động 3: (4-5 phút)** Luyện tập – Củng cố.**\*.Trò chơi 1: “ Tạo nhóm”.**+ Cách chơi : Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “ Tìm bạn thân” khi kết thúc bản nhạc các bạn tìm tạo cho cô nhóm có 5 bạn.- Luật chơi : Trẻ nào không tìm đúng nhóm theo yêu cầu của cô thì bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng.- Lần 1: Tạo nhóm có 5 bạn.- Lần 2: Tạo số 5 bằng những mảnh ghép.( Cô tặng cho mỗi bạn những mảnh ghép thần kỳ và yêu cầu mỗi bạn tạo số 5 từ những mảnh ghép thần kỳ).**\*.Trò chơi 2: “Thi ai nhanh”.****+** Chia trẻ thành 2 đội,các bạn hãy đi xung quanh lớp mình tìm các loại quả,và những loại thực phẩm có số lượng là 5 để bày bàn tiệc chúc mừng ngày sinh nhật của bạn A+ Thời gian cho trò chơi là kết thúc 1 bản nhạc đội nào mua được nhiều và đúng số lượng thì đội đó sẽ chiến thắng.- Cho trẻ chơi**3. Kết thúc:****-** Giáo dục trẻ biết yêu các loại hoa- Cho trẻ hát bài: “ Màu hoa ” | - Trẻ hát -Trẻ chơi cùng cô-Trẻ tìm theo y/c của cô.- Trẻ xếp  -Trẻ thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ them 1 bông hoa-Trẻ trả lời -Trẻ đếm và gắn thẻ số 5.-Trẻ phát âm số 5-Trẻ cất đ/d,số 5.-Trẻ đếm và cất đồ dùng-Trẻ tìm xung quanh lớp-Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi-Trẻ xếp số 5.-Trẻ lắng nghe.- Trẻ chơi-Trẻ lắng nghe.-Trẻ chơi- Trẻ hát. |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

Giao lưu trò chơi vận động : Trò chơi: Gánh nước về làng

Chuẩn bị : Xô nước, 2 cái gáng nước, ca cốc, thau đựng nước

Tiến hành : Cô chia lớp thành 2 đội và tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng hoa quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa, lắp ghép hoa...

**\*. Góc học tập – sách:** Làm sách tranh về các loại hoa**,** xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bài tập mở

**\*. Góc nghệ thuật**: Cho trẻ làm một số loại hoa từ nguyên liệu mở. Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1**. Thực hiện vở toán

**2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Đa số trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Một số bạn đi học mang viên bi đến lớp chơi và bỏ vào miệng rất nguy hiểm. Cô nhắc phụ huynh không mua bi cho các con chơi rất nguy hiểm*

*Bạn Thu phương mới đi học nên chưa quen nề nếp của lớp.*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng đếm trong phạm vi 5 của 1 số bạn chưa tốt như Thành, Khang, Thiện, Dương, Thế Anh. Cô tiếp tục rèn luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Âm nhạc**

 **Đề tài :DH: Màu hoa(** TT*)*

 **Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn (**KH)

 **Trò chơi :Tiết tấu vui nhộn**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** ***Kiến thức***:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Màu hoa ” tên tác giả, hiểu nội dung bài hát

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng giai điệu

- Trẻ nhớ tên và hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Hoa thơm bướm lượn”

- Nhớ tên trò chơi “ Tiết tấu vui nhộn ” và hứng thú tham gia trò chơi

***2. Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời bài hát

- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. *Thái độ*** :

- Trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc bài hát: Màu hoa , Hoa thơm bướm lượn- Sân khấu biểu diễn ,vòng thể dục- Hình ảnh các loại hoa trên máy tính | - tâm thế thoải mái vui vẻ |

**III : TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt độngcủa cô** | **Hoạt độngcủa trẻ** |
| **1.Ổn định : (2- 3’)**Cô cùng trẻ xem vườn hoa trên máy tính- Trò chuyện về các loại hoa- GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ hoa**2. Nội dung (20- 22p**)***2.1 Hoạt động 1:******Dạy hát bài “ Màu hoa”(5-7p)***- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả\* ***Cô hát mẫu:*** - Lần 1: hát kèm điệu bộ, thể hiện tình cảm theo bài hát.- Lần 2: Hát theo đàn.\* Cô giảng nội dung về nội dung bài hát.***\* Dạy trẻ hát***:- Cô bắt nhịp cho trẻ hát. 2 lần ( chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho tổ, nhóm hát.cá nhân( Nhắc trẻ hát đúng nhạc rõ lời, chú ý sữa sai cho trẻ theo nhóm, cá nhân.- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức to, nhỏ, hát theo tay chỉ + Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?- Cá nhân trẻ hát- Cả lớp hát theo đàn 1 lần.**2.2 Hoạt động 2:** **Nghe hát “ Hoa thơm bướm lượn “(3-5p)**Tiếp nối chưng trình văn nghệ cô sẽ gửi tới các bé với bài hát “ Hoa thơm bướm lượn ”* Cô hát lần 1 không đàn
* Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3.** **HĐ 3:** **Trò chơi âm nhạc “ Tiết tấu vui nhôn” (3-5p)**-Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi.- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.- Cô chú ý bao quát trẻ***3*.Kết thúc*:*** **(1-2p)** - Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa” và đi ra sân | - Trẻ xem và trả lời.- Trẻ lắng ngheCả lớp hát 2-3 lần Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát (1-2)- Cả lớp hát cũng cố - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra sân |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: \* Trang trí tranh vườn hoa bằng nguyên liệu thiên nhiên** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ ngồi 4 nhóm- Chuẩn bị : lá bông ngô nhuộm phẩm màu xanh, màu đỏ, xơ dừa, củ cà rốt, hạt hồng xiêm....- Mỗi nhóm 1 tờ giấy A3, hồ dán, kéo- Hướng dẫn trẻ làm- GD: trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh..... |
| **2. Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi, Cho trẻ chơi 2- 3 lần  |
| **3. Chơi tự do:** | - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

 **\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng hoa quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn hoa , lắp ghép cây hoa...

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh , kể chuyện, đọc thơ về hoa quả. Xâu luồn, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm

**\*. Góc nghệ thuật**: Cho trẻ vẽ nặn , xé dán một số loại hoa . Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** **Vệ sinh trường, lớp:**

- Cho trẻ nhặt lá, nhổ cỏ ...ở sân trường.

- Cho 1 số trẻ lau chùi đồ dùng, đồ chơi của lớp.

- Cô cùng làm với trẻ và động viên trẻ làm.

**2. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cùng cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”.

- Cô mời tổ Bướm vàng lên hát bài hát “Màu hoa”

- Mời nhóm, cá nhân lên thể hiện với các cách vận động khác nhau.

- Cô mời cả lớp hát “ Hoa trường em ”.

- Cho trẻ nhận ưu, khuyết điểm của mình, của bạn.

- Nêu gương những bạn tốt để trẻ học tập.

- Bạn nào trong tuần ngoan, học giỏi cô thưởng phiếu bé ngoan.

- Cô động viên, khuyến khích trẻ.

- Dặn trẻ 2 ngày nghỉ làm những việc vừa sức giúp đỡ mọi người.

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”.

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Một số trẻ bị cúm A nên trẻ nghỉ học nhiều*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Bạn Đức, Thiện giờ ngủ trưa khó ngủ nên cô động viên và ngồi bên vỗ về cho trẻ dễ ngủ*

*- Kỹ năng của trẻ: Trẻ quan sát và chơi hoạt động góc rất tốt*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Một số loại quả ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/17** | **Thứ 3/18** | **Thứ 4/19** | **Thứ 5/20** | **Thứ 6/21** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “ Một số loại quả ”- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTNT** **KPKH**Tìm hiểu về một số loại quả | **LVPTNT****Toán** Số 5 ( T2) | **LVPTNN** **Truyện** Cây táo thần | **LVPTTM****Tạo hình** Xé dán quả (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DVĐ: Quả gì (TT)NH: Vườn cây nhà bé (KH)T/C :Nghe giai điệu đoán tên bài hát |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Quan sát có mục đích**: Quan sát cây ăn quả , các loại quả, Làm thí nghiệm gieo hạt .- Nhặt lá cây , hoa để về làm đồ chơi.Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Mèo đuổi chuột, Trồng cây , Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, rồng rắn lên mây, gieo hạt,**- Chơi tự do:** cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi mà trẻ thích**\* Hoạt động thay thế : Nhảy erobic: Vườn cây nhà bé** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cây ăn quả ,các loại quả. Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ **\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép đồ chơi**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh các loại quả và tập kể chuyện theo tranh; Làm bộ sưu tập về quả , chơi lô tô, chơi với toán,chơi bài tập mở trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán**\*.Góc nghệ thuật**: Làm quả từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình các loại quả , hát múa các bài về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn  |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới học tập “Thi hái quả ( T42) - Làm quen bài mới truyện “ Cây táo thần”- Thực hiên vở toán- Thực hiện vở chủ đề- Lao động vệ sinh – nêu gương cuối tuần- bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **“ Một số loại quả ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **1. Góc phân vai:**Cửa hàng bán cây ăn quả ,các loại quả. Hạt giống. --nấu ăn, Bác sỹ  | - Trẻ biết thể hiện hành động vai chơi của bác cấp dưỡng chế biến món ăn theo thực đơn , bác sỹ nhiệt tình khám bệnh,Trẻ biết đóng vai người bán hàng, mua hàng, biết tên gọi, giới thiệu tên cây, ích lợi và cách gieo trồng.  | - Các thực phẩm, nồi chảo để nấu - Bộ đồ nấu ăn, Các loại hạt giống -**-** Một số hạt ngô, đậu, lạc, vừng, rau cải, hạt na, vải… đựng ni lông.- Cây cảnh nhựa Cây xanh các loại. | **1**. ***Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động* (5-7')**\* Cô cho trẻ hát bài “ Quả gì”- Trò chuyện, trao đổi với trẻ - Con biết những loại cây ăn quả nào?- Cây ăn quả có ích lợi gì cho con người?.Hôm trước các con được chơi góc chơi gì? (Trẻ kể) hôm nay chúng ta sẽ chơi nhiều trò chơi khác ở góc phân vai chơi TC bán hạt giống cây cảnh- Góc nghệ thuật nặn và xé dán, in hình và tô màu các loại cây- Hôm nay ở góc xây dựng sẽ chơi xây công viên cây xanh.( Các con định xây dựng công viên như thế nào?. Dùng những vật liệu gì để xây?( Cô chú ý đặt câu hỏi để gợi cho trẻ chơi ở các góc chơi)**2. Quá trình hoạt động: (25-30')**- Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi.- Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).**3. Kết thúc hoạt động (5-7'**)- Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình của bạn. Cô nhận xét chung.- Cho trẻ đi tham quan góc nào chơi tốt \* Hát bài kết thúc buổi chơi |
| **2. Góc xây dựng**- Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép đồ chơi  | \* Trẻ biết sử dụng kỹ năng lắp khép khối xốp , xếp hình gạch, cây xanh,hoa để xây dựng mô hình công viên cây xanh theo ý t­­ưởng tư­­ợng sáng tạo của trẻ.Bố cục hợp lý. - Lắp ghép, có cây xanh, bồn hoa cây cảnh, vườn rau đồ dùng bàn ghế….) | - Khối gạch, Nhà thảm cỏ, cây xanh, cây hoa, sỏi -  |
| **3. Góc học tập- xem sách**- **X**em tranh các loại quả và tập kể chuyện theo tranh; Làm bộ sưu tập về quả , chơi lô tô, chơi với toán,chơi bài tập mở trò chơi dân gian,ghép hình, bàn tính học đếm, gắn số lượng, bảng chun học toán |  - Biết xem tranh sách về cây, kể chuyện, đọc thơ về cây.- Biết chơi trò chơi với con xúc xắc .-Trẻ biết cùng cô làm sách ,tranh về cây xanhTrẻ biết chơi trẻ chơi dân gian đúng cách chơi | - Tranh lô tô về cây xanh-Tranh ảnh về các loại cây keo, kéo ....Tranh sưu tầm của trẻ  |
| **4. Góc nghệ thuật**Làm quả từ nguyên liệu khác nhau, xé dán Tô màu, vẽ,in hình các loại quả , hát múa các bài về chủ đề | Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu để tạo ra những sản phẩm về cây.- Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát : “ Em yêu cây xanh, lá xanh, lý cây xanh”. | - giấy A4, giấy màu, màu nước , hồ gián- Nguyên liệu ống, lá cây.....-trang trí,giấy màu,hồ dán… |
| **5. Góc thiên nhiên**- Chăm sóc cây, gieo hạt , làm vườn  | Trẻ biết cách chăm sóc cây ,gieo hạt: cắt lá vàng, tưới nước, nhổ cỏ, bảo vệ  | - Cát khô, ướt - xô, ca, khăn lau nước…. |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”**

**Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô**

**\*.Tiến hành**

- ĐT Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

 “Từ: Em rất….trên cành”

 CB,4

 1,3

2

- ĐTBụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

“Sân chơi….hoa đẹp xinh”

900

 CB,4

 1,3

2

 ĐTChân: 2 tay dưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

“Cô giáo dạy.....trên cành”

 CB,4

 1,3

2

-ĐT bật nhảy bật bằng 2 chân

“Vui mừng vui….của em”

 CB,4

 1,3

2

 ***Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển** **nhận thức**

**KPKH**

**Đề tài: Tìm hiểu về một số loại quả**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức***:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật của một số loại quả.

- Trẻ biết màu sắc, hương vị của các loại quả

- Trẻ biết ý nghĩa và lợi ích của các loại quả.

- Trẻ biết chơi trò chơi và chơi hứng thú.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt, phân loại, phân nhóm các loại quả.

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định.

***3.Thái độ:***

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.

- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn và ăn quả nhớ bỏ rác đúng nơi quy định.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài hát: “Quả gì”- Một số quả thật: quả xoài, quả cam, quả chuối - Câu đố, hình ảnh các loại quả trên máy | * Trẻ hát thuộc bài hát.

Tâm thế thoải mái để học |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định (2-3Phút)**-Cho trẻ chơi “ Hái quả”- Cô có 1 món quà muốn tặng cho 3 tổ- Mời 3 tổ lên nhận quà**2. Nội dung:****2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (15-17Phút)****\***  **Nhóm 1: Quả cam**-Mời đại diện nhóm 1 lên giới thiệu về loại quả của nhóm mình:- Nhóm chúng tôi mua được quả cam- Nó có nhiều màu sắc như màu : màu xanh, màu vàng.- Nó có vị ngọt.- Quả cam hình tròn,vỏ căng mịn.- Mời trẻ trong nhóm hoặc trẻ nhóm khác bổ sung ý kiến.- Cô khái quát lại, cho trẻ được sờ để biết được quả cam và cho trẻ nếm thử để .biết được mùi vị.**\*Nhóm 2: Quả chuối**- Cho trẻ lên giới thiệu về loại quả của nhóm mình.- Đây là quả chuối, có màu vàng, màu xanh- Nó cũng có mùi thơm.- Thân mềm, khi xanh vỏ xanh ăn vào có vị chát,khi chín vỏ màu vàng ăn vào ngọt.- Mời các trẻ khác bổ sung ý kiến.- Cô khái quát lại cho trẻ được sờ, ngừi để khám phá, tìm hiểu.**\*Nhóm 3: Quả xoài**- Trẻ gọi tên hoa, màu sắc hình dáng , mùi thơm - Nối được đặc điểm như hai loại quả trên**\* So sánh**- So sánh điểm giống nhau, khác nhau của - quả cam - quả chuối, Qủa cam- Qủa xoài.- Cô khái quát lại để trẻ dễ nhớ.- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại quả trên máy chiếu và xem nghệ thuật trang trí mâm quả trong nhà.- Giáo dục trẻ vệ sinh sạch khi ăn quả và bỏ vỏ đúng nơi quy định.**2.2. HĐ2: Trò chơi (5-6 Phút)****\*. Trò chơi 1: Chọn quả.**- Cho trẻ chọn quả theo tên gọi.**\*. Trò chơi 2: chuyền quả** - Luật chơi: trẻ chuyền đúng loại quả của đội mình **3. Kết thúc** **( 1-2 Phút)**-Cô cùng trẻ hát “ quả gì” và thu dọn đồ dùng cùng cô | * Trẻ chơi
* Trẻ nhận quà

- Trẻ quan sát cùng cô* Trẻ nêu ý kiến
* Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý kiến- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ quan sát* Trẻ nêu ý kiến
* Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ chơi * Trẻ chơi hứng thú

-Trẻ hát và thu dọn đồ dùng |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích.****Quan sát: Thời tiết** | \*. Cho cả lớp hát bài hát: Đi chơi và đi ra sân.+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?+ Hôm nay cô và các con cùng ra sân dạo chơi và quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?+ Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời.+ Cô chú ý bao quát trẻ.- Cô khái quát lại. |
| **2. Trò chơi vận động.****Trời nắng trời mưa** | \* Tổ chức trẻ chơi- Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô nêu luật chơi.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. |
| **3. Chơi tự do** | \* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .-Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán cac loại quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép cây xanh...

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh , kể chuyện, đọc thơ về hoa quả. Chơi ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại,

**\*. Góc nghệ thuật**: Vẽ tô màu một số loại hoa quả. Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động tự chọn:** Thực hiện trò chơi mới : Thi hái quả

- Cô hướng dẫn trẻ chơi

**2. Chơi tự chọn**: Cho trẻ về góc chơi đồ chơi mà trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ bị ốm nhiều nên nghỉ học nhiều, một số trẻ đi học nhưng có dấu hiệu sổ mũi và ho. Cô cần theo dõi sức khỏe của trẻ thường xuyên*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Bạn thành trong giờ học và các hoạt động không tập trung chú ý thích đi lại lộn xộn trong lớp. Cô GD tính kỹ luật cho trẻ*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng ăn uống của bạn Khang, Thành chưa được gọn gàng và sạch sẽ. Cô tiếp tục rèn luyện nề nếp và kỹ năng trong giờ ăn cho trẻ*

 ***Thứ 3 ngày 17 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triễn nhận thức**

 **Toán**

**Đề tài: Số 5 ( T2)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**.

***1.Kiến thức:***

**-** Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 5. Tạo nhóm có số lượng là 5.

***2.Kỹ năng****:*

- Rèn kỹ năng đếm, xếp tương ứng 1-1.

- Rèn kỹ năng so sánh, thêm bớt trong phạm vi 5

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển tư duy.

***3.Thái độ****:*

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ các loại cây , hoa.

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Mô hình vườn cây ăn quả- Các loại cây xanh , hoa, có số lượng 5- Các thẻ số từ 1đến 5 - Bài hát: “Lá xanh - Một số cây hoa ,cây cảnh  | - Tầm thế vui vẽ phấn khởi - Mỗi trẻ 1 rổ gồm: 5 cây xanh5 chậu, thẻ số từ 1 đến 5  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định : 1 – 2 phút**Cho trẻ hát bài lá xanh và đi thăm quan vườn cây**2. Nội dung : ( 20 -22 phút )****2.1. Hoạt động 1: *Ôn số lượng trong phạm 5 nhận biết số 5(3-5p)***- Cho trẻ đi tham quan mô hình vườn cây của bác nông dân- Cho trẻ đếm số lượng cây cam, cây xoài, cây thanh long. ( Mỗi cây có số lượng 5)- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc cây xanh**2.2.Hoạt động 2**: ***Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 5.***- **(10-12p)**- Các con có thích trồng cây xanh không. Cho trẻ đi về chỗ ngồi để lấy cây và chậu để trồng cây xanh- Các con hãy nhìn xem trong rổ các con có gì?- Các con hãy xếp tất cả chậu ra phía trước, xếp hàng ngang từ trái sang phải.- Các con hãy xếp mỗi chậu 1 cây hoa nào? Đếm xem có bao nhiêu chậu, bao nhiêu hoa?- Số chậu và số hoa như thế nào với nhau?Gắn thẻ số mấy?- Đã đến kỳ thu hoạch hoa, các con giúp các bác Nông dân đưa về nhà 1 cây hoa nào?.- 5 cây hoa bớt 1 cây bằng mấy cây hoa ?Vậy 5 bớt 1 bằng mấy?- Đếm xem có đúng 4 cây hoa không?- Gắn thẻ số mấy?- Các bác lai muốn trông 1 cây hoa nữa, các con trồng 1 cây hoa vào chậu nào?.- Vậy 4 cây hoa thêm 1 cây bằng mấy cây hoa?- 4 thêm 1 bằng mấy?- Cho trẻ đếm và gằn thẻ số?- Tương tự thêm bớt 2 cây hoa, 3,4..- Bây giờ đã tối rồi các con giúp bác nông dân đưa cây hoa về nhà nào?- 4 bớt 1 bằng mấy?- 5 bớt 2 bằng mấy?, 3 bớt 1 bằng mấy?2 bớt 1 bớt 1 bằng mấy?- Hãy giúp các các bác đưa chậu về nhà nào?- 5 bớt 1 bằng mấy?- 4 bớt 3 bằng mấy?, 2 bớt 1bớt 1 bằng mấy * 1. **.Hoạt động3:** ***Luyện tập củng cố.(5-7p)***

**\*Trò chơi: Gắn số lượng theo thẻ số.**- Chia trẻ thành 3 đội chơi, cô gắn các thẻ số và các đối tượng, trẻ phải lên thêm hoặc bớt đối tượng để tạo thành nhóm bằng số lượng của thẻ số.- Các trẻ phải lần lượt bật qua 3 chướng ngại vật, mỗi lần lên chỉ được thêm hoặc bớt 1 đối tượng, thời gian là 1 bản nhạc. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.- Trò chơi “Giải toán thử nghiệm”- Cô đưa ra các tình huống cho trẻ nghe và đoán.Ví dụ: Bạn A có 5 bông hoa, Bạn b có 3 bông hoa hỏi 2 bạn bạn nào có nhiều hoa hơn và nhiều hơn là mấy?**\*Trò chơi: Năm ngón tay nhúc nhích****3. Kết thúc : (1-2p)** “ Cho trẻ hát bài tập đếm ra sân” | -Trẻ hát đi cùng cô- Trẻ ham quan mô hình-Cả lớp trả lời -Trẻ xếp-Trẻ đếm-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Gắn thẻ -Trẻ thực hiện- Trẻ chơi trò chơi-Trẻ thực hiện cùng cô- Trẻ vui hát  |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát quả xoài** | - Cô cho trẻ đọc bài vè về trái cây: “ Lẳng lẳng mà nghe….chuối già chuối sứ”- Vừa đọc bài vè nói về gì?- Trong bài vè có nhắc đến những loại quả gì?- Các con hãy nhìn xem đây là quả gì? -Ai có nhận xét gì về quả xoài- Quả xoài có dạng hình gì? (Dạng hình tròn dài)- Có màu gì? Vỏ của nó như thế nào? (Trơn lán)- Để biết được vỏ của nó như thế nào cô mời 1 bạn lên sờ thử nào!- Vậy bên trong quả xoài có gì?- Để biết được bên trong có gì cô sẽ bổ quả Xoài này ra cho chúng mình xem nhé!- Quả xoài có mấy hạt? (1 hạt) - Xoài có vị gì? - Cô phát cho mỗi trẻ 1 miếng xoài mà cô đã cắt sẵn=>Quả xoài có dạng hình tròn dài, vỏ lán, trơn, khi  xanh có vị chua, khi chín có vị chua chua ngọt ngọt. có 1 hạt, Khi ăn phải bỏ vỏ và hạt. Quả xoài cung cấp vitamin C và đường, giúp cho da dẻ…- GD: Trẻ rửa tay trước khi ăn, bỏ vỏ,bỏ hạt... |
| **2. Trò chơi vận động: Chuyền quả** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán Hạt giống. nấu ăn, Bác sỹ

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép cây, ghế đá

**\*. Góc học tập – sách**: , gắn số lượng tương ứng, bài tập kĩ năng , trò chơi dân gian

**\*.Góc nghệ thuật**: Xé dán các loại quả ,hát múa các bài trong chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây xanh

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.**  Làm quen bài mới. Chuyện “ Cây táo thần”

**2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ bị cúm A nhiều nên cô cần tuyên truyền với phụ huynh để phòng bệnh cho trẻ được tốt hơn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ hứng thú và tích cực trong giừ học và các hoạt động. Tuy nhiên một số bạn vẫn có hành vi nói tục, nói bậy như Khải, lượng*

*- Kỹ năng của trẻ:Kỹ năng thêm bớt của 1 số bạn còn yếu như bạn Dương, Khang, Thiện*

*Cô tiếp tục rèn luyện nề nếp và kỹ năng thêm bớt cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Chuyện “** **Cây táo thần”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết, nhớ và gọi được tên câu truyện “ Cây táo thần”.

- Trẻ biết, nhớ và gọi tên được các nhân vật trong câu truyện: Táo thần, cậu bé và các bạn.

.- Trẻ biết và hiểu nội dung câu truyện: Câu truyện kể về cây táo thần các bạn nhỏ rất thích chơi ở đó. Đến một ngày một cậu bé không biết từ đâu tới, đuổi các bạn đi và chiếm lấy cây táo. Bằng phép lạ cây táo khiến cậu bé ngủ thiếp đi và cậu mơ thấy cây táo, trong giấc mơ cây táo đã làm cho cậu bé nhận ra sai lầm của mình và cậu bé đã kịp thời sửa sai và gọi các bạn tới chơi cùng.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện khả năng tập trung, chú ý, ghi nhớ của trẻ.

- Phát triển và rèn luyện ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng câu đầy đủ, trẻ nói to , rõ ràng.

- Củng cố kỹ năng thể hiện cảm xúc của các nhân vật.

***3. Thái độ:***

- Trẻ hứng thú tham gia học tập và có ý thức xây dựng bài.

- Trẻ  biết yêu quý mọi người, biết chia sẻ với mọi người, đoàn kết giúp đỡ mọi người.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài giảng pontpown truyện “ Cây táo thần”- Máy tính có nội dung chuyện- Nhạc ghi bài hát “ Quả gì” | - Tâm thế thoải mái vui vẻ |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (2-3Phút)**- Cho trẻ chơi trò chơi: “Hái táo”.“ Đây là cây táo nhỏNhìn lên cây và thấyTáo chín đỏ và ngọtLắc cái cây táo nhỏQuả táo rơi vào tôiCái giỏ to và trònHái táo ở trên câyTôi sẽ ăn quả táoTáo ăn ngon quá đi.”+ Các con vừa được chơi trò chơi gì?- Chúng mình có thích ăn táo không?- Quả táo có vị như nào nhỉ?- Cô có 1 câu chuyện rất hay về 1 cây táo, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể nhé.**2.** **Nội dung (20-22p)****2.1.** **Hoạt động 1: Cô kể truyện (4 - 5Phút*)***-Cô kể lần 1: kể diễn cảm.- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? - Lần 2: Cho trẻ nghe chuyện trên ti vi**2.2.Hoạt động 2*:*****Trích dẫn đàm thoại (9-10 Phút*)***- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?+ Trong truyện có những nhân vật nào?+ Một hôm, có 1 cậu bé không biết từ đâu đến đã nói gì với các bạn?(Này … không được đến nữa).+ Bị cậu bé đuổi đi các bạn cảm thấy như nào? ( buồn rầu).+ Cây táo biết chuyện đã làm gì với cậu bé? ( làm phép cho cậu bé nằm mơ).+ Cậu bé đã nằm mơ thấy gì? ( trên cây có hốc to).+ Cậu bé đói quá định hái quả gì để ăn?( quả táo).+ Nhưng cậu có hái được không ? Tại sao ?( không hái được vì, cành cây di chuyển táo rơi vào hốc).+ Không hái táo được táo cậu bé như thế nào?( khóc).+ Cây táo đã hỏi gì cậu bé?( làm sao cháu khóc).+ Cậu bé mếu máo trả lời ra sao?( ông ích kỉ…đói lắm rồi ông ạ).+ Cây táo đã giải thích như thế nào với cậu bé?( cháu có nhớ… có phải ích kỉ không?).+ Vậy cậu bé đã biết lỗi của mình chưa? ( rồi).+ Khi tỉnh dậy cậu thấy như thế nào?( ân hận).+ Cuối cùng cậu bé thấy điều gì quan trọng nhất ở trên đời này? ( được chia sẻ niềm vui với mọi người).- Thông qua câu truyện này nhắc nhở chúng ta điều gì? ( không được ích kỉ phải biết chia sẻ với mọi người).=> Giáo dục trẻ : Chúng ta phải biết yêu thương chia sẻ với mọi người, không nên sống ích kỷ.**2.3.Hđoạt động 3:** **Củng cố (3-4Phút*)***- Cô kể lại chuyện trên khung rối**3.Kết thúc (1-2phút)** Cho trẻ hát bài “Quả gì” | - Trẻ chơi-Trẻ trả lời câu hỏi của cô-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô kể chuyện -Trẻ hát |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích :** **Quan sát cây nhãn**  | - Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và đi ra sân- Cô chọn địa điểm cho trẻ đứng quan sát- Các con có biết đây là cây gì không?- Ai có nhận xét gì về cây nhãn - Có những đặc điểm gì?- Đặc điểm hình dáng của cây- Thân cây như thế nào ?- Lá cây màu gì ?- Cô củng có lại=> GD trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh |
| **2. Trò chơi vận động : Gieo hạt**  | - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi- Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt  |
| **3. Trò chơi tự do** :  | \* Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích , cô bao quát trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Bác sỹ, Nấu ăn. Cửa hàng bách hóa

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ một số loại quả. Hát các bài hát về chủ đề.

**\* Góc học tập**: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Tập đọc thơ . Chơi phân loại, ghép hình, gắn số lượng tương ứng

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lớp bé

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở toán**

**2. Chơi ý thích** :Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích cô bao quát trẻ chơi

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**.

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh tuy nhiên vẫn còn 1 số bạn ốm nghĩ nhiều như Nhật, Dũng, Quỳnh Anh, Bảo Anh*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ tích cực trong giừ học và các hoạt động tuy nhiên 1 số bạn còn vứt rác bừa bài ra nhà như bạn Thảo, Khang, Khải. Cô Gd trẻ bỏ rác đúng nơi quy định*

*- Kỹ năng của trẻ:Kỹ năng đánh răng của 1 số trẻ chưa được thuần thục như Đức, Thiện, quân. Cô tiếp tục rèn luyện kỹ năng đánh răng cho trẻ*

 ***Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phất triễn thẩm mỹ**

**Đề tài: Xé dán quả (Đề tài )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé, dán cơ bản để tạo nên bức tranh xé, dán theo ý thích

- Biết gọi tên và nói được 1 số đặc điểm cơ bản về hình dạng, màu sắc của một số loại quả

***2. Kỹ năng:***

- Trẻ có kỹ năng xé dài, xé lượn vòng cung và biết cách bôi hồ dán

- Trẻ có kỹ năng dán và sắp xếp bố cục tranh hợp lý

***3. Thái độ:***

- Trẻ yêu quý sản phẩm do mình làm ra

- Dọn dẹp vệ sinh lớp học sau khi học xong

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Các bức tranh xé dán 1 số loại quả+ Bức tranh 1: Tranh xé dán quả táo+ Bức tranh 2: Tranh xé, dán quả chuối+ Bức tranh 3: Tranh xé, dán quả xoài- Nhạc các bài hát- Giá trưng bày | - Vở tạo hình, giấy màu xanh, đỏ, tím, vàng,..- Khăn lau tay, hồ dán- Trang phục gọn gàng |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (1-2 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài “ Quả gì ”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc tới những loại quả nào?- Trong những loại quả đó, quả nào ăn được? còn quả nào không ăn được?- Ngoài những loại quả được nhắc trong bài hát, chúng mình còn biết những quả nào khác nữa?- Cô có 1 món quà muốn dành tặng chúng mình.**2.** **Nội dung:****2.1.** **Hoạt động 1:** **Quan sát, đàm thoại (3-4 Phút)**- Cho trẻ quan sát tranh xé, dán quả táo+ Ai có nhận xét về bức tranh này của cô?+Làm thế nào mà cô lại tạo ra được bức tranh này?+ Quả táo cô đã xé như thế nào? Cô đã xé lượn vòng cung để tạo thành quả táo đấy.+ Cô dùng kỹ năng  xé dải để tạo thành cuống của quả- Quan sát tranh xé, dán quả chuối+ Các con thấy tranh xé dán quả chuối có giống bức tranh xé dán quả cam không?+ Để xé dán được quả chuối cô sẽ phải dùng kỹ năng xé nào?+ Khi chín quả chuối có màu gì?- Quan sát tranh xé, dán quả xoài+ Bạn nào có nhận xét bức tranh này của cô?+ Cô xé bức tranh này như thế nào?+ Xoài chín có màu gì?- Bức tranh này của cô dán rất cân đối nên nhìn rất hài hòa và đẹp mắt.- Vậy các con có muốn dán được bức tranh đẹp như thế này giống của cô không?**2.2.Hoạt động 2: Trẻ nêu ý tưởng ( 1-2 phút)** - Con thích xé, dán loại quả gì?- Xé quả đó con sẽ xé như thế nào? Dùng kỹ năng gì?- Xé xong con sẽ phết hồ như thế nào?-  Khi dán các con nhớ dán sao cho cân đối nhé. Và chúng mình nhớ chấm 1 lượng hồ vừa phải và phết hồ vào mặt trái của quả và sau đó các con lau tay vào khăn cho sạch rồi mới dán. Khi dán các con nhớ vuốt đều mặt phải của quả cho phẳng nhé.> Trên bàn cô đã chuẩn bị rất nhiều loại giấy khác nhau để các con xé rồi, khi xé xong các con nhớ ướm thử vào giấy cho đẹp rồi mới dán nhé. Bây giờ các con hãy bắt tay vào làm nào. Chúng mình hãy xé dán thật đẹp nhé!**2.3.** **Hoạt động 2:** **Trẻ thực hiện (8-10Phút)**- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.- Cô bao quát lớp.- Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.- Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện tốt. **2.3.** **Hoạt động 3:** **Nhận xét sản phẩm (3-4 Phút)**- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá- Cho trẻ nhận xét sản phẩm mình thích (Trẻ nói lên được đẹp như thế nào, sử dụng kỹ năng xé bấm, xé dải, cách phết hồ và sáng tạo thêm )- Cô nhận xét sản phẩm đẹp, sản phẩm chưa hoàn thiện và động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc** **(1-2 Phút)**- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | -Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát - Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ nêu ý tưởng-Trẻ thực hiện -Trẻ đưa sản phẩm lên - 2-3 trẻ nhận xét-Trẻ thu dọn cùng cô. |

**\* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**Nhảy erobic: Vườn cây nhà bé**

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Bác sỹ, Nấu ăn. Cửa hàng bách hóa

**\* Góc xây dựng:** Xây vườn cây ăn quả

**\* Góc nghệ thuật**: Vẽ một số laoij quả. Hát các bài hát về chủ đề.

**\* Góc học tập- sách**: Xem sách tranh truyện về chủ đề. Tập đọc thơ . Chơi phân loại, ghép hình, gắn số lượng tương ứng

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn cây lớp bé

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi ý thích** :Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích cô bao quát trẻ chơi

**\*. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**.

*-Tình trạng sức khỏe: Một số trẻ có biểu hiện mệt mỏi như Dương, Châu, Diệp. Cô theo dõi sức khỏe của trẻ thường xuyên*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ tích cực trong mọi hoạt động. Tuy nhiên 1 số bạn trong giờ chơi còn ném đồ chơi và dẫm lên đồ chơi gây hư hỏng . Cô GD trẻ phải biết bảo quản và giữ gìn đồ chơi trong lớp*

*- Kỹ năng của trẻ:Kỹ năng xé dán các loại quả của 1 số bạn chưa được tốt như Thiện, quân, Dương, Khang.Cô tiếp tục rèn luyện kỹ năng xé dán cho trẻ ở hoạt động góc và mọi lúc mọi nơi*

***Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Âm nhạc**

 **Đề tài :Dạy vận động theo nhịp: Quả gì (** TT*)*

 **Nghe hát: Vườn cây nhà bé (**KH)

***Trò chơi* :Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** ***Kiến thức***:

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên vận động, biết vận động theo nhịp bài hát “ Quả gì ”

- Nhớ tên bài hát “ Bầu và bí” và biết hưởng ứng bài hát cùng cô

- Nhớ tên trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát” và biết cách chơi cùng bạn

***2. Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng vận động theo nhịp

- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. *Thái độ*** :

- Trẻ biết giữ trật tự trong giờ học

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của Cô** | **Đồ dùng của Trẻ** |
| - Nhạc bài hát: Quả gì , Vườn cây nhà bé , em yêu cây xanh, màu hoa, lá xanh  | -Nhạc cụ, mũ múa đủ cho trẻ(Phách tre, mõ dừa, sỏi, giấy |

**III : TIẾN TRÌNH OẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt độngcủa cô** | **Hoạt độngcủa trẻ** |
| **1.Ổn định : (2- 3’)**- Cô cùng trẻ chơi “ hái quả”- Các con có thích ăn các loại quả không?- Có bài hát nào nói về các loại quả nhỉ?- Bài hát do ai sáng tác?**2. Nội dung (20- 22p**)**2.1 Hoạt động 1:** **Dạy trẻ vận động bài “ quả gì” (10-12p)*****-*** Cho cả lớp hát bài “ Quả gì” do nhạc sỹ xanh xanh sáng tác- Trẻ hát bài hát 1 lần- Các con vừa hát bài gì? Do ai sáng tác- Để bài hát hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động? Ai có cách vận động nào cho bài hát?- Cô củng cố: có rất nhiều hình thức vận động có thể kết hợ với bài hát nhưng hôm nay cô sẽ dạy cả lớp mình hát và kết hợp vận động theo nhịp bài hát- Cô hát và vận động cho trẻ xem 2 lần+ L1: hát và vận động tay không+ L2: hát và vận động kết hợp nhạc và nhạc cụ* Hỏi trẻ tên bài hát, cách vận động ?

- Cả lớp hát và vận động cùng cô. - 3 tổ vận động ( cô chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho nhóm hát và vận động ( Nhóm nam, nữ)*-* Cá nhân trẻ hát và vận động -Ngoài cách vận động này ra còn có cách vận động nào nữa - Cả lớp hát lại theo ý thích một lần nữa **2.2 Hoạt động 2:** **Nghe hát “ Vườn cây nhà bé “(3-5p)**- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả* Cô hát lần 1 không đàn
* Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3.** **HĐ 3:** **Trò chơi “ Nghe giai điệu đoán tên bài hát” (3-5p)**- Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.- Cô chú ý bao quát trẻ***3*.Kết thúc*:*** **(1-2p)** - Cho cả lớp hát bài “ Quả gì” và đi ra ngoài | - Trẻ chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ hát- Trẻ trả lời - Chú ý nghe cô hát -Trẻ trả lờiCả lớp hát 2-3 lầnTổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát (1-2)- Cả lớp hát cũng cố - Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hát và đi ra sân |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:** Vẽ tự do trên sân | \*. Cho trẻ tập trung ra đứng xung quanh - Cho trẻ hát bài “ Quả gì”- Cho trẻ kể các loại quả mà trẻ biết- GD trẻ ăn nhiều các loại quả chín giúp cơ thể khỏe mạnh, rữa tay, rữa quả trước khi ăn- Hôm nay cô sẽ cho các con vẽ các loại quả các con có thích không- Cô phát phấn và phân khu vực cho trẻ vẽ- Cô hướng dẫn trẻ vẽ- Cô nhận xét sản phẩm và tuyên dương trẻ  |
| **2. Trò chơi vận động : Kéo co** | \*. Cô nêu cách chơi rồi cho trẻ chơi- Trẻ tham gia chơi 3-4 lượt  |
| **3. Chơi tự do:** | \*. Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ chơi |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hàng quả, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây vườn cây ăn quả, lắp ghép cây , đồ chơi.

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh ảnh quả. Xâu luồn, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, bàn tính học đếm

**\*. Góc nghệ thuật**: Cho trẻ nặn các loại quả . Hát múa các bài về chủ đề

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** **Vệ sinh trường, lớp:**

**2. Nêu gương cuối tuần:**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Tuy nhiên giờ ngủ trưa bạn thành vẫn còn đái dầm trong quần*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ lễ phép, ngoan ngoãn, tuy nhiên giờ ra về bạn Thành còn đi vệ sinh không đúng nơi quy định ( Đái trong bồn cây ). Cô Gd trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định*

*- Kỹ năng của trẻ: Một số trẻ chưa vận động thành thạo theo nhịp bài hát như bạn Thiện, Khang, Quân. Cô tiếp tục rèn luyện nề nếp và kỹ năng vận động theo nhịp cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“Một số loại rau-củ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 24/ 02 - 28/02/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/24** | **Thứ 3/25** | **Thứ 4/26** | **Thứ 5/27** | **Thứ 6/28** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về “  ***Một số loại rau- củ ”***- Tập với bài “ ***Em yêu cây xanh ”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**- Trèo qua ghế dàiT/C: Chuyền rau  | **Trò chuyện theo phương pháp unis chủ đề “ Các loại rau củ quả bé thích”** | **LVPTNN** **Chuyện** Nhổ củ cải | **LVPTTM****Tạo hình** Vẽ và tô màu rau củ ( ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** DH: Cây bắp cải(TT)NH: Bầu và bí (KH)T/C :Vòng tròn tiết tấu |
| **Hoạt động ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát cây xanh, quan sát vườn rau , Làm thí nghiệm gieo hạt. Quan sát thời tiết **- Trò chơi vận động** : Gà trong vườn rau, Cây cao, cỏ thấp “gieo hạt” Thi hái quả, hái táo, Cây nào lá ấy, kéo co, chuyền rau , rồng rắn lên mây, chồng nụ chồng hoa **- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi với các đồ chơi trẻ thích trên sân trường**\* Hoạt động thay thế : Trải nghiệm làm vườn**  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau các loại rau củ, Chế biến các món ăn từ rau củ, quả. Bác sỹ**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi…**\*. Góc học tập – sách**: Chơi ghép hình, phân loại rau, củ, quả. Bàn tính học đếm, đếm và gắn số lượng, bảng chun học toán, chơi lô tô, chơi với toán, chơi với bài tập mở trên sàn trò chơi dân gian..., đọc thơ , chuyện **\*.Góc nghệ thuật**: Làm rau củ quả từ nguyên liệu mở. Vẽ, Tô màu, xé dán, in hình rau củ. Hát múa về chủ đề **\*.Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc vườn rau của bé |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Chơi trò chơi mới trò chơi học tập “Gọi đủ 3 thứ” ( T45) - Làm quen bài mới “ Chuyện “ Nhổ củ cải”- Thực hiện vở chủ đề - Đọc đồng dao, giải câu đố về các loại rau , củ- Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần, bình cờ bé ngoan |

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **“Một số loại rau-củ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 24/ 02 - 28/02/2025)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Cách tổ chức** |
| **1. Góc phân vai**- Cửa hàng bán các loại rau- Trẻ biết chế biến các món ăn từ rau củ quả- Bác sỹ**2. Góc xây dựng**- Xây: “ Vườn rau nhà bé”- Lắp ghép.**3. Góc học tập**-Chơi ghép hình, phân loại rau, củ, quả. Bàn tính học đếm, đếm và gắn số lượng, bảng chun học toán, chơi lô tô, chơi với toán, chơi với bài tập mở trên sàn trò chơi dân gian..., đọc thơ , chuyện**4. Góc nghệ thuật**Làm rau củ quả từ nguyên liệu mở. Vẽ, Tô màu, xé dán, in hình rau củ. Hát múa về chủ đề **5. Góc thiên nhiên**- Chơi - Chăm sóc vườn rau của bé tại lớp  | - Biết nhận vai và thể hiện vai chơi của mình.- Trẻ biết được một số công việc của vai chơi: cô bán hàng, mẹ đi chợ..- Biết cách chế biến các loại rau củ quả- Trẻ bắt chước được công việc của Bác sỹ khám bệnh kê đơn, thuốc cho bệnh nhân\* Trẻ biết sử dụng kỹ năng lắp khép khối xốp , xếp hình gạch, cây xanh, cây ăn quả để xây dựng mô hình vườn cây rau nhà bé, hợp lý theo ý t­­ưởng tư­­ợng sáng tạo của trẻ.-Trẻ biết lắp ghép bồn hoa, đương đi, đồ chơi vào công trình xây dựng.\* Trẻ biết phân thành từng nhóm - Biết giở xem tranh sách ,kể chuyện - Biết chơi với hình học, trò chơi dân gian\*Trẻ biết sử dụng những kỹ năng tạo hình để vẽ, cắt, xé dán, in hình, tô màu, làm tranh quả hạt khô tạo thành 1 số loại rau, vườn rau . - Trẻ hứng thú hát, vận động các bài hát : “ Cây bắp cải, bác bầu bác bí..- Trẻ biết cách chăm sóc cây: cắt lá vàng, tưới nước, nhổ cỏ, bảo vệ cây, |  Cửa hàng bán các loại quả- Bộ đồ chơi nấu ăn- Đồ dùng bác sỹ \* Khối xốp, cây xanh, cây rau Luống rau - Bộ đồ lắp khép..\*Lô tô 1 số loại rau- Tranh sách về các loại rau \* Bút màu, giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán,- Các loại quả hạt khô.- Mũ múa, nhạc cụ.- xô, ca, khăn lau nước…. | **1. Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động (8-10')**- Đọc thơ bài: " Cây bắp cải” - Hỏi trẻ: Con biết những loại rau nào? Được ăn các loại rau gì- Ăn rau có ích lợi gì?... - Các con có thích có nhiều loại rau không?,-Để xây dựng vườn rau nhà bé cô chú công nhân cần xây những gì?- Khi xây cần xây gì trước? xây như thế nào?- Để có hạt gieo trồng thì chúng ta phải đến đâu? - Cửa hàng bán những gì?- Thái độ của cô bán hàng như thế nào với khách mua hàng?- Người mua hàng phải thế nào?**-** Mua xong phải làm gì?- Muốn có vườn rau tốt các con phải làm gì?- Mẹ thường chế biến những món ăn gì từ rau?- Muốn có rau ăn phải đến đâu?- Cửa hàng bán rau có những ai?- Ai muốn tìm hiểu thêm về các loại rau,củ quả hãy về xem sách tranh, kể chuyện về rau, quả theo tranh vẽ.- Góc học tập còn có các trò chơi: chọn rau, xem tranh, chơi dân gian- Góc nghệ thuật vẽ, xé,cắt dán , làm các loại rau,củ, theo ý thích để đóng thành bộ sưu tập.- Đội văn nghệ sẽ biểu diễn hát múa, vận động những bài hát về chủ đề2**. Quá trình hoạt động: (15-20')**- Cô đến từng nhóm chơi để gợi ý bao quát trẻ chơi.Ví dụ: Các bác đang chế biến món gì mà thơm thế? Các món đó được chế biến từ gì? Nấu như thế nào để có món ngon như thế?...- Vườn rau có những loại rau gì? Trong vườn rau được trồng như thế nào? Để có nước tưới cho rau cần phải xây gì? (Ao cá).Xây như thế nào? Xây thêm gì? Bố trí như thế nào cho công trình đẹp hơn.- Cô tạo tình huống xảy ra trong khi chơi . Gợi ý cho trẻ có sáng tạo khi chơi. (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau).**3. Kết thúc hoạt động (7-10p'**)- Cô đến từng góc chơi gợi ý cho trẻ nhận xét góc chơi của mình của bạn. Cô nhận xét chung.- hát 1 bài để chào mừng công trình- Cho trẻ thu dọn dần để lại góc chơi tốt nhất cho trẻ quan sát. |

**THỂ DỤC SÁNG**

**Thứ 2,4,6: Tập theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”**

**Thứ 3,5: Tập theo nhịp hô**

**\*.Tiến hành**

- ĐT Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

 “Từ: Em rất….trên cành”

 CB,4

 1,3

2

- ĐTBụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

“Sân chơi….hoa đẹp xinh”

900

 CB,4

 1,3

2

 ĐTChân: 2 tay dưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

“Cô giáo dạy.....trên cành”

 CB,4

 1,3

2

-ĐT bật nhảy bật bằng 2 chân

“Vui mừng vui….của em”

 CB,4

 1,3

2

 ***Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: PTVĐ“ Trèo qua ghế dài”**

**T/c: Chuyền rau**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “ Trèo qua ghế dài” và biết thực hiện vận động một cách khéo léo đúng kỹ thuật

 - Trẻ nhớ tên trò chơi “ Chuyền rau” và biết phối hợp với bạn chơi để đạt kết quả cao

 **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng trèo qua ghế dài

- Rèn luyện sự khéo léo, cẩn thận

**3. Thái độ :**

- Trẻ có ý thức tham gia luyện tập cẩn thận, kiên trì trong khi thực hiện vận động

- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - 2 ghế dài- Nhạc tập khởi động PTC. Trò chơi- Sân sạch sẽ an toàn- Các loại rau củ quả- 2 cái mo cau | -Tâm thế thoải mái- Các loại rau củ quả đủ cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:** : **(1-2p)**  Cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng theo nhạc **2. Nội dung:**: **(20- 22 ’)****2.1** ***Khởi động***: **(3-4p)**- Cô dùng xắc xô để làm hiệu lệnh, cho trẻ khởi động tự do theo các kiểu nhạc của bài hát “ Bác bầu bác bí”- Chạy lên hàng chuyển đội hình 3 hàng ngang.**2.2*Trọng đông: (16-18p)******a.Bài tập phát triễn chung***Động tác tay:      ***-*** Động tác chân:       - Động tác bụng :     Động tác bật:     ( cô nhận xét tư thế vận động của trẻ)- Cho trẻ di chuyển hàng **b. VĐCB: Trèo qua ghế dài** Trẻ thực hiện theo sơ đồ:              *\** Giới thiệu: Cho trẻ nhận xét về các dụng cụ tập trên sânSau đó cho trẻ làm thử “ Trèo qua ghế dài” - Nếu trẻ chưa làm được cô tiếp tục làm mẫu lại lần 1 - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích cách thực hiện  - Cô hỏi lại trẻ tên vận động  - Mời 2 trẻ khá lên làm mẫu- Cô lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết ( chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho 2 tổ thi đua nhau- Cô cho 2 trẻ khá lên làm lại 1 lần nữa\* Giáo dục trẻ: Ăn uống đủ chất chăm luyện tập thể dục**c.T/ C: “ Chuyền rau”**Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi- Tổ chức cho trẻ chơ 3-4 lần - Động viên trẻ hứng thú tham gia chơi- Hỏi trẻ tên trò chơi và nhận xét **2.3 *Hồi tĩnh (2-3')***- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hít vào thở ra thả lỏng chân tay**3.Kết thúc** : Hát bài “ Cây bắp cải ” | - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô- Tập 2 lần, 8 nhịp.- Tập 2 lần, 8 nhịp .- Tập 2 lần, 8 nhịp .- Trẻ tập 3 lần 8 nhịp  -Trẻ đứng theo sơ đồ-Trẻ trả lời-Trẻ làm thử- Trẻ lắng nghe.- Quan sát cô làm mẫu- Trẻ thực hiện đến hết lớp.- Trẻ lắng nghe.- 2 tổ thi đua nhau- Cá nhân 2-3 trẻ thực hiện- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ thư giản theo nhạc - Trẻ hát  |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát một số loại rau ăn lá: Dền đỏ, mồng tơi, xà lách**  | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ đứng quan sát- Cho trẻ hát bài: Bắp cải xanh- Bài hát nói lên điều gì? Bắp cải là loại rau ăn gì?- Phía trước con có rau gì?- Ai có nhận xét gì về rau dền đỏ, xà lách, mồng tơi- Cho trẻ nhận xét đặc điểm về các bộ phận của cây rau, màu sắc...- Các loại rau này dùng để làm gì?=> Cô củng cố - GD: trẻ chăm sóc bảo vệ các loại rau, ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe..... |
| **2. Trò chơi vận động: Thi xem tổ nào nhanh** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả. Chế biến các món ăn từ rau củ, quả Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi

**\*. Góc học tập – sách**: Chơi phân loại các loại cây rau. Đếm gắn số lượng tương ứng. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề trò chơi dân gian...

**\*.Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu rau củ quả, hát múa về chủ đề

\*. **Góc thiên nhiên*:*** chăm sóc cây rau

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** Phổ biến trò chơi học tập: Gọi đủ 3 thứ (T45)

 - Tài liệu tuyển tập trò chơi câu đố 4 – 5 tuổi trang 45

 **2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn tuy nhiên giờ ăn một số an ăn kém như Quân, Khánh Ngọc, Khang. Cô động viên khích lệ trẻ ăn ngon miệng hơn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng thực hiện vận động trườn trên ghế dài của trẻ khá tốt*

 ***Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**Chủ đề “Những loại rau – củ bé thích”**

**I.MỤC ĐÍCH**- **YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi, đặc điểm...một số loại rau – củ

- Trẻ biết chia sẻ hiểu biết của mình về loại rau –củ mà bé yêu thích.

- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

**2. Kĩ năng**

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.

- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.

- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu của lớp Nhỡ B- Nhạc “Vũ điệu hóa đá” - Các loại rau – củ - quả ( nhiều loại hoa khác nhau) | - Tâm thế thoái mái |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của cô** |
| **1. Chào hỏi(7**-**10 phút)**- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vũ điệu hóa đá”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Khi chào thì chúng mình phải như thế nào?-Cô chào 1 đến 2 bạn- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện**2. Chia sẻ (15 phút)**- Cô đã chuẩn bị rất nhiều hoa và chúng mình hãy chọn 1 loại rau – củ- quả mà mình thích nhất nào- Cho trẻ đi lấy và về chổ ngồi- Hôm nay chúng ta hãy cùng nhau chia sẻ về loại rau – củ mà các con yêu thích nhất cho cô và các bạn cùng nghe, các con có đồng ý không nào!- Khi chia sẻ các con phải nói như thế nào?. Các bạn còn lại phải ngồi như thế nào?- Cô chia sẻ cho cả lớp nghe về loại rau của cô.- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về loại rau – củ yêu thích của các con.- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ về loại rau của mình- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm“Rau có màu gì?”; “Hình dạng như thế nào?” “Rau – củ dùng để làm gì? Nấu được những món gì” “Vì sao con lại yêu thích loại rau – củ này?” (Khuyến khích các bạn lắng nghe, vỗ tay khi bạn chia sẻ).- Đối với những trẻ có cùng loại rau – củ với nhau có thể cho trẻ cùng đứng dậy và chia sẽ với nhau- Vậy các con ơi. Các con phải làm gì để rau – củ - quả để ăn?=> GD trẻ trồng cây, chăm sóc, bảo vệ rau , củ**3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5phút)**Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cô đọc câu đố về các loại rau, củ, quả, bạn nào có loại rau, củ trong câu đố thì nhảy vào vòng tròn**4. Thông điệp sáng (5 phút**)- Cô giới thiệu:“Sáng naycô Diên nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”- Cô cho trẻ đọc nội dung thư cùng với cô: Các bạn lớp 4 tuổi A thân mến, các bạn lớp 4 tuổi B mời các bạn lớp 4 tuổi A và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 11/02/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!- Trò chuyện:Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”**3. Kết thúc(1phút)**- Cô nhận xét, Cô khen ngợi trẻ đã tham gia HĐ nhiệt tình.- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới. | - Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ thực hiện-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe-Trẻ chia sẻ-Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng- Trẻ trả lời và hưởng ứng |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây bắp cải** | - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát: Cây bắp cải- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?- Con nhìn xem phía trước con là rau gì? - Bạn nào có nhận xét gì về rau bắp cải? ( Màu sắc, hình dáng....)- Cô cho nhiều trẻ được nêu ý kiến- Trồng rau bắp cải để làm gì?- Có những món ăn nào được chế biến từ cây bắp cả- Rau bắp cải cung cấp chất gì?- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau trong trường |
| **2. Trò chơi vận động: Hái quả** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả. Chế biến các món ăn từ rau củ, quả Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi

**\*. Góc học tập – sách**: Chơi phân loại các loại cây rau. Đếm gắn số lượng tương ứng. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề trò chơi dân gian...

**\*.Góc nghệ thuật**: Vẽ một số rau củ quả, hát múa về chủ đề

\*. **Góc thiên nhiên*:*** chăm sóc cây rau

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1.** Làm quen bài mới chuyện “ Nhổ củ cải”

 Cô kể chuyện cho trẻ nghe

 **2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học đều, nhanh nhẹn, khỏe mạnh*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo. Tuy nhiên trong giờ ngoài trời một sô ban còn chạy lộn xộn như Thế Anh, Khải, Lượng.Cô tiếp tục rèn luyện nề nếp cho trẻ*

*- Kỹ năng của trẻ:Kỹ năng chia sẽ còn hạn chế, nhiều trẻ còn rụt rè=> cô tiếp tục rèn luyện va củng cố kỹ năng cho trẻ*

 ***Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Chuyện “** **Nhổ củ cải”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên truyện “ Nhổ củ cải” , biết được các nhân vật trong câu chuyện

- Hiểu nội dung câu chuyện

***2. Kỹ năng:***

- Phát triễn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

- Phát triễn ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

***3. Thái độ:***

- Trẻ biết thương yêu, giúp đỡ mọi người, mọi vật xung quanh

- Trẻ thích thú, lắng nghe cô kể truyện.

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Củ cải thật- Mũ chó con, mũ mèo con, mũ chuột nhắt . Củ cải trắng.- Các loại rau củ (su hào, cà rốt, củ cải, khoai tây ...)- Slide hình ảnh câu chuyện.**-** Truyện “ Nhổ củ cải” tên tivi | - Tâm thế thoải mái vui vẻ |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (2-3Phút)**-Cô cùng trẻ chơi “ Trốn cô”- Cô đưa củ cải ra và hỏi: cô có củ gì đây?- À! Đây là củ cải đấy .- Ai cho cô biết củ cải được dùng để làm gì?Cô cũng biết một câu chuyện rất hay kể về một cây củ cải khổng lồ, các con có muốn biết tại sao lại có cây củ cải khổng lồ như vậy không ?- Vậy chúng mình hãy cùng chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện “Nhổ củ cải” nhé.**2.** **Nội dung (20-22p)****2.1.** **Hoạt động 1: Cô kể truyện (4 - 5Phút*)***-Cô kể lần 1: kể diễn cảm.- Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì? - Lần 2: Cho trẻ nghe chuyện trên ti vi**2.2.Hoạt động 2*:*****Trích dẫn đàm thoại (9-10 Phút*)***- Các con vừa được xem câu chuyện gì?-Trong câu chuyện có những nhân vật nào?+ Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?+ Được sự chăm sóc của ông cây cải đã như thế nào?- Thế nào được gọi là “khổng lồ”?( Khổng lồ có nghĩa là rất là to, to hơn gấp nhiều lần so với những củ cải khác đấy các con ạ)+ Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra ?+ Vậy ông già đã làm gì? Chúng mình cùng gọi bà ra giúp ông nào”+ Bà già và ông già có nhổ được củ cải không các con? Vậy bà già đã gọi ai?+ Cây cải đã được nhổ lên chưa, vậy trong nhà còn có những ai ra giúp ông nhổ củ cải nữa?+  Cuối cùng gia đình nhà ông bà già có nhổ được củ cải không? Tại sao họ lại nhổ được củ cải ?- Qua câu chuyện các con học được điều gì?=> Giáo dục: Các con ạ qua câu chuyện này cô mong rằng các con luôn ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà, cha mẹ đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau củ để giúp chúng mình luôn khỏe mạnh và chăm sóc các loài cây cối, rau củ không ngắt lá bẻ cành các con nhớ chưa.**2.3.Hđoạt động 3:** **Củng cố (3-4Phút*)***- Cô kể lại chuyện trên khung rối**3.Kết thúc (1-2phút)** Cho trẻ hát bài “Bắp cải xanh” | - Trẻ chơi-Trẻ trả lời câu hỏi của cô-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô kể chuyện -Trẻ hát |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**: **Quan sát luống rau khoai** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ đứng quan sát - Các con có biết đây là rau gì không?- Ai có nhận xét về luống rau khoai? ( cho nhiều trẻ được nhận xét)- Cô cho trẻ nhân xét về đặc điểm, các bộ phân rau khoai=> cô củng cố lại- Rau khoai trồng để làm gì?=> Gd trẻ biết trồng cây, chăm sóc, bảo vệ, bắt sâu nhỏ có cho cây |
| **2. Trò chơi vận động: Chồng nụ chồng hoa** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do** | - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả. Chế biến các món ăn từ rau củ, quả Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi

**\*. Góc học tập – sách**: Chơi phân loại các loại cây rau. Đếm đến số lượng 4,gắn số lượng tương ứng. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề trò chơi dân gian...

**\*.Góc nghệ thuật**: Nặn một số rau củ quả, hát múa về chủ đề

\*. **Góc thiên nhiên*:*** chăm sóc cây rau

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Thực hiện vở chủ đề

2. Trẻ chơi tự chọn theo ý thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học đều, nhanh nhẹn, khỏe mạnh*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện*

*- Kỹ năng của trẻ: giờ vệ sinh bạn Khang, Dũng còn té nước vương vãi ra sàn và lên người bạn. Cô Gd hành vi tốt cho trẻ và rèn luyện kỹ năng vệ sinh cho trẻ*

 ***Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phất triễn thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ tô màu các loại rau-củ (Đề tài )**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học để vẽ các bộ phận còn thiếu của rau củ theo sự hướng dẫn của cô.

- Trẻ biết chọn màu để tô và bố cục tranh cân đối.

***2. Kỹ năng:***

- Luyện các kỹ năng đã học, kỹ năng cầm bút, di màu, tư thế ngồi.

- Phát triển sự khéo léo của đôi bàn tay, sáng tạo của trẻ.

***3. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh

- Trẻ biết bảo vệ sản phẩm mình làm ra.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Tranh mẫu 2-3 tranh- Sáp màu, Vở tạo hình , bút chì.- giá trưng bày sp |  **Đồ dùng của trẻ**- Bút chì, sáp màu, vở tạo hình.- Tâm thế thoải mái để học. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (1-2 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài “ Bắp cải xanh”- TRò chuyện về bài hát-Qua đó giáo dục trẻ ăn nhiều rau củ để cơ thể khỏe mạnh, biết chăm sóc bảo vệ rau.**2.** **Nội dung:****2.1.** **Hoạt động 1:** **Quan sát, đàm thoại (3-4 Phút)**-Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về nội dung bức tranh.-Cô có bức tranh vẽ gì?- Ai có nhận xét về bức tranh.- Cô khái quát lại- Cô đã vẽ và tô màu bức như thế nào- Bố cục bức tranh như thế nào - Cho trẻ quan sát củ cà rốt  - - Hỏi trẻ : Cô có bức tranh vẽ gì đây ? -Ai có nhận xét gì về củ cà rốt ? - Củ cà rốt màu gì ? - Củ có dạng hình gì ?- - Cho trẻ quan sát cây rau cải  - Hỏi trẻ : Đây là cây rau gì ? - Cây rau cải có màu gì ? - Rau cải là loại rau ăn lá hay ăn củ ?- - Đàm thoại tương tự với những loại rau khác **2.3.** **Hoạt động 2:** **Trẻ thực hiện (8-10Phút)**- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi đúng.- Cô bao quát lớp.- Cô động viên khích lệ, giúp đỡ trẻ yếu.- Cô gợi ý sáng tạo cho trẻ nếu trẻ thực hiện  tốt. **2.3.** **Hoạt động 3:** **Nhận xét sản phẩm (3-4 Phút)**-Cho trẻ treo tranh và quan sát sản phẩm của trẻ và các bạn 1-2 phút.- Cho trẻ nhận xét tranh.- Cô chọn một số bài sáng tạo cho tác giả của tranh đó giới thiệu ý tưởng của bức tranh.- Cô động viên những trẻ chưa hoàn thành.**3. Kết thúc** **(1-2 Phút)**- Cô cùng trẻ thu dọn đồ dùng. | -Trẻ hát- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ lắng nghe* Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời* Trẻ thực hiện
* Trẻ đưa sản phẩm lên

- 2-3 trẻ nhận xét-Trẻ thu dọn cùng cô. |

**\*. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

\*Hoạt động thay thế : Trải nghiệm cách làm vườn

Chuẩn bị : Dụng cụ cho trẻ : Quốc , vét , liềm ,hạt giống , ủng cho trẻ đi

Cách tiến hành : Cô hướng dẫn cho trẻ cách quốc đất , vun luống , cách bỏ phân và gieo hạt

-Cô cùng trẻ thực hành

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau, củ,. Chế biến các món ăn từ rau củ, quả Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi

**\*. Góc học tập – sách**: Chơi ghép hình , chơi bài tập mở ,Chơi bảng chun học toán. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề

**\*.Góc nghệ thuật**: Làm 1 số loai rau củ từ nguyên liệu thiên nhiên, hát múa về chủ đề

\*. **Góc thiên nhiên*:*** chăm sóc cây rau

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Đọc đồng dao - giải câu đố về 1 số loại rau – củ - quả trong chủ đề

 **2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học đều, nhanh nhẹn, khỏe mạnh, tuy nhiên bạn Đức, Thành còn đi học muộn ảnh hưởng đến giờ học. Cô trao đổi với phụ huynh đưa trẻ đi học sớm hơn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Hoạt động góc bạn Quân, Phát còn tranh giành đồ chơi và quăng ném đồ chơi. Cô GD trẻ hành vi không nên làm*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng vẽ của 1 số bạn còn hạn chế như Dương, Thế Anh, Phát, Khang, Nhật...Cô tiếp tuc rèn kỹ năng vẽ cho trẻ ở hoạt động góc*

***Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ**

**Âm nhạc**

**Đề tài :DH: Cây bắp cải(** TT*)*

**Nghe hát: Bầu và bí(**KH)

**Trò chơi :Vòng tròn tiết tấu ( KH)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** ***Kiến thức***:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cây bắp cải ” tên tác giả nhạc Thu Hồng, lời thơ Phạm Hổ, trẻ hiểu nội dung bài hát

- Trẻ hát thuộc bài hát và hát đúng giai điệu

- Trẻ nhớ tên và hứng thú lắng nghe cô hát trọn vẹn bài hát “ Bầu và bí” , biết hưởng ứng bài hát cùng cô

- Nhớ tên trò chơi “ Vòng tròn tiết tấu” và hứng thú tham gia trò chơi

***2. Kỹ năng***:

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp, rõ lời bài hát

- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

- Luyện tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc

**3. *Thái độ*** :

- Trẻ biết yêu thương kính trọng bà, mẹ, cô giáo

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc bài hát: “Cây bắp cải” “ Bầu và bí”- Nhạc bài “ Cooku”- Túi ảo thuật, cây bắp cải- Hình ản giàn bầu và bí trên ti vi | - Tâm thế thoải mái vui vẻ- Mỗi trẻ 1 loại nhạc cụ |

**III : TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt độngcủa cô** | **Hoạt độngcủa trẻ** |
| **1.Ổn định : (2- 3’)**- Cô làm ảo thuật cho trẻ xem và làm xuất hiện cây bắp cải- Cô có cây gì đây?- Bắp cải dùng để làm gì?- GD trẻ ăn nhiều rau xanh tốt cho sức khỏe- Có 1 bài hát nói về cây bắp cải rất là hay các con có muốn biết đó là bài hát gì không?**2. Nội dung (20- 22p**)***2.1 Hoạt động 1:******Dạy hát bài “ Cây bắp cải” “ Nhạc Thu Hồng, lời Phạm Hổ”(5-7p)***- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả\* ***Cô hát cho trẻ nghe*** - Lần 1: hát kèm điệu bộ, thể hiện tình cảm theo bài hát.- Lần 2: Hát theo đàn.\* Cô giảng nội dung về nội dung bài hát.***\* Dạy trẻ hát***:- Cô bắt nhịp cho trẻ hát. 2 lần ( chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho tổ, nhóm hát.cá nhân( Nhắc trẻ hát đúng nhạc rõ lời, chú ý sữa sai cho trẻ theo nhóm, cá nhân.- Cho trẻ hát theo nhiều hình thức to, nhỏ, hát theo tay chỉ + Các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?- Cá nhân trẻ hát- Cả lớp hát theo đàn 1 lần.**2.2 Hoạt động 2:** **Nghe hát “ Bầu và bí” (3-5p)**- Cho trẻ xem hình ảnh giàn bầu và bí trên ti vi- Cô có hình ảnh giàn cây gì?- Trò chuyện về hình ảnh- Có 1 bài hát rất hay nói về bầu và bí mà bây giờ cô sẽ hát tặng cho cả lớp mình đấy. Đó là bài hát “ bầu và bí” do nhạc sỹ Phạm tuyên xin mời các con cùng chú lắng nghe* Cô hát lần 1 không đàn
* Cô vừa hát bài hát gì? Nhạc và lời của ai?

- Lần 2 kết hợp theo đàn và cho trẻ hưởng ứng cùng cô**2.3.** **HĐ 3:** **Trò chơi âm nhạc “ Vòng tròn tết tấu” (3-5p)**- Cho trẻ đi lấ nhạc cụ mà trẻ thích-Cô giới thiệu trò chơi,cách chơi.- Cô tổ chức trẻ chơi 2- 3 lần.- Cô chú ý bao quát trẻ***3*.Kết thúc*:*** **(1-2p)** - Cô và trẻ hát bài “ Cây bắp cải” và đi ra sân | - Trẻ xem và trả lời.- Trẻ lắng ngheCả lớp hát 2-3 lần Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát (1-2)- Cả lớp hát cũng cố - Trẻ tả lời- Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Trẻ hát và đi ra sân |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây cà chua**  | **-** Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “ Vườn cây của ba”+ Nhắc nhở trẻ khi đi không ngắt hoa, bẻ cành, dậm đạp lên cây, khi có hiệu lệnh xắc xô thì tập trung lại.Hỏi trẻ:Các con xem phía trước con có gì? Là sản phẩm của nghề gì? - Ai có nhận xét gì về cây cà chua- Cho trẻ nhận xét các bộ phận của cây ( cho nhiều trẻ được nói)- Cô củng cố lạiTrồng cà chư để làm gì?+ GD: Các loại rau cung cấp chất xơ, VTM rất cần thiết cho cơ thể chúng ta vì vậy các con phải ăn các loại rau khác nhau...và luôn nhớ đến người trồng rau đó là các bác nông dân. |
| **2. Trò chơi vận động: Trồng đậu trồng cà** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do:**  | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả. Chế biến các món ăn từ rau củ, quả Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây dựng vườn rau, lắp ghép đồ chơi

**\*. Góc học tập – sách**: . Đếm gắn số lượng tương ứng. Chơi bảng chun học toán. Xem tranh ảnh, truyện về chủ đề trò chơi dân gian...

**\*.Góc nghệ thuật**: Vẽ tô màu , Làm một số rau củ quả, hát múa về chủ đề

\*. **Góc thiên nhiên*:*** chăm sóc cây rau

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh môi trường,nhóm lớp**

**2. Nêu gương cuối tuần**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học đều, nhanh nhẹn, khỏe mạnh*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:Đa số trẻ hứng thú tích cự trong mọi hoạt động. Tuy nhiên một số trẻ đi học còn mua quà bánh nhiều. Cô trao đổi với phụ huynh hạn chế mua bánh kẹo cho trẻ*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng hát của bạn Phương Anh chưa được rõ lời, còn hát ngọng. Cô tiếp tục rèn luyện cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

 **“ Ngày hội 8/3 ”**

 **(*Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03//2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ ngày****Hoạt động**  | **Thứ 2/3** | **Thứ 3/4** | **Thứ 4/5** | **Thứ 5/6** | **Thứ 6/7** |
| **- Đón trẻ** **- Chơi****- TDS**  | - Cô đón trẻ nhẹ nhàng, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định- Cô trò chuyện với trẻ về *“ Ngày hội 8/3 ”*- Tập với bài “ Bông hồng tặng cô ***”***  |
| **Hoạt động học**  | **LVPTTC****Thể dục**PTVĐ:Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m) T/C: Nhảy bao bố | **LVPTNT****KPXH**Tìm hiểu vềngày 8/3 | **LVPTNN****Thơ**Dán hoa tặng mẹ | **LVPTTM** **Tạo hình**Cắt dán hoa tặng mẹ (ĐT) | **LVPTTM****Âm nhạc** Biễu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích**: Quan sát hoa , cây ăn quả, nhặt lá cây làm hoa, quan sát thời tiết,quan sát vườn rau... **- Trò chơi vận động** : Kéo co, Rồng rắn lên mây. Nhảy ba bố, gieo hạt, tìm lá cho hoa, chuyền hoa.**- Chơi ý thích**: Cô bao quát trẻ chơi các đồ chơi mà trẻ thích trên sân trường  |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh , chơi lô tô, hoa tìm lá, ghép hình xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại, trò chơi dân gian.**\*. Góc nghệ thuật**: Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3.Trang trí hoa lá hát múa các bài về chủ đề **\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...**\* HĐTT: nhảy erobic bài “ Bông hồng tặng cô và mẹ”** |
| **Ăn ngủ**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Phổ biến trò chơi “Tìm những bông hoa cùng màu” - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”- Sinh hoạt chuyên môn- Thực hiện vở chủ đề - Vui văn nghệ 8/3  |

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

 **“ Ngày hội 8/3 ”**

**(*Thời gian thực hiện từ ngày 03/03 – 07/03//2025)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |  **Tổ chức hoạt động** |
| **1. Góc phân vai**- Cữa hàng bán hoa, quà, bưu thiếp- Nấu ăn- Bác sỹ **2. Góc xây dựng**- Xây: “ ***Vườn hoa 8/3***- Lắp ghép ghế, đồ chơi.- Lắp ghép các hình hoa **3. Góc học tập****X**em tranh , kể chuyện. Làm sách tranh , chơi lô tô, hoa tìm lá, ghép hình xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại**4. Góc nghệ thuật**Làm hoa từ nguyên liệu mở. Tô màu, xé dán,vẽ, in hình 1 số loại hoa, làm bưu thiếp, làm quà 8/3.Trang trí hoa lá, hát múa các bài về chủ đề **5. Góc thiên nhiên.**- Chăm sóc cây xanh, cây cảnh.- Trồng cây xanh, cây hoa. | - Trẻ biết nhập vai ngươì bán hàng, người mua hàng, biết giới thiệu các mặt hàng phục vụ ngày 8-3- Trẻ biết quy trình chế biến các món ăn đầy đủ dinh dưõng, đảm bảo vệ sinh, trình baỳ hợp lý, đẹp mắt- Trẻ biết bắt chước công việc của Bác sỹ y tá khám bệnhLiên kết các góc chơi.- Trẻ biết phối hợp cùng nhau dùng các nguyên vật liệu cây, hoa, khối xốp để xây dựng “ Vườn hoa 8/3)­­- Trẻ biết lắp ghép các đồ chơi dành cho trẻ em, ghế....- Trẻ biết ghép hoa theo sự sáng tạo của trẻ- Trẻ biết cách giở sách xem đúng thứ tự, biết sưu tầm tranh ảnh các hoạt động ngày 8-3 - Biết kể chuyện sáng tạo theo tranh- Biết phân loại hoa quả, biết gắn số lượng tương ứng- Trẻ biết sử dụng bìa, nguyên vật liêu mở làm quà, làm bưu thiếp tặng ngày 8-3 - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình đối với các bà, mẹ, cô..qua hát, vân động, đọc thơ...- Trẻ biết cách trồng cây cảnh cùng cô, biết cách chăm sóc cây: tưới nước, nhổ cỏ, xới đất, cắt lá vàng. | - Quầy hàng bán hoa, bưu thiếp, hộp quà...- Bộ đồ nấu ăn, các món ăn…- Đồ dùng Bác sỹ khám bệnh - Khối xốp, các loại đồ chơi, cây xanh, cây hoa, các thảm cỏ....- Các loại hình, lắp ghép, bộ lắp ghép hoa…- Tranh ảnh, báo về các hoạt động ngày 8-3 - Tranh, thơ, truyện về ngày 8-3- Hoa quả, số lượng…- Bút màu, giấy A4, giấy màu, kéo, hồ dán,- Hoa, lá, củ, vỏ cây, cành cây khô, len, xốp màu.- Mũ múa, nhạc cụ.- Một số bình cây, cây cảnh,- Nước, bình tưới. | **1. Thoả thuận bàn bạc trước khi hoạt động (5-7')**- Trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3”+ Các con vừa hát bài gì?+ Ngày 8-3 là ngày gì?+ Bạn trai sẽ có những món quà gì để tặng cho các bà, các mẹ và bạn gái nào?+ Chúng mình sẽ mua những món quà đó ở đâu?- Ai sẽ là người bán hàng duyên dáng?- Quầy hàng muốn có những món quà đày ý nghĩa thì chúng mình sẽ nhờ ai?- Ai có đôi tay khéo léo hãy về góc nghệ thuật để làm những tấm bưu thiếp vẽ những bức tranh thật đẹp để gửi vào góc bán hàng phục vụ mọi ngườiCác ca sỹ hãy thể hiên thật tốt những ca khúc, các bài thưo để gửi tặng các bà, mẹ… ngày 8-3- Góc xây dựng ai sẽ là những kỹ sư xây dựng tài ba để xây dựng những vườn hoa thật đẹp đón bà,mẹ cùng các bạ gái đến tham quan nào?Với bàn tay tài hoa của mình nhóm lắp ghép hãy lắp thật nhiều hoa để tặng tổ xây dựng- Góc học tập sẽ xem tranh, kể chuyện sáng tạo về ngày 8-3, - Để có nhiều bông hoa đẹp cho ngày 8-3 thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên để chăm sóc cây cảnh cho thật tốt **II. Qúa trình hoạt động ( 25 – 30’)**- Cho trẻ lấy kí hiệu về các góc- Cô đi các góc gợi ý cách chơi, hướng dẫn trẻ nhập vai chơi, chơi cùng trẻ những trò chơi mới, tạo tình huống cho trẻ : Các con làm quà tặng ai? quà gì?....Gợi ý trẻ kể chuyện theo tranh **III. Kết thúc hoạt động** **(5- 7’)**- Cô đi các góc chơi cho trẻ nhận xét góc chơi của mình, cho trẻ cất dần đồ chơi lên gía gọn gàng. Có thể cho trẻ tham quan ở các góc |

**THỂ DỤC SÁNG**

**\* Thứ 2,4,6 tập theo bài hát: Bông hồng tặng cô.**

**\* Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.**

**\*.Tiến hành**

+ ĐT tay: “ Em trồng dàn bông .................cô giáo hiền”.

   

 CB,4. ĐT 1,3. ĐT2.

- ĐT bụng: “Dàn bông lên........................ bông hồng”

   

 CB ,4. ĐT1,3. ĐT2.

 - ĐT chân: “Cây bông hồng ....................... chúng em ”

   

 CB ,4. ĐT1,3 ĐT2.

- ĐT bật nhảy: “ Cây bông hồng ............................ dịu êm”

   

 CB ,4. ĐT1,3 ĐT2.

 ***Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: “ Ném trúng đích đứng ( xa 1,2+ cao 1,2m)*”***

**T/c vận động: Nhảy ba bố**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên vận động “ Ném trúng đích đứng”, tên trò chơi “ Nhảy bao bố”

- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật và ném chính xác vào đích

- Trẻ hứng thú tham gia trò chơi cùng bạn

***2. Kỹ năng:***

- Rèn luyện kỹ năng ném trúng đích đứng

- Kỹ năng định hướng

- Phát triển cơ tay, cơ chân, sự nhanh nhẹn khéo léo

***3. Thái độ:***

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| -Đích đứng 2 cái ( cao 1,2m) 10 bì cho trẻ chơi- Bài hát: Vỗ vào vai nhau đi | * Trẻ hát thuộc bài hát
* Tâm thế thoải mái để học
 |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (2-3 Phút)**- Cô và trẻ cùn chơi trò chơi “ Vỗ vào vai nhau đi”- Cô trò chuyện: Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?**2. Nội dung:****2.1.** **Khởi động (3-4 Phút)**- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân- Cô cho trẻ lên 4 hàng dọc.- Cô vỗ xắc xô cho trẻ dàn hàng.**2.2. Trọng động (9-10 Phút)****a. Bài tập phát triển chung:**Cô cùng trẻ tập theo nhịp hô-ĐT hô hấp: Thổi bóngĐT tay: ĐT chân: ĐT bụng lườn: ĐT bật **b. Vận động cơ bản:** Trẻ thực hiện theo sơ đồ:x x x x x x x x x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x x x x -Cô đưa đích đứng ra và hỏi: các con có biết đây là đồ dùng gì không?- Theo các con với đích đứng chúng ta có thể thực hiện vận động gì?-Cô giới thiệu tên vận động: “Ném trúng đích đứng”.- Cho một trẻ thực hiện vận động thử- Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện trọn vẹn vận động.- Cô làm mẫu lần 2: Cô phân tích kỹ thuậtTTCB: Cô đứng sau vạch xuất chân trước chân sau, tay cầm túi cát đưa về phía trước mắt nhìn vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô từ từ đưa tay ra phía sau dồn lực vào tay và ném túi cát về phía trước thật khéo léo để trúng vào đích.sau đó cô về cuối hàng đứng- Cô mời 2 trẻ khá lên thực hiện vận động.- Cho trẻ lần lượt thực hiện.( chú ý sữa sai cho trẻ)- Cho 2 tổ thi đua nhau- Cô hỏi tên vận động?- Cũng cố: mời 2 trẻ lên thực hiện.**c.** **Trò chơi vận động:** **Nhảy ba bố (4-5 phút)*** Cô giới thiêu tên trò chơi và luật chơi.
* Cô tổ chức cho trẻ chơi.
* Cho trẻ chơi 2- 3 lần

**2.3. Hồi tĩnh (1-2 p)**: *-*Trẻ đi vòng tròn hỗi tỉnh | * Trẻ chơi cùng cô
* Trẻ đi theo hiệu lệnh
* Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh
* Thực hiện 2 lần x 8 nhịp
* Thực hiện 4 lần x8 nhịp
* Thực hiện 4 lần x 4 nhịp
* Thực hiện 2 lần x 8 nhịp

-Trẻ đứng theo sơ đồ-Trẻ trả lời-1 trẻ lên làm thử-Trẻ xem cô thực hiện- Trẻ khá lên - Trẻ lên thực hiện-2 tổ thi đua- Trẻ trả lời- 2 Trẻ khá lên-Trẻ chơi trò chơi hứng thú- Trẻ hồi tĩnh |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa đồng tiền** | - Cô chọn địa điểm phù hợp cho trẻ đứng quan sát- Cô cùng trẻ hát bài “ Màu hoa”- Cô trò chuyện về bài hát- Cô đưa chậu hoa “ Đồng tiền” ra và hỏi: Đây là cây hoa gì?- Ai có nhận xét gì về cây hoa đồng tiền?(thân, cành,lá hoa) ( Cho nhiều trẻ được nhận xét)- Hoa đồng tiền màu gì? Trồng để làm gì?- GD: trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa..... - Cho trẻ hát bài màu hoa |
| **2. Trò chơi vận động: Kéo co** | - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần |
| **3. Chơi tự do** | Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai**: Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.

**\*. Góc học tập – sách**: **X**em tranh , kể chuyện về ngày 8/3, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng. Đọc thơ 8/3

**\*. Góc nghệ thuật**: Vẽ tô màu 1 số loại hoa ngày 8/3. Hát múa các bài về chủ đề ngày 8/3

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh...

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.** Hoạt động tự chọn : Tổ chức trò chơi học tập “ Tìm những bông hoa cùng màu”

 tài liệu 4-5 tuổi trang 43

 **2.** Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ lễ phép, ngoan ngoãn tuy nhiên trong giờ hoạt động ngoài trời bạn Thế Anh, Quân, Thiện còn chạy lộn xộn không tập trung quan sát. Cô rèn luyện nền nếp cho trẻ*

*- Kỹ năng của trẻ: Một số trẻ thực hiện vận động ném trúng đích chưa được chính xác như bạn Phát, Minh Ngọc, Khang, Dương. Cô tiếp tục rèn luyện kỹ năng ném trúng đích cho trẻ ở các giờ chơi tự do ngoài trời*

 ***Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển** **nhận thức**

**KPXH “ Tìm hiểu ngày 8/3 ”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***\*. Kiến thức:***

 - Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ,là ngày dành riêng cho bà,mẹ và cô giáo….

- Trẻ biết được những hành động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm của mình qua các hành động đơn giản.

- Trẻ biết được ý nghĩa của những công việc trẻ làm.

***\*. Kỹ năng:***

- Luyện kỹ năng quan sát nói trọn câu, trả lời câu hỏi rõ ràng ghi nhớ có chủ định. Tạo không khí vui tươi phấn khởi trong ngày 8-3

**\**. Thái độ :***

- Trẻ kính trọng bà, mẹ, cô giáo, biết yêu thương nhường nhịn bạn gái.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Bài hát: Qùa 8/3,bông hoa mừng cô- Tranh 1: hình ảnh về ngày 8/3- Tranh 2: Các bé múa hát- Tranh 3: bé tặng hoa cho cô- Tranh 4: bé tặng hoa cho mẹ- Tranh 5: Thi cắm hoa ngày 8/3- Hoa cắt rời lá,nhụy,giấy,hồ dán…. | * Trẻ hát thuộc bài hát.

Tâm thế thoải mái để học. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định (1-2 Phút)*** Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3
* Hỏi trẻ: vừa hát bài hát gì?
* Bài hát nói về ngày gì?

=> Cô giáo dục trẻ**2. Nội dung:*****2.1. HĐ1: Quan sát đàm thoại (15 -17 Phút)*** Cho trẻ quan sát tranh và ý nghĩa từng bức tranh**.****\*.** Tranh 1: các cô giáo múa hát kỷ niệm ngày 8/3- Cô có bức tranh gì đây?- Các con thấy các cô giáo đang làm gì?- Cố đố các con các cô giáo múa hát về bài gì?=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ để kỷ niệm ngày này và vui văn nghệ.\*. Các bức tranh còn lai cô cũng đặt câu hỏi tương tự.- Tranh 2: Các bé múa hát- Tranh 3: Các học trò tặng hoa cho cô giáo- Tranh 4: Bé tặng hoa cho mẹ- Tranh 5: Cuộc thi cắm hoa.+ Ngày 8-3 là ngày chỉ dành riêng cho ai?\* Cô khái quát: Ngày 8/3 là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là: bà,mẹ,cô giáo,chị gái.Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm tỏ lòng biết ơn đến tất cả những người phụ nữ.***2.2.******HĐ2:******Luyện tập cũng cố (5-7 Phút)*****\***Trẻ chơi: Thi dán hoa tặng cô- Cô giới thiệu cách chơi,luật chơi.***3*. Kết thúc** **( 1-2Phút*)***- Cô cùng trẻ hát múa : “ Bông hoa mừng cô”  | * Trẻ hát
* Trẻ trả lời
* Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý xem- Trẻ khá trả lời- Trẻ đoán và trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời câu hỏi* Trẻ lắng nghe
* Trẻ hứng thú chơi trò chơi

- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:** **Quan sát thơi tiết** | - Cho cả lớp hát bài hát: Đi chơi và đi ra sân.+ Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?+ Hôm nay cô và các con cùng ra sân dạo chơi và quan sát xem thời tiết hôm nay như thế nào?+ Cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời.+ Cô chú ý bao quát trẻ.- Cô khái quát lại. |
| **2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa** | - Cô giới thiệu tên trò chơi.- Cô nêu luật chơi.- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. |
| **3. Chơi tự do.** | - Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi .- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.

**\*. Góc học tập – sách**: Xem tranh , kể chuyện, đọc thơ 8/3 về ngày 8/3, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại hoa, rau củ quả.

**\*. Góc nghệ thuật:** Dán hoa tặng cô và mẹ ngày 8/3. Hát múa các bài về chủ đề ngày 8/3

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động tự chọn**: Làm quen với bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”

2. Chơi tự chọn: Cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn. Bạn Trung có dấu hiệu sổ mũi và ho. Cô trao đổi phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ để có biện pháp chăm sóc kịp thời*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ lễ phép, ngoan ngoãn. Giờ ăn bạn Khang, Phương ăn chậm, ăn không hết suất. Buổi chiều cô lấy cháo cho trẻ ăn thêm*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng vệ sinh lau mặt của bạn Thành, Phương chưa tốt. Cô rèn luyện kỹ năng cho trẻ mọi lúc mọi nơi*

 ***Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triễn ngôn ngữ**

**Văn học**

**Đề tài: Thơ : Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc diễn cảm bài thơ

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về món quà bé tặng mẹ nhân ngày 8/3.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm,thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.

- Phát triễn ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

***3. Thái độ:***

- Trẻ biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ bạn bè

- Trẻ thích thú, lắng nghe cô đọc thơ.

**II. CHẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| * Tranh minh họa bài thơ
* Máy tính,các slide các hình ảnh về ngày 8/3.

Hoa, giấy A4, keo, khăn lau tay. | * Trẻ thuộc bài hát.

Tâm thế thoải mái để học |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.** **Ổn định (2-3Phút*)**** Cô cùng trẻ hát bài hát “Ngày vui 8/3”
* Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày 8/3:

+ Các con vừa hát bài hát gì?+ Sắp đến ngày 8/3 rồi và có 1 bạn nhỏ tặng cô một món quà và để xem món quà đó là gì cô mời 1 bạn lên khám phá nào?+ Sắp đến ngày 8/3 các con đã chuẩn bị quà gì để tặng mẹ?+ Có một bài thơ cũng nói về món quà bạn nhỏ muốn tặng mẹ nhân ngày 8/3 đó là bài thơ gì? Của TG nào?+ Cô giới thiệu bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” TG: Khải Minh**2.** **Nội dung: (20-22phut)****2.1.** **HĐ1: Cô đọc thơ diễn cảm (4-5 phút*)**** Cô đọc lần 1: diễn cảm, trẻ ngồi xung quanh cô.
* Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?

Cô khái quát*:* trong bài thơ nói về món quà em bé tặng mẹ nhân ngày 8/3.* Lần 2 cô đọc kết hợp với tranh minh họa.
* Cô cho trẻ nhẹ nhàng về ghế ngồi

 ***2.*2.HĐ 2:** **Trích dẫn ,đàm thoại (9-10Phút*)**** Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì?
* Bài thơ nói về gì?
* Em bé đã làm được cái gì?
* Cô giáo cho em mang đi đâu?

*Trích dẫn: “Em làm………..về nhà”*- Em đã nói gì với mẹ?Trích dẫn*:* “Nói rằng………tháng ba”* Khi được tặng hoa mẹ đã nói gì?

*Trích dẫn: “Xoa đầu………tặng mẹ hoa”** Các con có thích làm quà để tặng mẹ không?

- Con sẽ làm quà gì ? và nói lời chúc như thế nào khi tặng quà cho mẹ * Cô giáo dục: Các con phải biết làm những việc nhỏ để tặng bà,mẹ và cô nhân ngày 8/3.

**2.3.HĐ 3:** **Dạy trẻ đọc thơ (7-8 Phút)*** Cô cho cả lớp đọc 2 lần
* Cho tổ ,nhóm,cá nhân đọc
* Cô chú ý, bao quát sửa sai cho trẻ
* Cho cả lớp đọc lai lần nữa.

**3.Kết thúc (1-2Phút)**- Cô cho trẻ trang trí hoa để tặng cô giáo, tặng bà, mẹ  | * Trẻ hát cùng cô

- Trẻ lên khám phá và trả lời ( Hoa, quà)- Trẻ trẻ lời- Trẻ đoán và trả lời* Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ trả lời* Trẻ lắng nghe cô đọc
* Trẻ về ghế ngồi
* Trẻ trả lời

- Trẻ khá trả lời* Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời* Trẻ trả lời

- Trẻ khá trả lời - Trẻ đọc thơ- Tổ,nhóm,cá nhân đọc- Cả lớp đọc lại- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô. |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Quan sát có mục đích:**  **Quan sát cây hoa râm bụt** | **-** Cô cho trẻ hát bài : “ Hoa trường em”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong trường mình có nhiều hoa không?- Hôm nay cô cháu mình cùng đi ngắm hoa nhé.- Cô đưa trẻ đến gần cây hoa râm bụt và hỏi trẻ:- Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa râm bụt?- Cây hoa râm bụt có đặc điểm gì?- Hoa nó như thế nào, có màu gì? Cánh hoa ra sao?- Trồng hoa để làm gì?\* Gd: Để bảo cây hoa tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? |
| **2.. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột** | - Cô giới thiệu tên trò chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần |
| **3. Chơi tự do** | - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\* HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

**Nhảy erobic bài “ Bông hồng tặng cô”**

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Đa số trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.Tuy nhiên ở giờ hoạt động góc bạn Dũng còn tranh giành đồ chơi và đánh bạn. Cô giáo dục trẻ ko thực hiện những hành vi không tốt*

*- Kỹ năng của trẻ: Đa số trẻ đọc thơ to rõ ràng*

  ***Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triễn thẩm mỹ**

**Tạo hình**

**Cắt dán hoa tặng mẹ (M)**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

 - Trẻ biết cách cầm kéo cắt  hoa từ mảnh giấy màu hình vuông thành bông hoa.Sau đó biết bôi hồ vào mặt sau và dán.

**2. Kỹ năng**

 - Trẻ trả lời to rõ ràng

 - Trẻ biết cách cầm kéo cắt,biết cách bôi hồ và dán sao cho đẹp

 - Rèn luyện đôi bàn tay khéo léo cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú tham gia vào giờ học

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| -Tranh mẫu của cô: ( cắt dán hoa)- Giá trưng bày sản phẩm- Nhạc ghi bài hát “ Quà 8/3” “ Ngày vui 8/3” | -Giấy màu, giấy a4, keo, kéo |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1.Ổn định ( 1-2 phút)- Cho trẻ hát vận động theo nhạc bài hát: “Quà 8/3”- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát:- Các con có biết sắp đến ngày gì không?- Các con có muốn tặng quà cho bà, cho mẹ không?- Hôm nay cô sẽ cho các con cắt dán hoa tặng bà, tặng mẹ các con có thích không?2.Nội dung **2.1. Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu**-(Trốn cô) cô đâu?- Cô có gì đây các con nhỉ?- Bức tranh bông hoa của cô được làm từ chất liệu gì?- À đây là bức tranh cắt dán bông hoa bằng giấy màu đấy các con ạ+ Đây  là bông hoa màu gì? + Bạn nào nêu đặc điểm nổi bật của những bông hoa này?**2.2: Hoạt động 2: Cô làm mẫu**- Để cắt được những bông hoa thật đẹp mắt các con cùng lắng nghe và quan sát cô cắt mẫu nhé- Cô vừa cắt vừa đàm thoại cùng trẻ về cách cắt: Muốn cắt được bông hoa thì các con cầm tờ giấy màu vàng gập làm 4 hay làm 6 tùy từng cánh hoa cầm tay trái , cầm kéo bằng tay phải và cắt lượn theo hình tròn để tạo cánh hoa.sau đó  phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu vàng rồi dán vào vở,tiếp đó các con lấy giấy màu đỏ cắt hình tròn làm nhụy rồi phết hồ vào mặt sau của tờ giấy màu đỏ hình tròn làm nhụy- Cô vừa cắt dán xong bông hoa rồi. Các con thấy bông hoa của cô có đẹp không?- Chúng mình đã muốn cắt dán được bông hoa thật đẹp giống cô không?- Bây giờ các con lấy giấy màu cắt dán bông hoa giống cô nhé!**2.3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**- Để cắt được bông hoa thật đẹp đầu tiên các con phải làm gì nào?Cô gợi ý cho trẻ nêu cách cắt, chọn màu, tư thế ngồi và cách phối màu tạo thành bông hoa đẹp- Cô chú ý, bao quát, hướng dẫn trẻ . **2.4. Hoạt động 4:\*Trưng bày, nhận xét sản phẩm**- Cô cho trẻ treo bài lên giá, mời trẻ cùng đến tham quan triển lãm- Trẻ quan sát trò chuyện về sản phẩm của mình của bạn.- Cho 1-2 trẻ nhận xét về bài của bạn: chú ý hướngtrẻ đến nội dung và kĩ thuật dán.- Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình.- Cô cùng trẻ chia sẻ cách làm và cùng chọn ra những bài đẹp:**3. Kết thúc( 1-2 phút)**- Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3” | -Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời-Trẻ quan sát và nhận xét tranh mẫu của cô-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu-Trẻ trả lời-Trẻ thực hiện-Trẻ trừng bày và nhận xét sản phẩm-Trẻ hát cùng cô |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa cúc** | **-** Cô cho trẻ hát bài : “ Hoa trường em”- Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Trong trường mình có nhiều hoa không?- Hôm nay cô cháu mình cùng đi ngắm hoa nhé.- Cô đưa trẻ đến gần cây hoa cúc và hỏi trẻ:- Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây hoa cúc?- Cây hoa cúc có đặc điểm gì? - Hoa nó như thế nào, có màu gì? Cánh hoa ra sao?- Trồng hoa để làm gì?\* Gd: Để bảo cây hoa tươi tốt thì chúng mình phải làm gì? |
| **2. Chơi trò chơi vận động:** **Rồng rắn lên mây** | - Cô giới thiệu tên trò , cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2 -3 lần |
| **3.Chơi tự do:**  | - Cho trẻ chơi tự do, cô bao quát trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.

**\*. Góc học tập – sách**: Xem tranh , kể chuyện, đọc thơ 8/3 về ngày 8/3, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại hoa, rau củ quả.

**\*. Góc nghệ thuật:** Nặn hoa tặng cô và mẹ ngày 8/3. Hát múa các bài về chủ đề ngày 8/3

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động tự chọn:** Cho trẻ thực hiện vở chủ đề

**2. Chơi tự chọn:** Cho trẻ về góc chơi đồ chơi mà trẻ thích

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

 *-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Giờ học bạn Đức,Thiện uể oải không muốn tham gia vào các hoạt động*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng cầm kéo của 1 số bạn còn yếu như bạn Thế Anh, Nhật, Đức, Quân. Cô rèn luyện kỹ năng cầm kéo cho trẻ ở hoạt động góc*

  ***Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025***

**\*. ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ DO, THỂ DỤC SÁNG**

 - Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

**\*. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẫm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: Biễu diễn các bài hát trong chủ đề**

**“Lá xanh, Màu hoa, Quả Ngày vui 8/3”**

**Thơ: “ Cây dây leo ”**

**NDKH: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn ”**

**NDKH: Trò chơi: “ Vũ điệu vui nhộn”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***\* Kiến thức***:

- Trẻ biết biểu diễn bài hát “Lá xanh”, “Màu hoa”,“Quả , Ngày vui 8/3”

- Trẻ đọc diễn cảm bài thơ : “ Cây dây leo ”

- Trẻ hứng thú và cảm nhận được bài hát “Hoa thơm bướm lượn ” thuộc làn điệu dân ca

- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Vũ điệu vui nhộn”

***\* Kỹ năng***:

- Trẻ hát đúng nhạc đúng giai điệu bài hát

- Rèn kỹ năng vận động gõ đệm theo tiết tấu chậm, theo nhịp và múa minh họa theo lời ca.

- Trẻ mạnh dạn khi tham gia biểu diễn

***\*Thái độ***

- Hình thành hứng thú, hiểu biết và nhận thức về lợi ích của cây xanh, hoa, rau củ, quả. biết chăm sóc bảo vệ

**II.CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Đàn ogan thu nhạc các bài hát “lá xanh”, “Màu hoa”, , “quả” “ Ngày vui 8/3)- Nhạc bài hát yesh laydi-Trang trí sân khấu | **-**Tâm thế thoải mái- Mũ múa - Các dụng cụ âm nhạc dùng để gõ đệm: Xắc xô, trống lắc, phách, sỏi...... |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định:(3-4 phút)**Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “ Giao lưu âm nhạc” với chủ đề “ Bé yêu cây xanh” ngày hôm nay- Đến với chương trình hôm nay có sự tham gia của các nhỏ đến từ lớp Nhỡ A- Chào đón 3 đội chơi + Đội 1+ Đội 2 + Đội 3- Và người dẫn chương trình cô giáo “ Thùy Diên”**2. Nội dung: (20- 22phút)**- Để mở đầu cho chương trình “ Giao lưu âm nhạc” hôm nay xin mời các khán giả cùng lắng nghe ca khúc “Lá xanh” của nhạc sỹ Thái Cơ sáng tác qua phần thể hiện của dàn hợp xướng lớp Nhở A biểu diễn- Sau đây xin mời tốp ca Hoa Hồng sẽ lên biểu diễn bài hát “ Lá xanh”- Tiếp nối chương trình là phần thể hiện của đội “Hoa cúc” - Để tiếp nối chương trình xin mời đội “Hoa loa kèn”thể hiện ca khúc “ Màu hoa” xin mời quý vị cùng thưởng thức.- Có 2 giọng ca được khán giả bình chọn là giọng ca xuất sắc nhất, xin mời khán giả cùng thưởng thức ca khúc “ Màu hoa” qua phần thể hiện của song ca của 2 bạn Gia Huy và Hồng Hạnh- Tiếp đến là phần thể hiện hát đối đáp do nhóm bạn trai và bạn gái thể hiện với bài hát “ Quả” sáng tác của nhạc sỹ Xanh Xanh- Tiếp theo chương trình nhóm múa sẽ gửi tới chúng ta ca khúc “Màu hoa” của tác giả Hồng Đăng xin mời khán giả cùng thưởng thức.- Đến với chương trình văn nghệ hôm nay nhóm tứ ca không chỉ gửi đến lời ca tiếng hát mà còn mang đến một thông điệp các bạn có biết đó là thông điệp gì không?\* Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, hoa...- Trong chương trình hôm nay có rất nhiều bạn hát hay, múa múa giỏi và còn đọc thơ rất là hay nữa cô muốn mời 1 số bạn lên đọc bài thơ “ Cây dây leo ” do nhà thơ Xuân Tửu sáng tác - Để thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo nhân ngày 8/3. Sau đây xin mời cả lớp sẽ thể hiện bài hát “ Ngày vui 8/3”- Để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô giáo Thùy Diên xin gửi tới khán giả bài hát “Hoa thơm bướm lượn” - Cô hát lần 1: thể hiện nhẹ nhàng tình cảm- Cô hát lần 2: Múa cùng với 2 trẻ- Để buổi biểu diễn thêm hấp dẫn hơn chúng ta cùng đến với trò chơi “ Vũ điệu vui nhộn”- Cô giới thiệu cách chơi- Cho trẻ tham gia chơi 2 lần**3. Kết thúc: (2-3 phút)**- Kết thúc chương trình văn nghệ là màn hợp xướng “Quả” do tập thể lớp Nhở A biểu diễn.- Chương trình vui văn nghệ đến đây đã kết thúc xin cảm ơn các bạn. | Trẻ lắng ngheTập thể lớp biểu diễnTổ2 bạn hátNhóm thể hiệnNhóm4-5 Trẻ đọc thơ-Cả lớp hátTrẻ lắng ngheTrẻ chơi trò chơiCả lớp hát |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích:** Vẽ tự do trên sân | -Cô cùng trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3”- Hôm nay là ngày 8/3- Các con sẽ thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ và cô giáo như thế nào?- Các con có muốn tặng hoa cho bà, mẹ và cô không- bây giờ cô sẽ cho các con vẽ những bông hoa thật đẹp để tặng cho bà cho mẹ và cô giáo nhé- Cô phát phấn và phân công địa điểm vẽ cho trẻ- Cô hướng dẫn trẻ vẽ- Trẻ vẽ xong cô nhận xét và tuyên dương trẻ |
| **2. Trò chơi vận động** Chuyền hoa | - Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi- Trẻ tham gia chơi 2-3 lượt  |
| **3. Chơi tự do:** | - Trẻ chơi đồ chơi trò chơi trên sân theo ý thích cô bao quát trẻ |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*. Góc phân vai:** Cửa hàng bán hoa, bán quà, bưu thiếp, nấu ăn, Bác sỹ.

**\*. Góc xây dựng**: Xây công viên vườn hoa, lắp ghép cây hoa.

**\*. Góc học tập – sách**: Xem tranh , kể chuyện, đọc thơ 8/3 về ngày 8/3, ghép hình, xếp tương ứng, gắn số lượng, phân loại hoa, rau củ quả.

**\*. Góc nghệ thuật:** Làm thiệp tặng cô và mẹ ngày 8/3. Hát múa các bài về chủ đề ngày 8/3

**\*. Góc thiên nhiên**: Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

**\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Tổ chức vui văn nghệ , đồng diễn múa “Bông hồng tặng cô, làm quà tặng mẹ ngày 8/3

**\*. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

*-Tình trạng sức khỏe: Trẻ đi học khỏe mạnh, nhanh nhẹn*

*- Tình trạng cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời cô giáo*

*- Kỹ năng của trẻ: Kỹ năng biểu diễn của 1 số bạn chưa được mạnh dạn như bạn Quỳnh Anh, Bích, Ngọc.....Cô rèn luyện kỹ năng biểu diễn mạnh dạn tự tin cho trẻ*

**PHÒNG GD – ĐT DIỄN CHÂU**

**TRƯỜNG MN DIỄN THÁI**

**PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ**

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ 4- 5 TUỔI.**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT- TẾT VÀ MÙA XUÂN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung mục tiêu** | **Tổng số trẻ** | **Kết quả** | **Ghi chú** |
| **Số trẻ đạt** | **Số trẻ chưa đạt** |
| **1** | **2**. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động. - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát | 30 | 27 | 3 |  |
| **2** | **4**. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động :Ném trúng đích đứng ( xa 1,5 x cao 1,2m)  | 30 | 28 | 2 |  |
| **3** |  **5**.Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập - Trèo thang hái quả- Trườn theo hướng thẳng- Trèo qua ghế dài - Bật , nhảy + Bật tách chân, khép chân qua 5 ô. | 30 | 30 | 0 |  |
| **4** | 8. Trẻ khoẻ mạnh, cơ thể phát triển cân đối, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. | 30 | 30 | 0 |  |
| **5** |  **13**. Có nề nếp thói quen hành vi tốt trong việc bảo vệ sức khoẻ như­: Ăn ngủ, vui chơi, tự phục vụ, giữ gìn vệ sinh  | 30 | 30 | 0 |  |
| **6** | **15**. Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: | 30 | 30 | 0 |  |
| **7** | **18**. Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở:- Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.Không ăn thức ăn có mùi ôi: không ăn lá, quả lạ... không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. | 30 | 30 | 0 |  |
| **8** | **25**. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo 1 - 2 dấu hiệu. | 30 | 28 | 2 |  |
| **9** | **26**. Trẻ nhận xét được mối số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tưởng gần gủi | 30 | 30 | 0 |  |
| **10** | **27**. Trẻ biết sự dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.  | 30 | 30 | 0 |  |
| **11** | **28.** Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau,giống nhau của các đối tượng quan sát. | 30 | 28 | 2 |  |
| **12** | **31**. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | 30 | 30 | 0 |  |
| **13** | 32. Trẻ so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ:” Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn” | 30 | 27 | 3 |  |
| **14** | 33.Có biểu tưởng về số trong phạm vi 5. Trẻ đếm được trên cùng đối tượng, so sánh, nhận biết, tách một nhóm đối tượng thành hai phần, gộp hai nhóm số lượng trong phạm vi 5 | 30 | 27 | 3 |  |
| **15** | **49.** Trẻ kể được tên và nói đặc điểm một số lễ hội lớn ở trường, ở địa phương. | 30 | 30 | 0 |  |
| **16** | **57.** Trẻ đọc thuộc một số bài thơ, ca dao, đồng dao... | 30 | 30 | 0 |  |
| **17** | **58**. Trẻ biết kể lại chuyện có mở đầu, kết thúc.+ Nhổ củ cải+ Cây táo thần | 30 | 24 | 6 |  |
| **18** | **59**. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. | 30 | 25 | 5 |  |
| **19** | **63.** Trẻ biết cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “ Đọc” sách theo tranh minh họa.( đọc vẹt) | 30 | 30 | 0 |  |
| **20** | **77**. Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc, không bẻ cành, ngắt hoa | 30 | 30 | 0 |  |
| **21** | 81. Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc, chú ý lắng nghe, nhận ra giai điệu quen thuộc, hát đúng, hát diễn cảm bài hát mà trẻ yêu thích. (NDCT) | 30 | 30 | 0 |  |
| **22** | 83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...  | 30 | 30 | 0 |  |
| **23** | 84.Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức ( vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa) | 30 | 26 | 4 |  |
| **24** | 85. Trẻ biết phối hợp các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | 30 | 28 | 2 |  |
| **25** | 86. trẻ biết vẽ, tô màu, trang trí phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang, đường cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | 30 | 25 | 5 |  |
| **26** | 87.Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng. | 30 | 25 | 5 |  |
| **27** | 88. Trẻ biết cách Làm lõm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết. Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng | 30 | 30 | 0 |  |
| **28** | 92. Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình của bạn | 30 | 30 | 0 |  |
|  | Tổng | 840 | 798 | 41 |  |
|  | Tỉ lệ% |  | 95% | 5% |  |

**Giáo viên phụ trách Hiệu trưởng**

 **Trần Thị Diên Nguyễn Thị Lý**