**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

**Tuần 26: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ và đường sắt**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 10/3 /–14/ 3 /2025)***

**Tuần 27: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 17/3 –21/3 /2025)***

**Tuần 28: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 24/3 –28/3 /2025***

**Tuần 30: Thực hành một số phương tiện giao thông**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 31/3 –04/4 /2025)***

****

**Năm học 2024- 2025**

**Giáo viên thực hiện:  Nguyễn Thị Lương**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC SỨC KHỎE**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU**

**(Từ ngày 10/3/2025 - 04/04/2025)**

**GV chăm *Nguyễn Thị Thanh***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Tổ chức hoạt động** | **Kết quả** |
| **1.Nuôi dưỡng**  +Số lượng và chất lượng bữa ăn  +Chăm sóc bữa ăn | +Trẻ được ăn đảm bảo đủ chất đủ lượng. Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp khoảng 15% đến 25% năng lượng cả ngày.  **\*Trước khi ăn**: Chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa  - Tổ chức cho trẻ ăn tại lớp phải đảm bảo thoáng mát, không kê bàn ăn sát nhau, đảm bảo khoảng cách giữa các trẻ, giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn;  **\*Trong khi ăn**: Giáo viên cần chú trọng chăm sóc trẻ trong khi ăn để động viên trẻ ăn hết suất;  + Kết hợp giáo dục trẻ hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: biết mời cô và các bạn trước khi bắt đầu ăn, ngồi ăn ngay ngắn, không co chân lên ghế, ăn từ tốn, nhai kĩ, không nói chuyện và đùa nghịch trong khi ăn. Giáo viên cần tạo không khí vui vẻ trong khi ăn.  + Quan tâm hơn đối với những trẻ biếng ăn, trẻ ăn chậm, trẻ yếu hay trẻ mới ốm dậy.  + Khi trẻ có biểu hiện ăn kém, cô giáo phải tìm hiểu nguyên nhân để tìm biện pháp hỗ trợ trẻ.  **+ Sau khi ăn**: Giáo viên hướng dẫn trẻ cất bát thìa, ghế vào nơi qui định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. Đánh răng trước khi đi ngủ để tránh trẻ ngậm thức ăn trong miệng và không bị sâu răng | - Sắp xếp bàn ghế ngay thẳng hàng.  - Có đủ bàn ghế cho trẻ .  - Chuẩn bị đĩa đựng cơm rơi, đĩa đặt khăn ẩm lau tay,giấy mềm.  - Giới thiệu với trẻ về món ăn mà trẻ đang ăn cung cấp chất của thức ăn với cơ thể.  - Lồng vệ sinh dinh dưỡng vào hoạt động học. |  |
| **2.Tổ chức giấc ngủ** | **\* Trước khi ngủ**: trẻ MG giúp cô trực nhật, kê sạp, trãi chiếu, sắp gối, chăn…  + Kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không, nhắc trẻ có thói quen uống nước, đi vệ sinh trước khi đi ngủ.  + Kiểm tra số trẻ trong lớp tránh trường hợp trẻ đi ra ngoài lớp. Giáo viên chú ý cởi bớt quàn áo cho trẻ trước lúc ngủ (đối với mùa đông).  **\*Trong khi ngủ**  + Giáo viên phải trực để quan sát trẻ, xử lý kịp thời các tình huống có thể xẩy ra trong khi ngủ.  + Thời gian trẻ mới đến trường chưa quen ngủ trưa, lạ lớp, lạ bạn, lạ MT trẻ khó ngủ giáo viên động viên trẻ và có thể cho trẻ ngủ sau, không được dọa nạt, phạt mắng trẻ. Giáo viên động viên trẻ nói nhỏ nhẹ không làm ảnh hưởng đến giấc ngủ bạn khác  **\* Sau khi thức dậy**  + Giáo viên cần quan tâm đến những trẻ đang muốn ngủ, ngái ngủ có thể cho trẻ dậy sau tránh thức giấc đột ngọt làm ảnh hưởng đến tâm lý trẻ, trẻ mệt mỏi không muốn tham gia hoạt động chiều.  + Tập cho trẻ thói quen đi vệ sinh sau khi ngủ dậy, cất gối, chiếu vào nơi qui định, cho trẻ chơi 1 trò chơi chuyển tiếp hoặc trò chuyện, hát để tập cho trẻ thoải mái trước khi vào ăn bữa phụ. | -Tổ chức cho trẻ ngủ trưa tại trường, phòng ngủ cho trẻ phải yên tĩnh, hạn chế ánh sáng.  - Chuẩn bị đầy đủ gối sạp chiếu.  - Tập cho trẻ thói quen tự đi lấy gối, chăn.  - Tạo sự êm dịu bằng hát ru để trẻ ngủ dễ dàng.  - Sau khi trẻ dậy cô hướng dẫn trẻ cất gối,chiếu , sạp |  |
| **3.Vệ sinh:**  ***+Vệ sinh cỏ nhân cô.***  ***+Vệ sinh cá nhân trẻ***  ***+Vệ sinh môi***  ***trường nhóm, lớp***  **Chăm sóc sức khoẻ** | ***\* Vệ sinh cá nhân cô***  - Giáo viên khi thực hiện chăm sóc trẻ: Đảm bảo quần, áo, đầu tóc gọn gàng, móng tay được cắt ngắn, trước lúc cho trẻ ăn hoặc tiếp xúc với thức ăn, chăm sóc trẻ bàn tay luôn được vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng. Đeo khẩu trang khi chia thức ăn cho trẻ  ***\* Vệ sinh cá nhân trẻ***  Yêu cầu phải chuẩn bị đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân cho trẻ và đồ dùng phải có ký hiệu riêng, tuyệt đối không được dùng chung.  Tập cho trẻ thói quen vệ sinh rửa tay sau khi học, chơi xong, trước và sau khi ăn, vệ sinh khi tay bẩn; nhà trường phải chuẩn bị đủ cho các lớp xà phòng ( nước rửa tay, dung dịch sát khuẩn phải để ở vị trí thích hợp tiện cho trẻ khi sử dụng.  - Các lớp đều có giấy vệ sinh cho trẻ đảm bảo chất lượng; có khăn giấy để cho trẻ lau mũi khi cần và giấy tại nhà vs.  Trong thời điểm dịch bệnh đang xẩy ra yêu cầu giáo viên thực hiện tốt việc chăm sóc vệ sinh cá nhân cho trẻ. Chú ý các ký hiệu bàn chải của trẻ và nơi để bàn chải đánh răng cho trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, an toàn  - Quần áo, dày dép của trẻ phải đảm bảo sạch sẽ, gọn gàng, mặc quần áo phù hợp với mùa.  ***\* Vệ sinh môi trường nhóm lớp***  - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi  Xây dựng lịch để vệ sinh lau chùi đồ dùng, đồ chơi hàng tuần, hằng ngày tùy theo điều kiện của lớp học; Làm sao đồ dùng đồ chơi không có bụi bẩn, trần nhà, cửa sổ không có bụi bẩn, sắp xếp phòng kho của lớp gọn gàng, khoa học để dễ lấy, đễ chất tránh đồ dùng chất đầy, không đưa ra sử dụng.  Đồ dùng cốc uống nước, thìa, bát được rửa sach và tiệt trùng hằng ngày bằng nước sôi hoặc hấp sấy;  Đồ dùng bàn ghế mỗi tuần vệ sinh lau rửa 1 lần; Chăn gối được phơi thường xuyên khi có nắng, giặt mỗi tuần 2 lần giáo viên tră về cho phụ huynh giặt.  Nhà vệ sinh của trẻ: Nhà vệ sinh cần được cọ rửa sạch sẽ hằng ngày trước khi ra về. Hàng tuần tổng vệ sinh toàn bộ khu vực này. Cách thực hiện: Dùng dung dịch sát khuẩn có chứa clo để tẩy rửa bề mặt sàn nhà vệ sinh và bồn cầu. Rửa sạch thảm chống trượt bằng xà phòng. Lau khô sàn nhà vệ sinh, không để ẩm và ứ đọng nước.  + Nền nhà vệ sinh luôn phải khô ráo | - Cô giáo phải trang phục đẹp ,lịch sự đúng tác phong sư phạm, gương mẫu và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho bản thân .  - Mỗi trẻ có khăn mặt và ký hiệu riêng.  - Có đủ nước sạch trẻ rửa tay dưới vòi nước sạch, có xà phòng,có nước khi trẻ rửa tay.  - Giấy vệ sinh mềm sạch đủ vệ sinh .  - Khu vực vệ sinh sạch sẽ  - Hàng ngày tổ chức cho trẻ hoạt động vệ sinh rửa tay, lau mặt đúng thao tác  - Trẻ giữ vệ sinh  răng miệng  tập đánh răng sau khi ngủ dậy và sau khi ăn sạch sẽ.   - Có dép đi trong lớp, dép đi ở nhà.  - Lên lịch vệ sinh đồ dựng đồ chơi định kỳ hàng tuần, hàng ngày.  - Đánh rửa  xô chậu, đồ dựng hàng ngày sạch sẽ.  - Lau quét nền nhà sau lau chổi sạch sẽ.  -Tập thói quen cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định không vứt rác bừa bãi.  - Xây dựng góc thiên nhiên của bộ, tập cho trẻ chăm sóc cây trồng .  - Tổng vệ sinh nhà  vệ sinh trước khi ra về.  -Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường trong tiết học vui chơi tham quan mọi lúc mọi nơi. |  |
| **4. Chăm sóc SK & An toàn**  **cho trẻ**  ***+Thể lực***  ***+Tính mạng*** | - Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng khi đến trường mầm  non, không xảy  ra tai nạn, thất lạc trẻ. Không giao trả  cho người lạ.  -Giáo dục trẻ tránh xa những nơi nguy hiểm, không an toàn .  -Không dọa nạt ,quát mắng. | Tổ chức cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng  -Tuyên truyền với phụ huynh và có biện pháp phối hợp với gia dình chăm sóc nuôi dưỡng trẻ có khoa học. Những trẻ thấp còi . Suy dinh dưỡng  - Cô có biện pháp phối hợp với phụ huynh và trạm y tế để trẻ được tiêm chủng đầy đủ. |  |
| **5.Chăm sóc trẻ khuyết tật** | -Trẻ nghe, hiểu và thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của cô  - Bắt chước các âm đơn giản của cô | - GV dạy trẻ phát âm các từ đơn giản, gv đối xử công bằng không phân biệt trẻ với trẻ, thương yêu tôn trọng trẻ  - GV chăm sóc giáo dục trẻ đưa ra mục tiêu lĩnh vực phát triễn ngôn ngữ phù hợp với trẻ và động viên trẻ thực hiện theo khả năng hứng thú của trẻ.  - Phối hợi với phụ huynh để tìm ra biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ |  |

**ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ:**

1. **Tình trạng sức khỏe:**
2. **Kỹ năng của trẻ:**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**“PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG”**

( ***Thời gian từ ngày 10/ 3/2025 đến ngày 04/4/2025)***

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Hoạt động** |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** | | |
| **MT1.** Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bài hát , bắt đầu và kết thúc động tác, nhịp | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp  - Hô hấp: Hít vào, thở ra.  - Tay:   + Đưa 2 tay lên cao, ra phía  trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân).  - Lưng, bụng, lườn:.  + Nghiêng người sang trái, sang phải, kết hợp tay chống hông hoặc 2 tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.  -  Chân:  + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 2 chân sang ngang; | - **HĐ thể dục sáng :**  - Thể dục sáng**:** Trẻ tập các bài tập Hô hấp, tay, bụng, chân , bật, kết hợp với nền nhạc bài hát  *“ Em đi qua ngã tư đường phố”*  - Chơi hoạt động ở các góc : Nghe bài hát nói về một số loại phương tiện giao thông  **- HĐ ngủ:** Sau khi ngủ dậycho trẻ vận động nhẹ( phút thể dục )  - **HĐ học:** Tập động tác cơ bản  theo nhịp hô, theo nhạc, dụng cụ , lời ca những bài hát về các loại phương tiện giao thông |
| **MT3.** Kiểm soát tốt vận động:  Đi/ chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). | - Đi chạy thay đổi tốc độ hướng dích dắc theo hiệu lệnh  + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. | - **HĐ học:**  + *+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh*.  - **HĐchơi:**  - Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích mọi lúc mọi nơi |
| **MT5.** Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong vận động và thực hiện bài tập tổng hợp. bật nhảy | + Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).  + Nhảy lò cò  5m | - **HĐ học:**  *+ Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 - 45cm).*  **Hoạt động chiều :**  *+ Nhảy lò cò  5m*  **HĐchơi:**  - Tổ chức chơi ngoài trời , chơi vận động, ý thích mọi lúc mọi nơi |
| **MT22.** Biết thực hiện một số qui định ở trường, nơi công cộng về an toàn: | Nhận biết đèn tín hiệu, biển báo GT, các quy định ATGT như: đi bộ trên vỉa hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. Các biển báo nguy hiểm, các ký hiệu cảnh báo nguy hiểm trong cuộc sống hàng ngày.  Nhận ra nguy cơ không an toàn khi leo trèo cây, ban công, tường rào....  - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.  + Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT | **HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:**  **-** Dạy trẻ qua hoạt động hàng ngày cách phòng tránh những nguy hiểm khi ăn uống  - Hoạt động học kết hợp giáo dục trẻ, dạy trẻ qua các trò chơi  **Hoạt động chiều :**  *+ Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT* |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** | | |
| **MT24.** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng, các phương tiện giao thông 3**.** Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông.  *-* Một số phương tiện và  QĐGT đường bộ.ô tô, xe máy, xe đạp, xe xích lô Đường sắt . Tàu hỏa...  - Một số phương tiện và  QĐGT đường thủy. Tàu hỏa, tàu thủy, ca nô...  - Phương tiện và quy định  GT đường hàng không. Khinh khí cầu.  - Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố | - **HĐ học:**  *- Trò chuyện sáng theo PP unis: Bé thích phương tiện nào( Đường bộ, đường sắt)*  *- Một số phương tiện và*  *QĐGT đường thủy.*  *- Phương tiện và quy định*  *GT đường hàng không.*  *- Thực hành: Em đi qua ngã tư đường phố*  **- HĐ chơi:** Tổ chức chơi ở hoạt động góc , hoạt động ngoài trời , quan sát trải nghiệm , thực hành các phương tiện giao thông  - **Hoạt động đón trả trẻ**  - Trẻ được trò chuyện về các PTGT mà Bố mẹ đưa đến trường |
| **MT27.** Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau. | - Phân loại phương tiện giao thông theo 2 - 3 dấu hiệu. | - **HĐ học:** Lồng ghéptrong hoạt động học  - Tổ chức cho trẻ được khám phá trải nghiệm khác nhau, qua tranh ảnh, mô hình, vật thật  -  **HĐ chơi:** Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập củng cố lại tên gọi, hình dáng, động cơ, nhiên liệu tiếng còi .... |
| **MT31.** Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát. | - So sánh sự khác nhau và giống nhau phương tiện giao thông | - **HĐ học:** - Tổ chức cho trẻ được so sánh các PTGT qua tiết học, qua trò chơi, và hoạt động chơi  -  **HĐ chơi:** Tổ chức chơi các góc chơi đóng vai, học tập... |
| **MT41**. Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp. | - Sắp xếp theo quy tắc của tạo ra quy tắc sắp xếp. | - **HĐ học:** Sắp xếp theo quy tắc tạo ra quy tắc sắp xếp.  **HĐG**: các bài tập tạo nhóm ở góc học tập cũng cố lại và luyện quy tắc sắp xếp cho trẻ  -**HĐNT**: các bài tập ở các gốc cây.  **- HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** -  - Trẻ xếp xen kẽ đồ dùng tương ứng với số lượng  - **HĐchiều**: Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , xếp xen kẽ các đồ dùng có trong lớp học |
| **MT42:** Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh và nói kết qủa. | - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo. | - **HĐ học:**  Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.  **HĐG**: Chơi hoạt động góc, các trò chơi trong góc học tập củng cố lại so sánh số lượng  -**HĐNT**: Các bài tập ở các gốc cây. Đố lá , đếm lá  - HĐ chiều: Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , chơi các trò chơi ôn luyện |
| **MT43.** Trẻ gọi tên và chỉ ra các điểm giống nhau, khác nhau giữa 2 khối cầu và khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. | - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. | - **HĐ học:**  - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.  -  **HĐ chơi:**  -HĐG: các bài tập sử dụng hình học ở các nhóm ở góc học tập. Mảng tường  -HĐNT: các bài tập ở các gốc cây.  - **HĐ chiề**u: Tổ chức cho trẻ chơi với vở toán , chơi các trò chơi ôn luyện |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** | | |
| **MT60**. Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật , hoạt động, đặc điểm....phù hợp với ngữ cảnh. | - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?. | Tổ chức lồng ghép ở mọi lúc mọi nơi, khuyến khích trẻ trả lời các câu hỏi |
| **MT63.** Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... | Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.  - Chúng em chơi giao thông *(Ngô Tố Ngãi*  - Đèn đỏ giao thông (*Mỹ Trang – Bình Định)*  - Chú cảnh sát giao thông *( Sưu tầm)*  - Cô dạy con (*Bùi Thị Tình)*  - Giúp bà *(Hoàng Thị Phỏng)* | **\* HĐ học**  - Cô dạy con (*Bùi Thị Tình)*  - Đèn đỏ giao thông (*Mỹ Trang – Bình Định)*  - **HĐchơi:** Chơi góc học tập  - Chơi ngoài trời xem trang ảnh  **\* Hoạt động chiều**, làm quen mọi lúc, mọi nơi  - Chúng em chơi giao thông *(Ngô Tố Ngải)*  - Chú cảnh sát giao thông *( Sưu tầm)*  - Giúp bà *(Hoàng Thị Phỏng)*  **- Đón trả trẻ , trò chuyện hằng ngày:** Kết hợp cho trẻ đọc bài thơ và trò chuyện vè cảm xúc  **HĐ ăn/ngủ, vệ sinh:** Tổ chức cho trẻ đọc thơlồng ghép vào các hoạt động |
| **MT64**. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện ..... | Kể lại truyện ngắn qua tranh ảnh, trí nhớ, lời nói thể hiện các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện  - Lời kể rõ ràng, thể hiện được cảm xúc qua cử chỉ nét mặt | Tổ chức lồng ghép các hoạt động trong ngày, khuyến khích trẻ tham gia chuyện đọc sách , xem tranh về nội dung câu chuyện |
| **MT65.**Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, đóng được vai nhân vật trong truyện. | - Trẻ tham gia có sáng tạo trong các hoạt động ngôn ngữ : Kể chuyện, đọc thơ, đóng kịch  - Những tấm biển biết nói *(Nguyễn Đức)*  - Qua đường *(Phỏng theo truyện ngắn của T.H)?*  - Kiến con đi xe ô tô *(Theo báo họa mi)* | **- HĐ học: \* Truyện**  - Qua đường *(Phỏng theo truyện ngắn của T.H)?*  **HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm củng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ  **\* Hoạt động chiều**, làm quen mọi lúc, mọi nơi  - Những tấm biển biết nói *(Nguyễn Đức)*  *(Phạm Hoàng Yến)*  - Kiến con đi xe ô tô *(Theo báo họa mi)*  **HĐ ăn/ngũ, vệ sinh:** Cho trẻ được nghe lại chuyện trước khi đi ngủ và trong lúc vệ sinh  **Hoạt động chiều** |
| **MT67.** Điều chỉnh được giọng nói phù hợp với ngữ cảnh. | - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?. | **HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi trong góc học tập nhằm cũng cố lại cho trẻ phát huy được tính sáng tạo cho trẻ  - Chơi ngoài trời góc thư viện nhà trường |
| **MT73.**Trẻ biết nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra vào, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông...,...) | Trẻ biết ý nghĩ và một số ký hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.  - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | - Trẻ được làm quen với các ký hiệu mọi lúc mọi nơi |
| **MT74.** Trẻ biết nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng việt l,h,k; p,q (CS 91) | - Nhận dạng và nhận biết 29 chữ cái  + Làm quen nhóm chữ cái l,h,k; p,q  + Trò chơi các nhóm chữ cái l,h,k; p,q | **HĐ học :**  *- Làm quen nhóm chữ cái l.h.k. p.q*  **-** *Trò chơi với chữ cái* *l.h.k p.q*  - **HĐchơi:** Chơi góc học tập chơi ngoài trời. HĐ mọi lúc mọi nơi  - Chơi các t/c với chữ cái l.h.k .p.q tô đồ chữ trong vở |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI** | | |
| **MT90.** Trẻ hiểu chú ý nghe cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. | - Trẻ tập trung chú ý lắng nghe khi cô giáo giảng bài, hướng dẫn trẻ chơi, trò chuyện với trẻ và khi bạn bè nói chuyện với mình. | - Lồng ghép các hoạt động trong ngày của trẻ |
| **MT92.** Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | – Biết hợp tác trao đổi với bạn trong nhóm, lớp để cùng nhau thực hiện các hoạt động (HĐ học, vui chơi, trực nhật, lao động…) | **- HĐ học:**  - Lồng ghép trong các hoạt động trải nghiệm  **- H Đ chơi:** Tổ chức các trò chơi học tập, trò chơi dân gian, đóng vai.... |
| **LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** | | |
| **MT98.** Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh hoạ phù hợp) | -Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).  - Dân ca (tự chọn)  - Anh phi công ơi (*Nhạc: Xuân Giao; Thơ: Xuân Quỳnh*)  - Bạn ơi có biết *(Hoàng Văn yến )* | **- HĐ học: - HĐ học :**  Nghe hát : - Anh phi công ơi (*Nhạc: Xuân Giao; Thơ: Xuân Quỳnh*)  **- Hđchơi:**  - Trẻ chơi qua HĐ góc, ngoài trời  - Trẻ được nghe và hát qua tiết học , hoạt động chiều ăn, ngủ vệ sinh....  - Dân ca (tự chọn)  - Từ một ngã tư đường phố *( Hoàng Văn yến)* |
| **MT100.** Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ). | Trẻ hát và vận động các hát,Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...  - Bác đưa thư vui tính *(Hoàng Lân)*  - Đường em đi (*Nhạc: Ngô Quốc Tính; Lời: Tường Vân)*  - Những con đường em yêu *(Hoàng Văn Yến)*  *-*Bài học giao thông( *Lâm Trọng Tường )* | **\* HĐ học** *:*  - Em đi chơi thuyền *(Trần Kiết Tường) -* **HĐchơi:** Chơi góc nghệ thuật , ngoài trời. HĐ mọi lúc mọi nơi Nhảy e ro bich Bài học giao thông( *Lâm Trọng Tường )*  **\* HĐ chiều : Cho trẻ nghe hát**  - Đường em đi (*Nhạc: Ngô Quốc Tính;*  - Bác đưa thư vui tính *(Hoàng Lân)*  Nguyễn Văn Tý)  - Những con đường em yêu *(Hoàng Văn Yến)*  **- HĐ/ngủ :** Trẻ nghe thêm những làn điệu dân ca quen thuộc  - Tổ chức dạy trẻ hoạt động học qua ôn luyện |
| **MT101.** Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). | Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.  - Em đi qua ngã tư đường phố (Hoàng văn Yến)  - Em đi chơi thuyền *(Trần Kiết Tường)*  - Em tập lái ô tô ( Nguyễn Văn Tý)  - Đường em đi (*Nhạc: Ngô Quốc Tính; Lời: Tường Vân)* | **\* HĐ học** *:*  *+ Biểu diễn cuối chủ đề*  - **HĐchơi:** Chơi góc nghệ thuật chơi ngoài trời. HĐ mọi lúc mọi nơi  **- HĐ/ngủ :** Trẻ nghe thêm những làn điệu dân ca quen thuộc  - Tổ chức dạy trẻ hoạt động học qua ôn luyện |
| **MT102**. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục | - Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm  + Gấp và dán máy bay.  + Làm ô tô.  + Gấp thuyền... | **\* HĐ chiều**  *+ Gấp và dán máy bay.*  *+ Làm ô tô.*  *+ Gấp thuyền...*  - **HĐchơi:** Chơi ở các góc , chơi ngoài trời **.**Chơi trải nghiệm làm từ nguyên liệu |
| **MT103**. Phối hợp các kĩ năng vẽ, và tô màu tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục. | Phối hợp các kĩ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Vẽ tàu thuyền trên biển; | **\* HĐ học**  + Vẽ tàu thuyền trên biển;  *( ĐT)*  - **HĐchơi:** Chơi các góc . chơi ngoài trời vẽ các PTGT |
| **MT104** Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.. | Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Cắt dán ô tô  + Xé dán cột đèn hiệu giao thông | **\* HĐ học**  + Xé dán cột đèn tín hiệu giao thông  **HĐ chiều**:  + Cắt dán ô tô  **- HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường |
| **MT105.** Phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.. | Phối hợp các kĩ năng , nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.  + Nặn ô tô.  + Nặn thuyền... | * **HĐ chiều :**   + Nặn ô tô.  + Nặn thuyền...  **-HĐ chơi:** Tổ chức cho trẻ chơi góc nghệ thuật trong lớp , chơi vẽ tự do trên sân trường |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**Tuần 1: Phương tiện và quy định giao thông đường bộ và đường sắt**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 10/3 /–14/ 3 /2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích  **TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ **Em đi qua ...phố”** | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Trò chuyện sáng theo PP unis:** *Bé thích phương tiện nào( Đường bộ, đường sắt)* | | **PTTC**  *+* Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  **TCVĐ:** Ô tô và chim sẻ | | **PTNN**  ***L QCC***  l.h.k | | **PTNT**  ***Toán***  Chắp ghép các hình hình học | **PTNN**  ***Thơ :*** Cô dạy con  *(Bùi Thị Tình)* |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát thời tiết . QS PTGT đường bộ . Qs mũ bảo hiểm, trải nghiệm .....  \* **TCVĐ**: Bánh xe quay, Ô tô về bến, Ô tô và chim sẽ, Chơi với vòng và bóng , Bật nhảy di chuyển đồ vật , đi về bên phải  \* **Chơi tự do**: Chơi vẽ tự do, công nghệ số , Bài tập kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt ,xếp chữ ,lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt | | | | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng  \* **Góc học tập**: Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ chơi với chữ cái l,h.k , toán số 10, bài tập mở, chơi cờ gánh, ô ăn quan  \* **Góc xây dựng**: Xây bến xe , ga tàu , lắp ghép các PTGT  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu d ca  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ,chơi với cát ,in bánh xe  *Thứ 3 H ĐG : Thay thế nhảy AEROBIC( Bài học giao thông)* | | | | | | | |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi vào ăn. kê bàn ghế giúp cô  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Phổ biến TCM: Đi du lịch bằng tàu hỏa (*T 72)* – Học tiếng anh  - Thực hiện các bài trong vở chủ đề – chơi ý thích  **-** Cắt dán ô tô– chơi ý thích  - Dạy KNS *Dạy trẻ kỹ năng quy định khi tham gia ATGT* - Học tiếng Anh  - Lao động vệ sinh, biễu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần | | | | | | | |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**Tuần 2: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 17/3 /–21/ 3 /2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích  **TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ **Em đi qua ...phố”** | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT**  ***KPXH***  Một số phương tiện và QĐ GT đường thủy | **PTNN**  Trò chơi chữ cái l.h.k | | **PTTM *Tạo hình***  Vẽ thuyền trên biển (ĐT) | | **LVPTNN**  Toán:  Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo | | **PTTM**  DH. Em …thuyền *(Trần K Tường)*  N H:Bạn ơi có biết *(Hoàng Yến*  T/c : Vòng tròn T tấu | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Qs thời tiết .QS xe máy, Gấp thuyền , trải nghiệm .....  \* **TCVĐ**: Đi ca nô, Thuyền về về bến, chèo thuyền. Chơi với vòng và bóng , Bật nhảy di chuyển đồ vật , nhảy về bên trái  \* **Chơi tự do**: Chơi vẽ tự do, công nghệ số, kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt ,xếp chữ ,lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt | | | | | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng  \* **Góc học tập**: Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc sách, đọc thơ chơi với chữ cái l,h.k , chơi chắp hình , BT mở trên sàn  \* **Góc xây dựng**: Xây bến cảng, lắp ghép các PTGT  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ NVL mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân ca  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ,chơi với cát nước, thả thuyền  **\**Tổ chức HĐTT*** *: Lao động vệ sinh sân trường* | | | | | | | | |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Phổ biến T/C học tập: Thuyền và tàu thủy (*Trang 69* – Học tiếng anh  - Tạo hình ; Gấp thuyền – chơi ý thích  **-** Chiều thứ 4 nghỉ sinh hoạt chuyên môn  - Lao động vệ sinh, biễu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**Tuần 3: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không**

***(Thời gian thực hiện từ ngày 24/3 –28/ 3 /2025)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6**  **7 /4** | |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **-Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích  **-TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ **Em đi qua ...phố”** | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTTC**  **VĐCB:** Bật (nhảy) từ trên cao xuống (40 45cm).  **TCVĐ:** Chèo thuyền | | **PTNT**  ***KPXH*:** Một số phương tiện và QĐ GT đường hàng không | | **PTNN**  ***LQCC***  p.q | | **PTNT**  ***Toán :*** Sắp xếp theo quy tắc tạo ra quy tắc sắp xếp | | **PTNN**  ***Truyện:*** Qua đường |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Dạo chơi thăm quan . QS PT GT. Gấp máy bay, trải nghiệm  \* **TCVĐ**: Máy bay ù ù, Ô tô và chim sẻ, Chơi với vòng , Chèo thuyền,  \* **Chơi tự do**: Chơi vẽ tự do, công nghệ số, kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt ,xếp chữ ,lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt | | | | | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng  \* **Góc học tập**: Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc thơ chơi với chữ cái p.q sắp xếp xen kẽ, bài tập mở trên sàn chơi cờ gánh, ô ăn quan  \* **Góc xây dựng**: Xây sân bay ,lắp ghép các PTGT  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ NVL mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân ca  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ,chơi với cát ,in bánh xe  **HĐ Thay thế***: Nhảy AEROBIC( Bài học giao thông,Anh phi công ơi)* | | | | | | | | |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Giải câu đố , đọc thơ, kể chuyện – Học tiếng anh  - Hương dẫn trò chơi mới: Đúng-sai. – chơi ý thích  **-** Hoàn thành vở chủ đề– chơi ý thích  - *Thực hiện vở tạo hình*  - Lao động vệ sinh, biễu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần | | | | | | | | |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về | | | | | | | | |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :**

**Tuần 4: Thực hành một số phương tiện giao thông**

*(Thời gian thực hiện từ ngày 31/4 –04/4 /2025)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ**  **Chơi**  **TDS** | **Đón trẻ:** Cô đến sớm đón trẻ, VS lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập  **Chơi:** Trẻ chơi tự do trong lớp với các đồ chơi trò chơi trẻ thích  **TDS:** Cho trẻ tập các động tác kết hợp lời bài hát“ **Em đi qua ...phố”** | | | | |
| **Hoạt động học** | **PTNT**  Thực hành một số phương tiện giao thông | **PTNN**  Trò chơi chữ cái p.q | **PTTM**  ***Tạo hình***  Xé dán cột đèn giao thông( ĐT) | **PTNN**  ***Thơ:*** Đèn đỏ giao thông (*Mỹ Trang Bình Định)* | **PTTM**  Biểu diễn cuối chủ đề |
| **Chơi ngoài trời** | \* **HĐCMĐ**: Quan sát thời tiết, xe máy, Gấp thuyền, trải nghiệm .....  \* **TCVĐ**: Đi ca nô, Thuyền về về bến, chèo thuyền. Chơi với vòng và bóng , Bật nhảy di chuyển đồ vật , nhảy về bên trái  \* **Chơi tự do**: Chơi vẽ tự do, công nghệ số, kỹ năng , Xâu dây, luồn hạt ,xếp chữ ,lắc vòng, nhảy dây. Chơi dân gian, ném bóng, cầu trượt | | | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | \* **Góc phân vai**: Nấu ăn, bác sỹ, cửa hàng  \* **Góc học tập**: Phân loại các ptgt, xem tranh ảnh, kể chuyện, đọc sách, đọc thơ chơi với chữ cái p,q , chơi chắp hình , BT mở trên sàn  \* **Góc xây dựng**: Xây ngã tư đường phố, lắp ghép các PTGT  \* **Góc nghệ thuật**: Vẽ, tô màu, nặn, xé cắt dán , in hình các PTGT. Làm PTGT từ nguyên vật liệu mở. Hát các bài hát trong chủ đề, làn điệu dân  \* **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ,chơi với cát nước, thả thuyền  **\* *HĐ Thay thế:*** *Nhảy AEROBIC( chúng em với an toàn giao Thông)* | | | | |
| **Ăn , ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn khi ăn. kê bàn ghế giúp cô  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn. đánh răng | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Làm theo tín hiệu đèn giao thông – Chơi ý thích  - Hoàn thành vở thủ công – chơi ý thích  **-** Chiều thứ 4 nghỉ sinh hoạt chuyên môn  - Hoàn thành vở tạo hình  - Lao động vệ sinh, biễu diễn văn nghệ , nêu gương cuối tuần | | | | |
| **Trả trẻ** | - Dọn dẹp đồ chơi  - Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về | | | | |